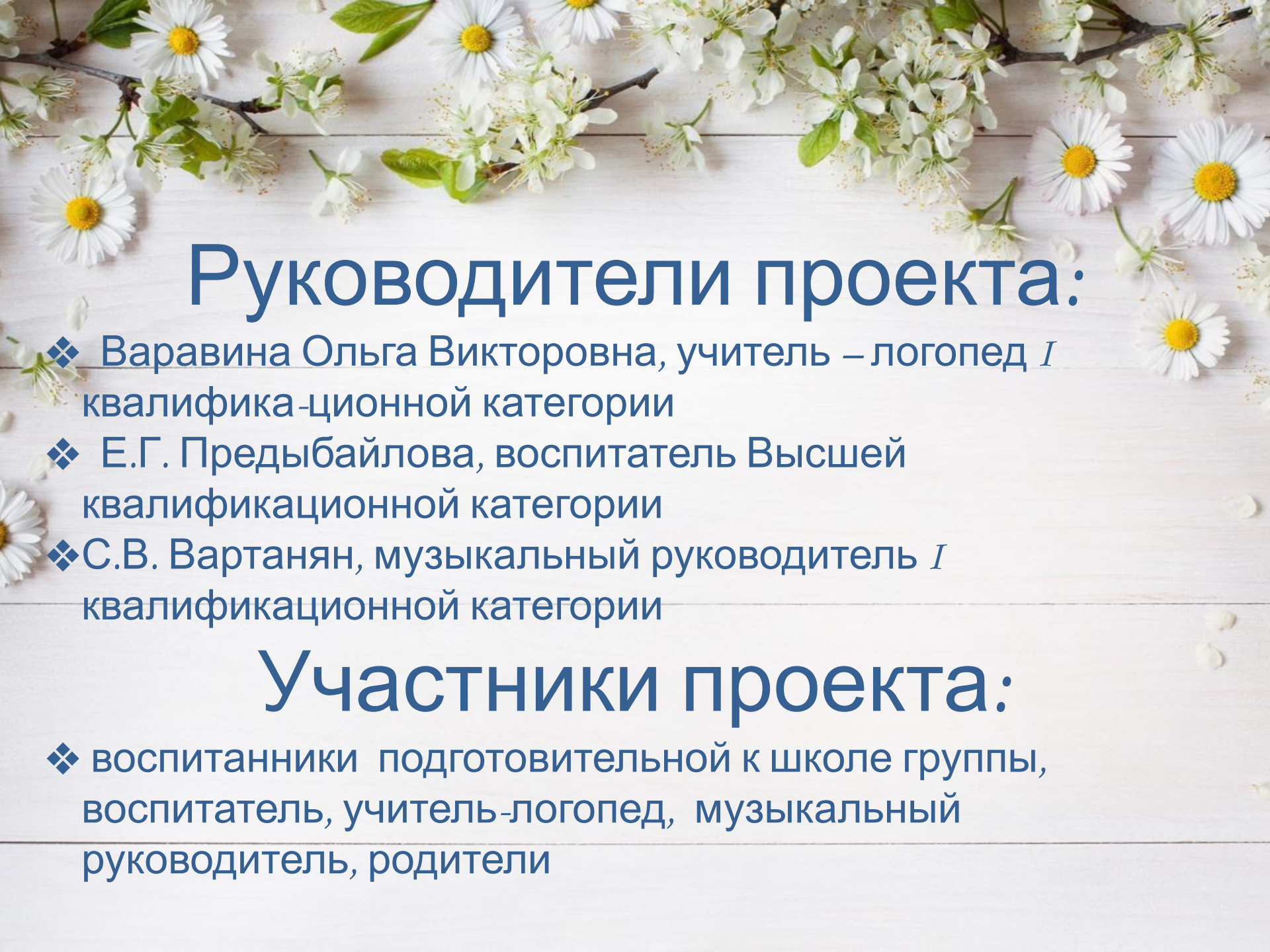


Ах, лето!



Составила:
О.В. Варавина,
учитель – логопед
I квалификационной
категории

МБДОУ д/с № 2
с. Белая Глина
2018 год

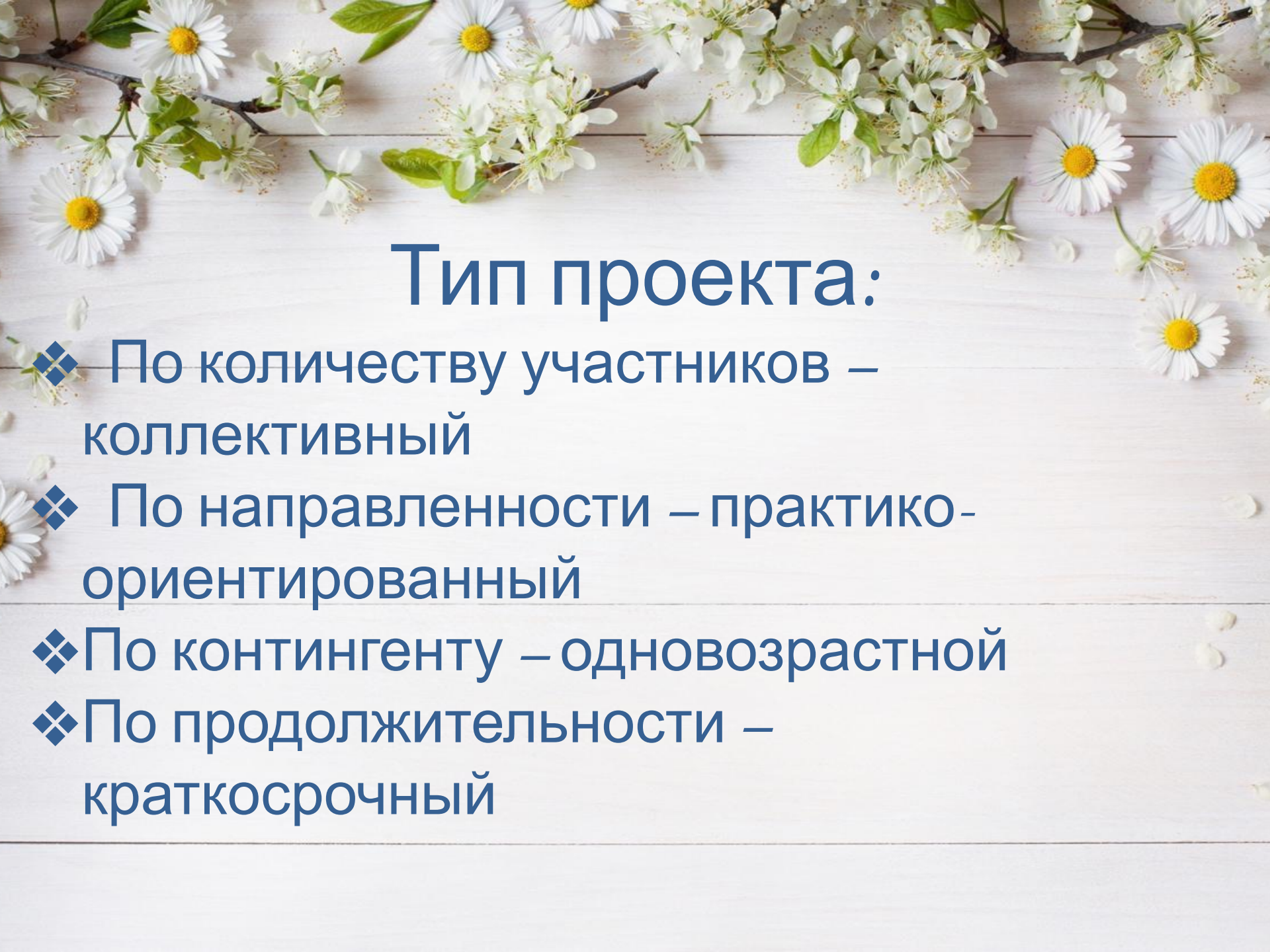


Руководители проекта:

- ❖ Варавина Ольга Викторовна, учитель – логопед I квалифика-ционной категории
- ❖ Е.Г. Предыбайлова, воспитатель Высшей квалификационной категории
- ❖ С.В. Вартанян, музыкальный руководитель I квалификационной категории

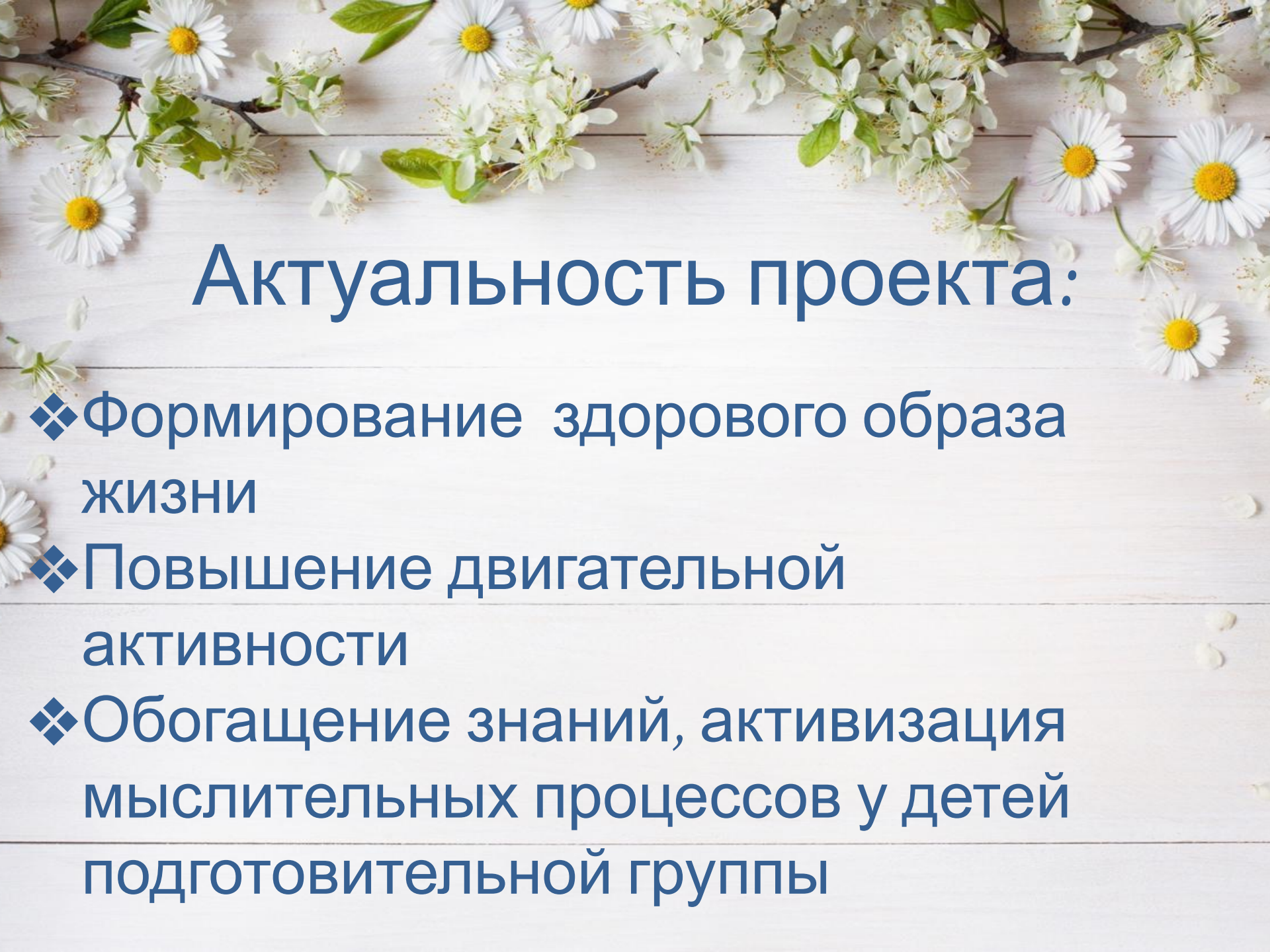
Участники проекта:

- ❖ воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители



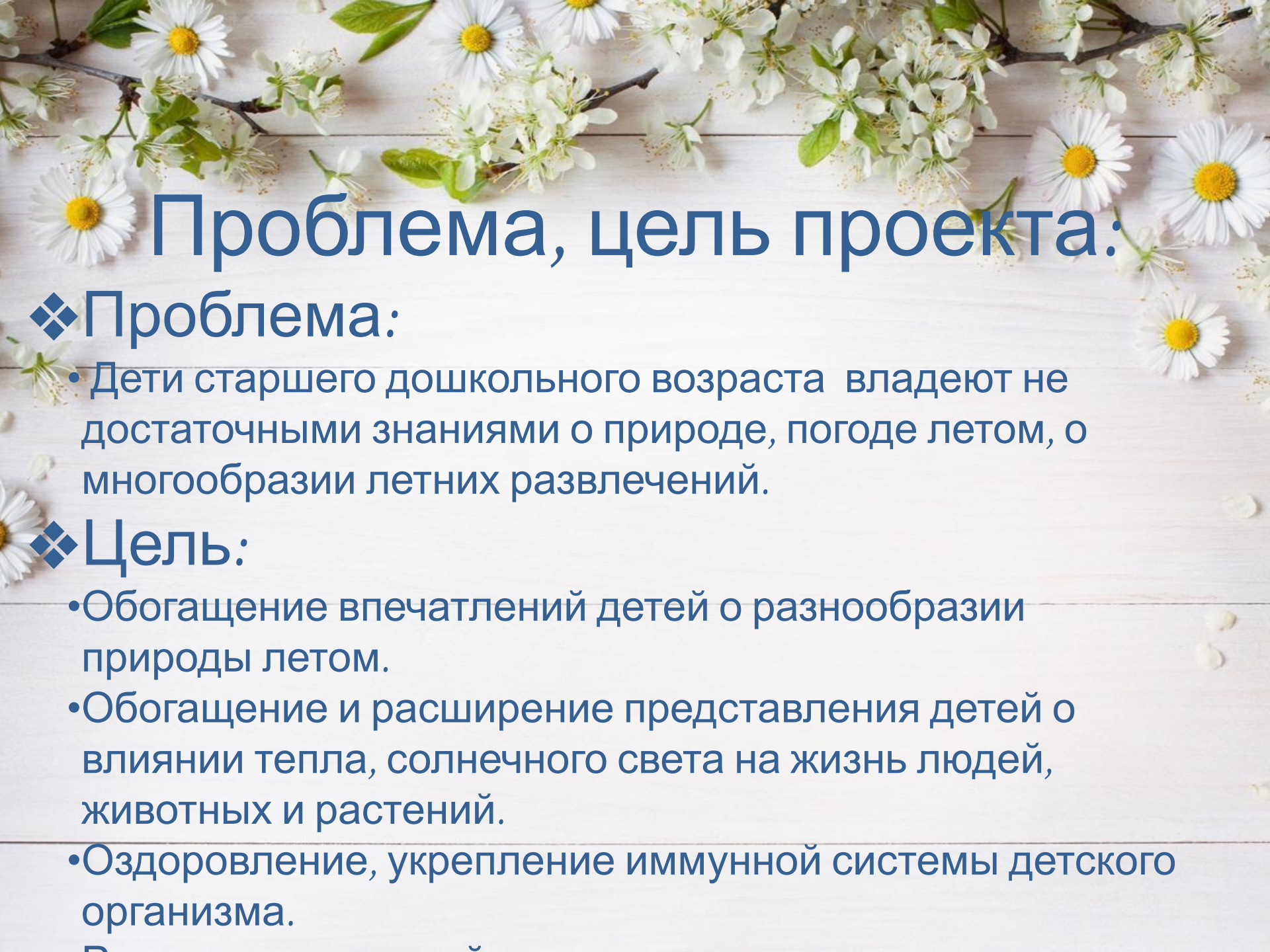
Тип проекта:

- ❖ По количеству участников – коллективный
- ❖ По направленности – практико-ориентированный
- ❖ По контингенту – одновозрастной
- ❖ По продолжительности – краткосрочный



Актуальность проекта:

- ❖ Формирование здорового образа жизни
- ❖ Повышение двигательной активности
- ❖ Обогащение знаний, активизация мыслительных процессов у детей подготовительной группы



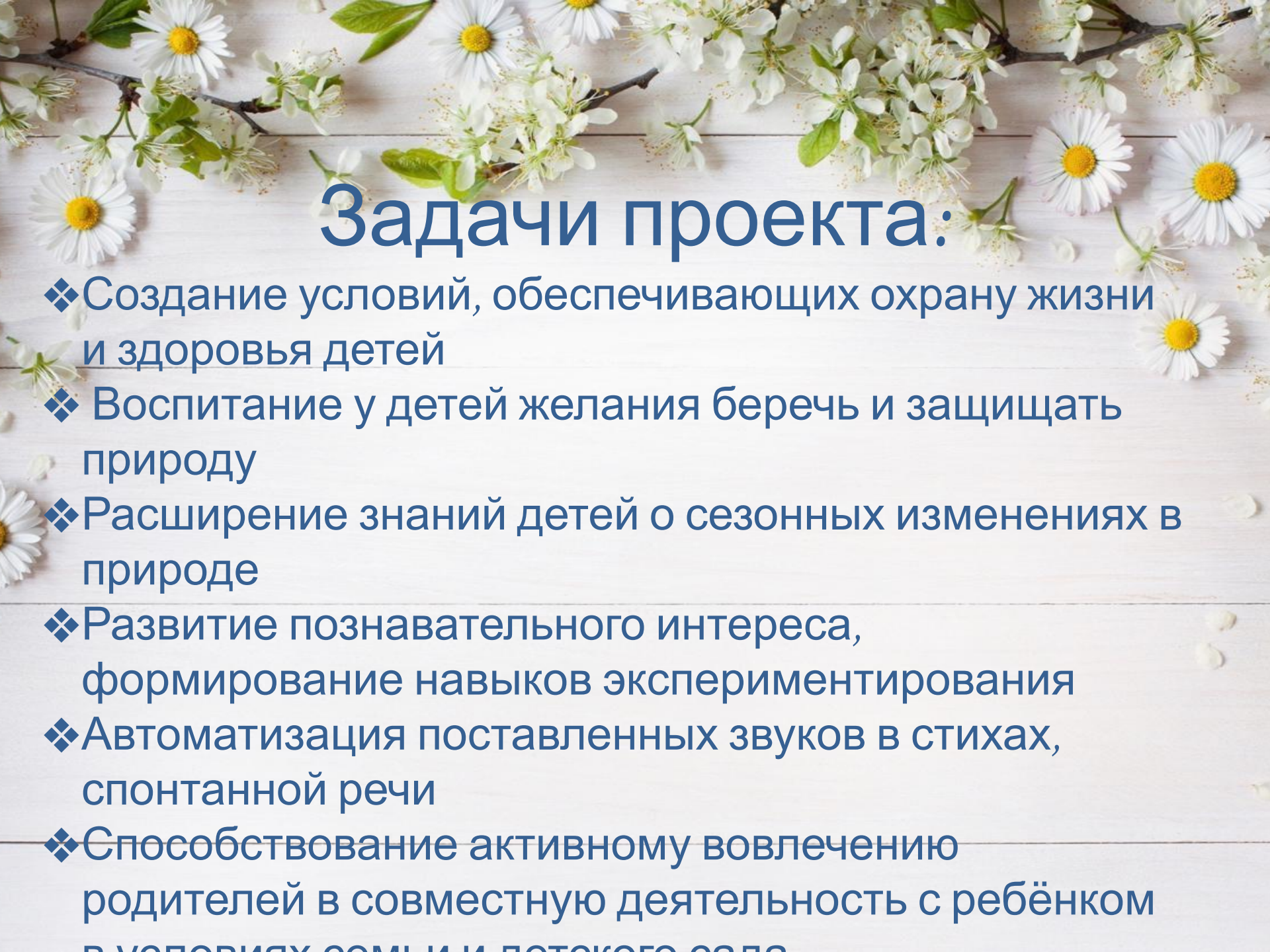
Проблема, цель проекта:

❖ Проблема:

- Дети старшего дошкольного возраста владеют не достаточными знаниями о природе, погоде летом, о многообразии летних развлечений.

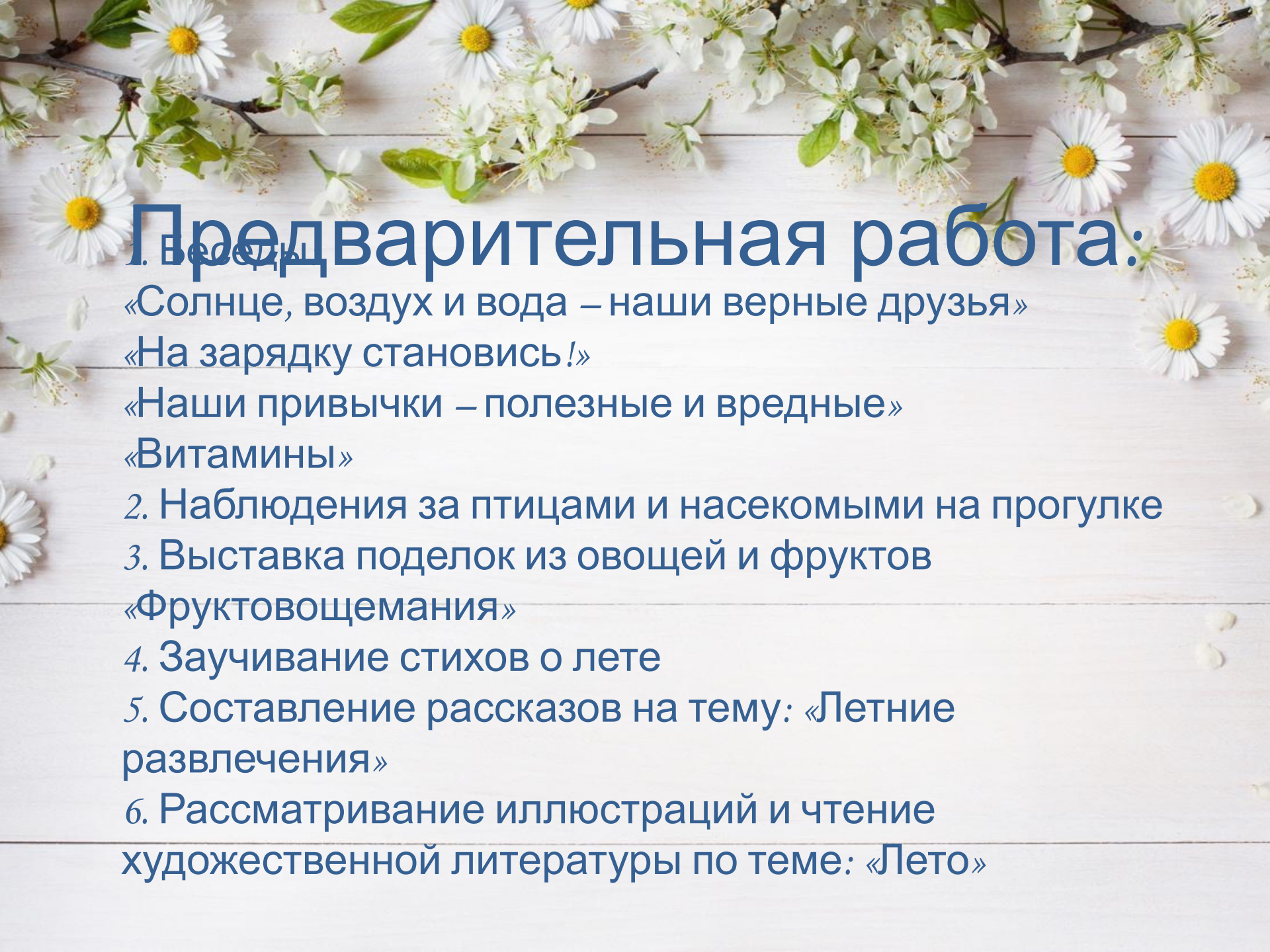
❖ Цель:

- Обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.
- Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.
- Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.



Задачи проекта:

- ❖ Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей
- ❖ Воспитание у детей желания беречь и защищать природу
- ❖ Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе
- ❖ Развитие познавательного интереса, формирование навыков экспериментирования
- ❖ Автоматизация поставленных звуков в стихах, спонтанной речи
- ❖ Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада



Предварительная работа:

1. Вечер
«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

«На зарядку становись!»

«Наши привычки – полезные и вредные»

«Витамины»

2. Наблюдения за птицами и насекомыми на прогулке

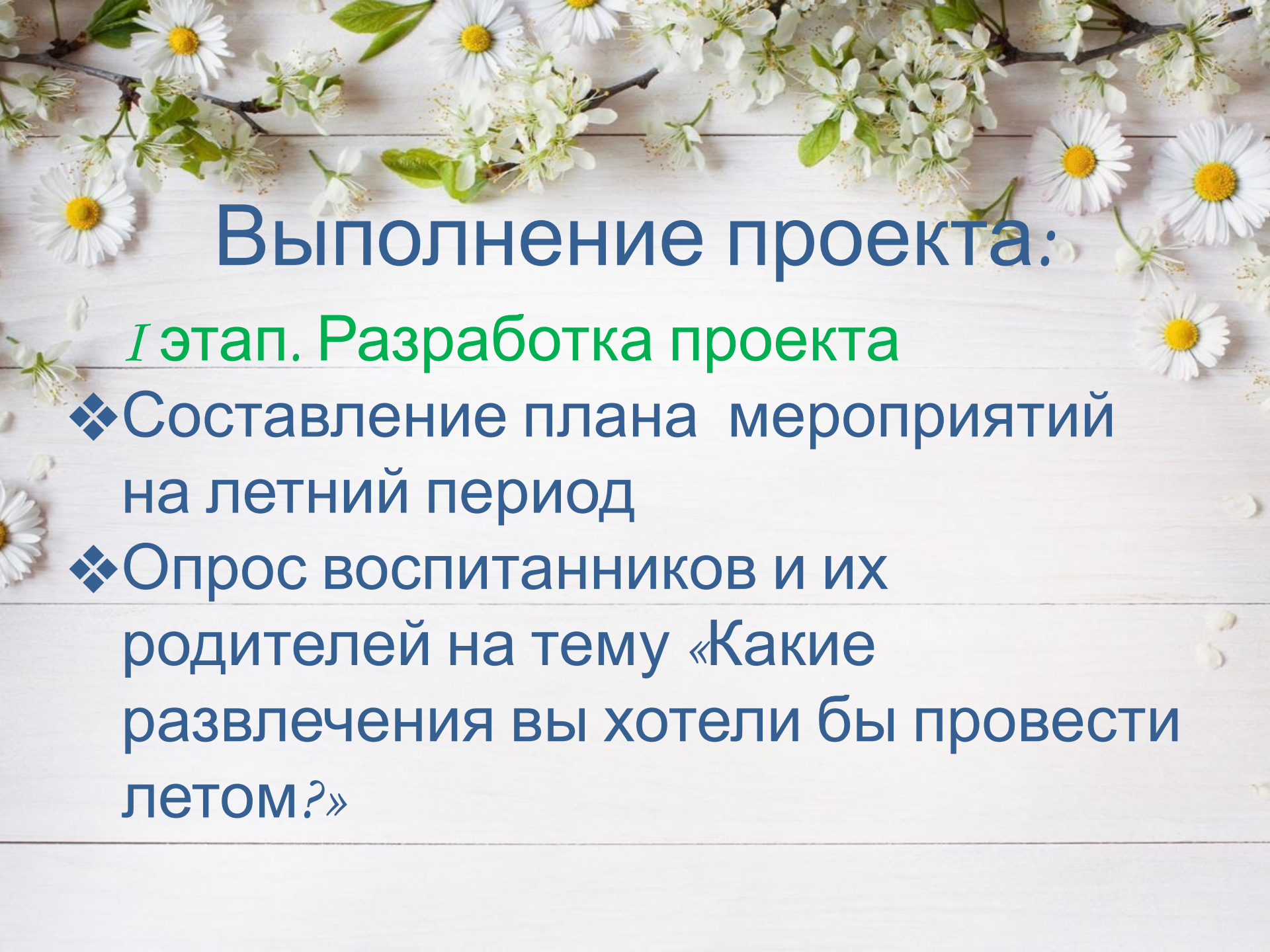
3. Выставка поделок из овощей и фруктов

«Фруктовоощемания»

4. Заучивание стихов о лете

5. Составление рассказов на тему: «Летние развлечения»

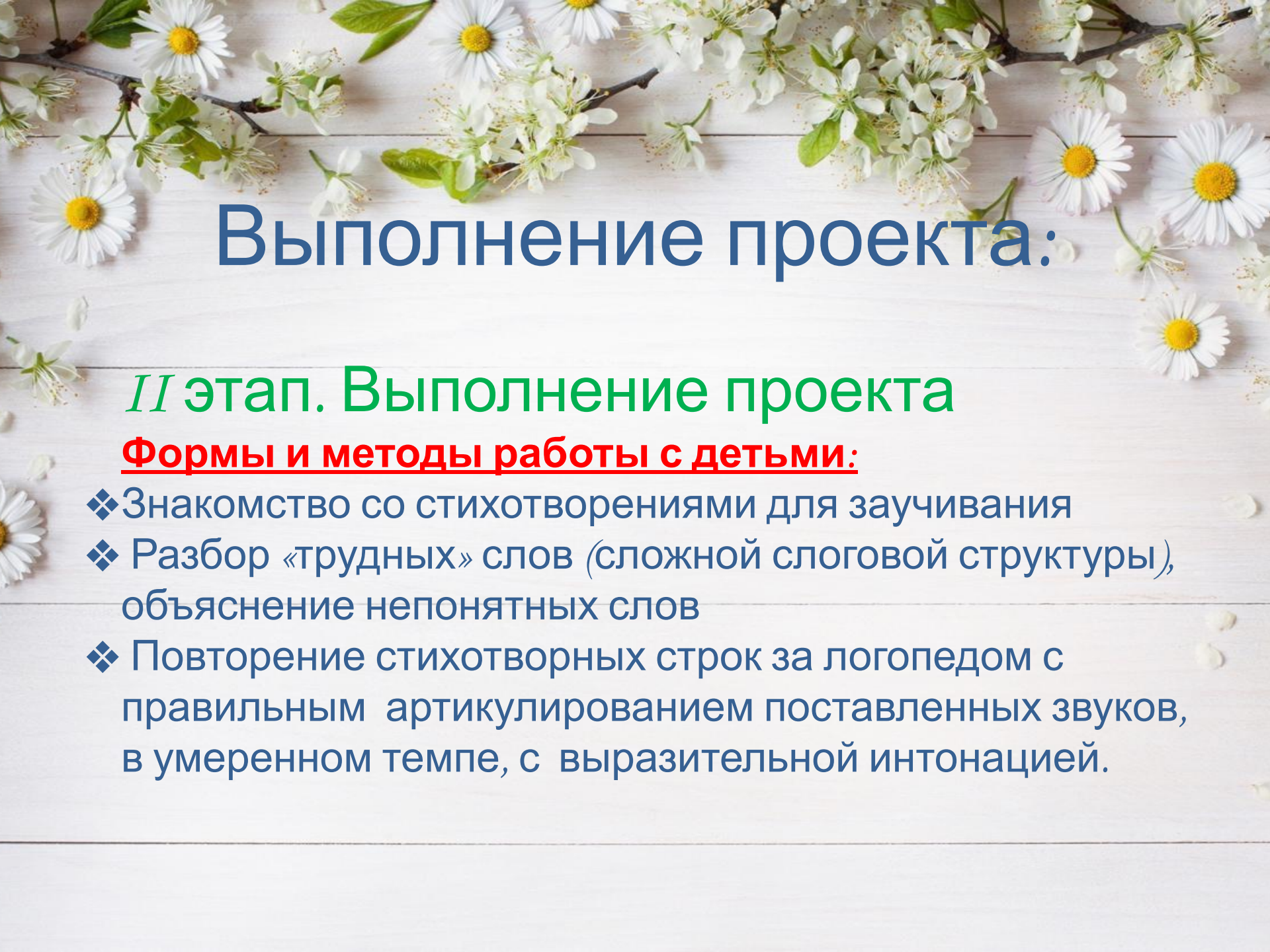
6. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по теме: «Лето»



Выполнение проекта:

I этап. Разработка проекта

- ❖ Составление плана мероприятий на летний период
- ❖ Опрос воспитанников и их родителей на тему «Какие развлечения вы хотели бы провести летом?»»

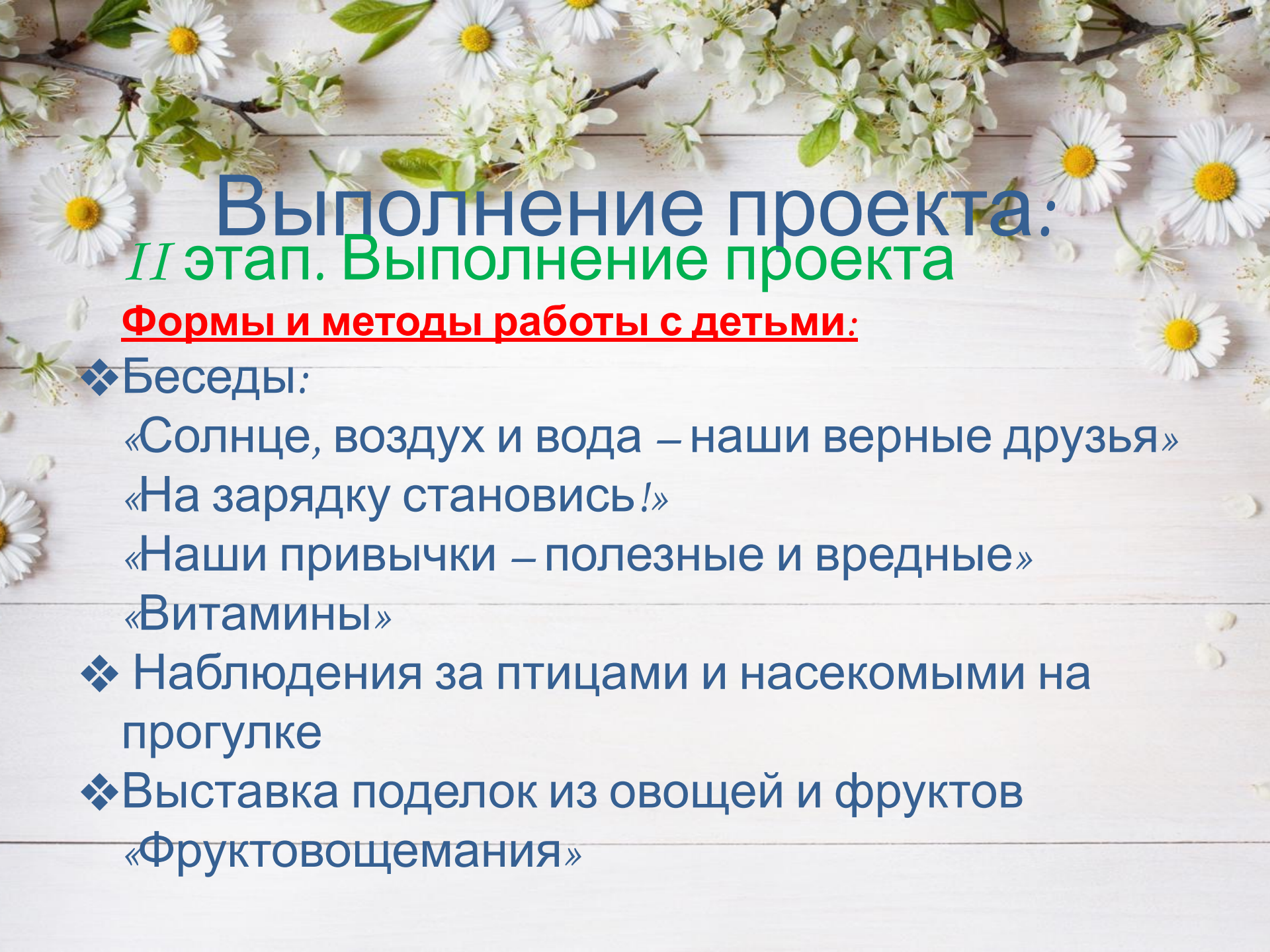


Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с детьми:

- ❖ Знакомство со стихотворениями для заучивания
- ❖ Разбор «трудных» слов (сложной слоговой структуры), объяснение непонятных слов
- ❖ Повторение стихотворных строк за логопедом с правильным артикулированием поставленных звуков, в умеренном темпе, с выразительной интонацией.



Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с детьми:

❖ Беседы:

«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

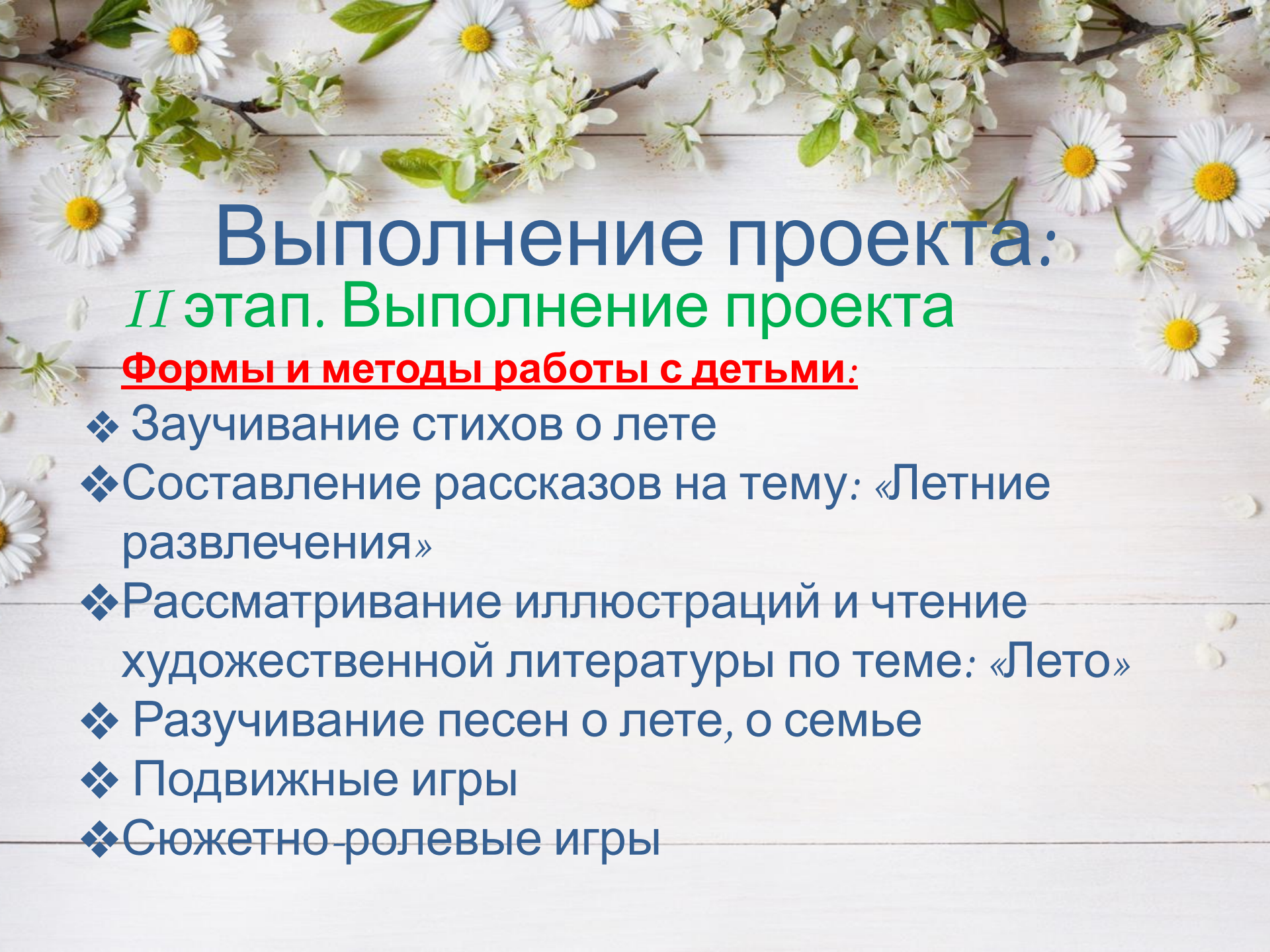
«На зарядку становись!»

«Наши привычки – полезные и вредные»

«Витамины»

❖ Наблюдения за птицами и насекомыми на прогулке

❖ Выставка поделок из овощей и фруктов «Фруктовоощемания»

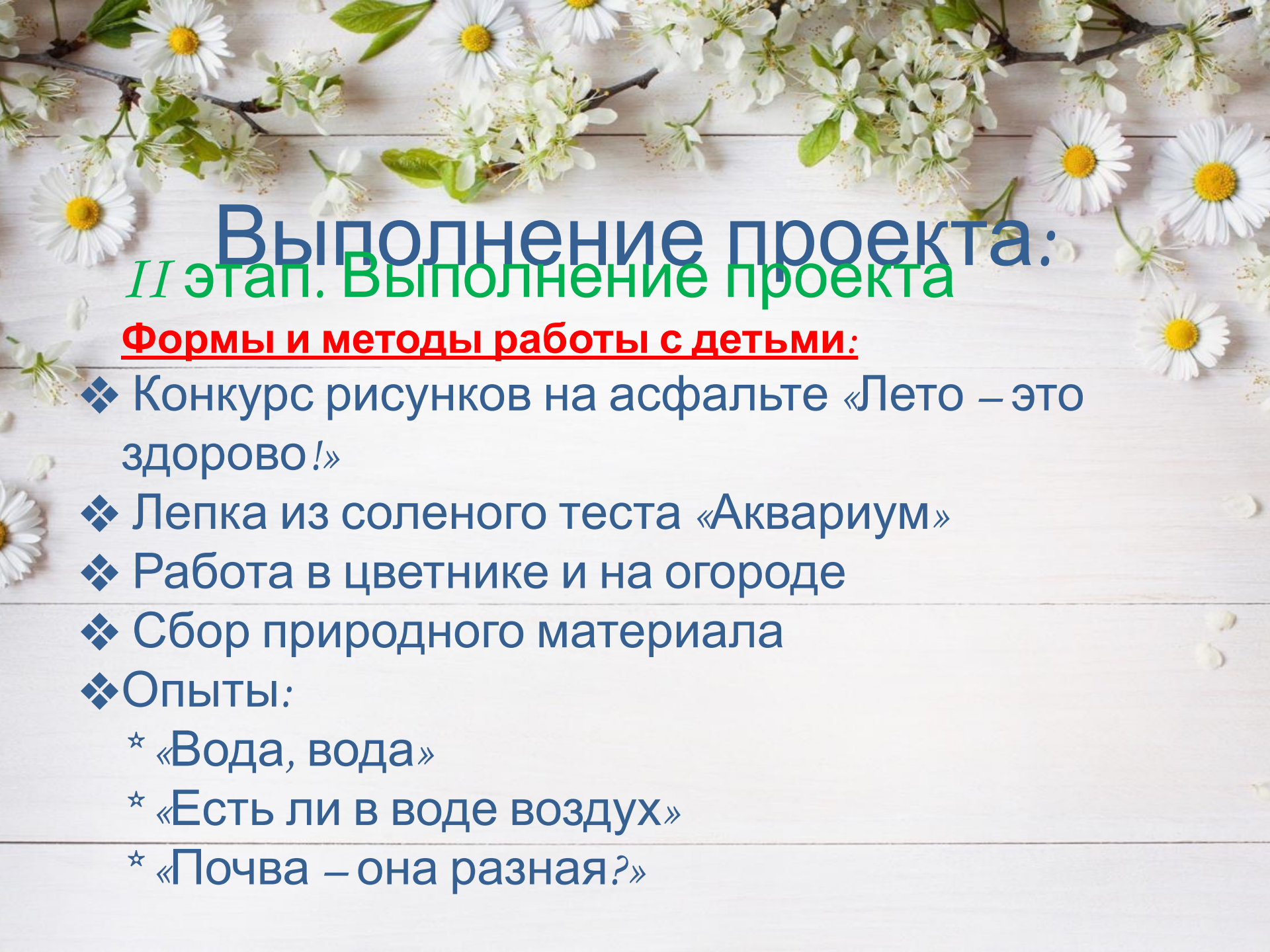


Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с детьми:

- ❖ Заучивание стихов о лете
- ❖ Составление рассказов на тему: «Летние развлечения»
- ❖ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по теме: «Лето»
- ❖ Разучивание песен о лете, о семье
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

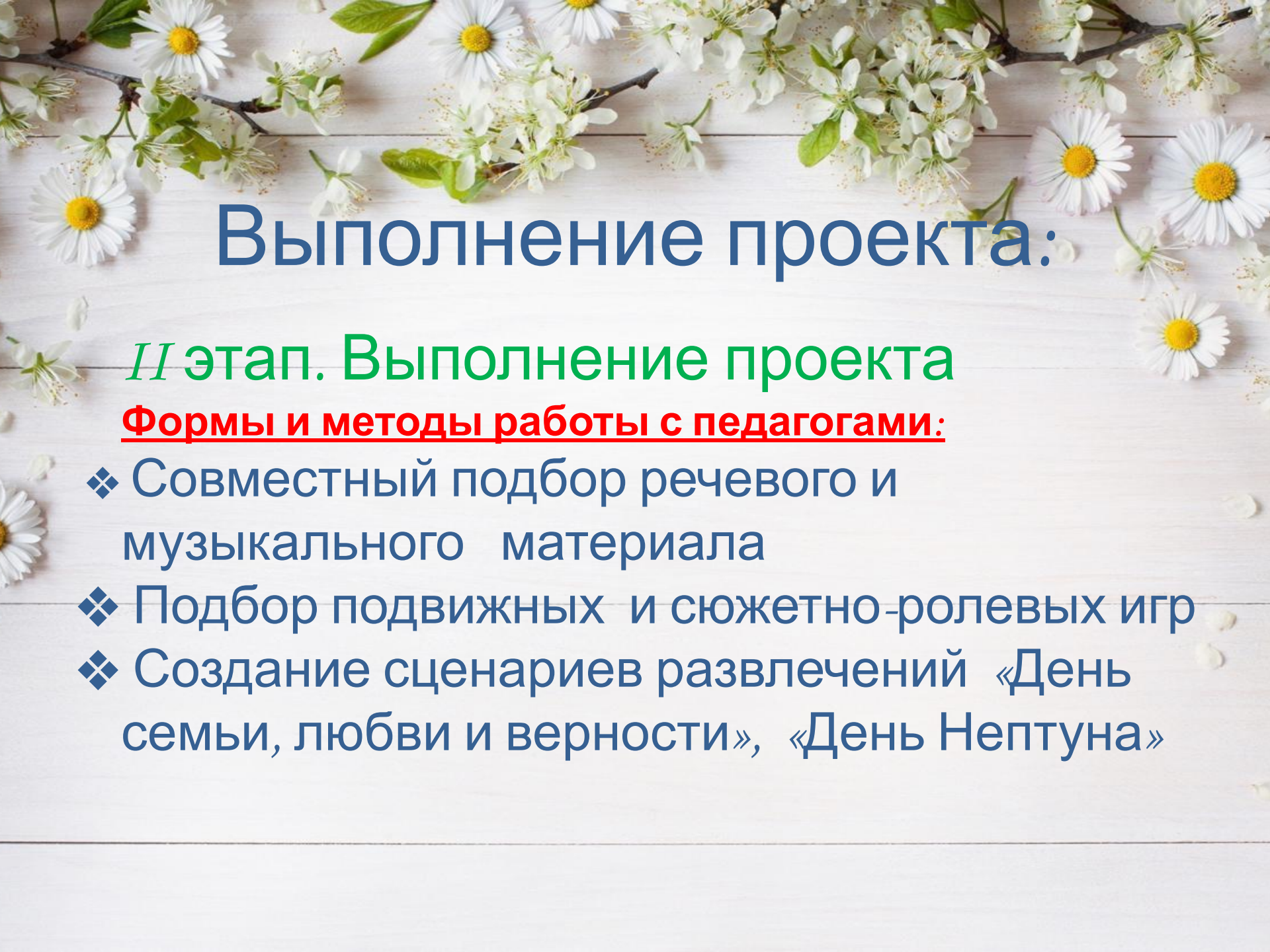


Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с детьми:

- ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это здорово!»
- ❖ Лепка из соленого теста «Аквариум»
- ❖ Работа в цветнике и на огороде
- ❖ Сбор природного материала
- ❖ Опыты:
 - ☆ «Вода, вода»
 - ☆ «Есть ли в воде воздух»
 - ☆ «Почва – она разная?»

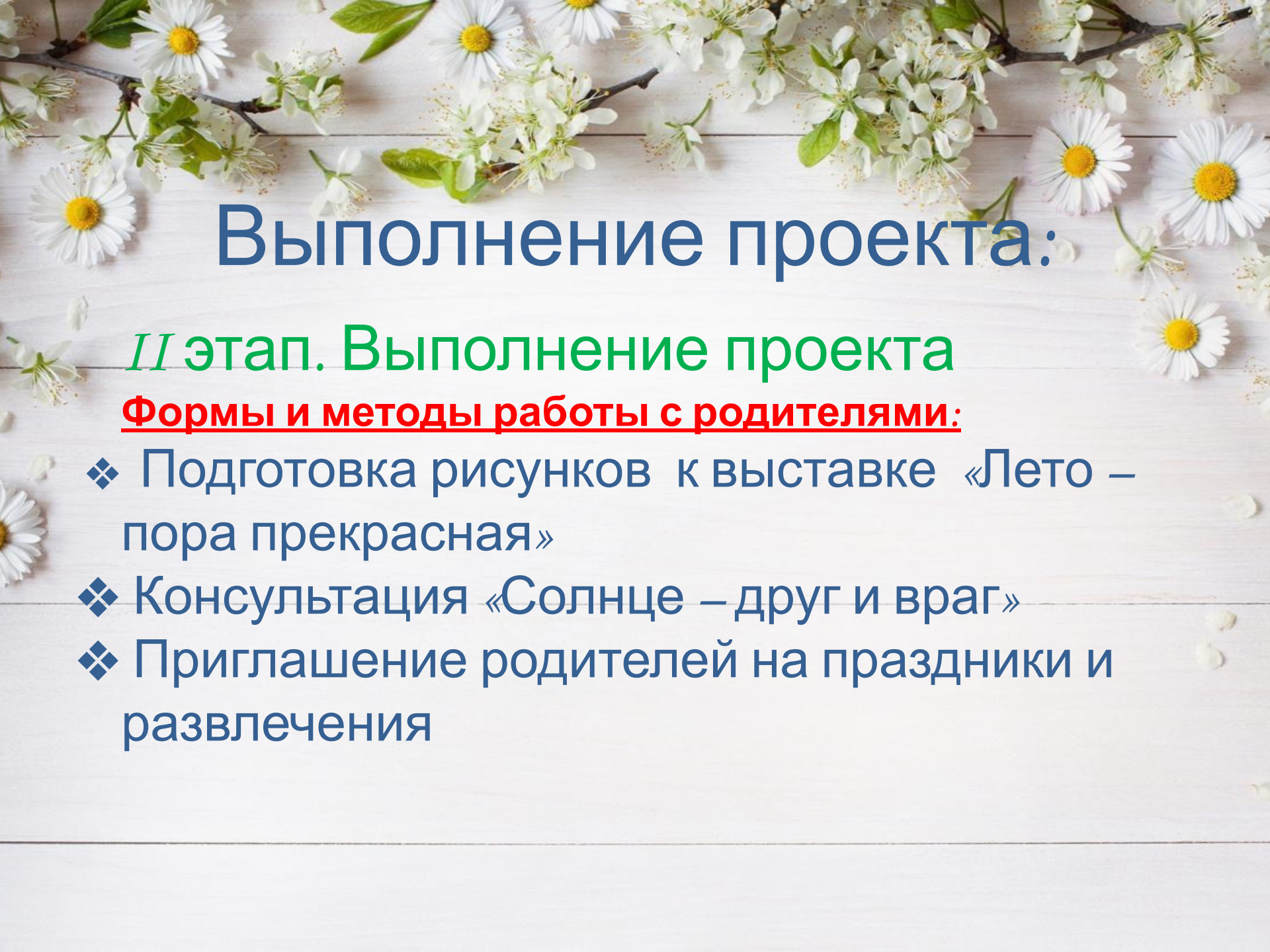


Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с педагогами:

- ❖ Совместный подбор речевого и музыкального материала
- ❖ Подбор подвижных и сюжетно-ролевых игр
- ❖ Создание сценариев развлечений «День семьи, любви и верности», «День Нептуна»

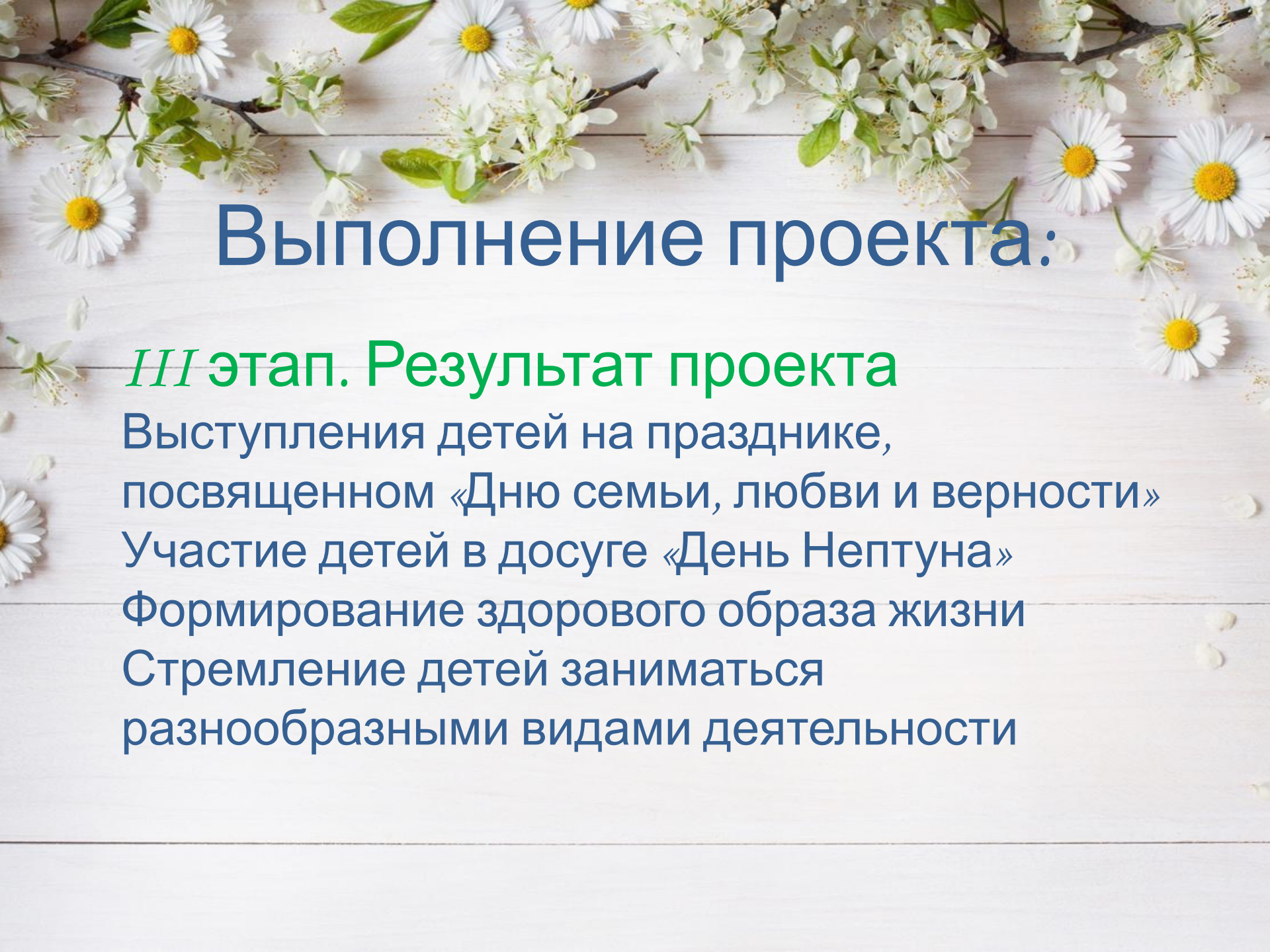


Выполнение проекта:

II этап. Выполнение проекта

Формы и методы работы с родителями:

- ❖ Подготовка рисунков к выставке «Лето – пора прекрасная»
- ❖ Консультация «Солнце – друг и враг»
- ❖ Приглашение родителей на праздники и развлечения



Выполнение проекта:

III этап. Результат проекта

Выступления детей на празднике,
посвященном «Дню семьи, любви и верности»

Участие детей в досуге «День Нептуна»

Формирование здорового образа жизни

Стремление детей заниматься
разнообразными видами деятельности

Конкурс рисунков на асфальте



Лепка из солёного теста



«День семьи, любви и



«День Нептуна»





Автор шаблона:

Бутырина Людмила Максимовна

учитель математики

МОУ «Ялгинская СОШ»

г. Саранск

Сайт:<https://nsportal.ru/butyrina-lyudmila-maksimovna>