

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития детский сад №7 «Аленушка»



Проект
«День
защитника
Отечества»

Инструктор по ФИЗО :
Собенникова О.В.

День защитника Отечества

23 февраля в России отмечается не просто государственный праздник. Это день всех, кто защищал, защищает и будет защищать наше Отечество. День наших дедушек, пап, братьев и мальчишек-одноклассников. День наших защитников, потому что именно мужчина должен оказываться на самых опасных и трудных отрезках жизни, защищая собой всех, кто слабее, кто нуждается в его помощи и его надежном плече.

Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «отчизна», «отчий дом». Любовь к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Имена многих героев стали для нас символом мужества и чести: былинные богатыри – Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич,

Великий полководец Дмитрий Донской в 1380 г. со своими войсками разгромил монголо-татарское иго на Куликовом поле.

Дмитрий Пожарский и Козьма Минин в 1612 г. создали народное ополчение и изгнали польских захватчиков из России.

Великий полководец А. В. Суворов за всю свою жизнь не проиграл ни одного сражения.

Великий полководец М. И. Кутузов прославился в Отечественной войне 1812 г.

Прославились и полководцы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. К. Рокоссовский.

Имена героев, прославивших Россию, мы должны помнить всегда!



Актуальность.

В комплексных программах воспитания и обучения дошкольников определены основные задачи и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию, опираясь на них, мы ведем целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с понятием «Родина», «Защитники Отечества».

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. В наше непростое время, когда для молодого поколения такие моральные принципы, как гражданский долг, патриотизм, верность своей Родине стали на последнее место, актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. В настоящее время подобная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, т.к. в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.



Задачи проекта:

Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

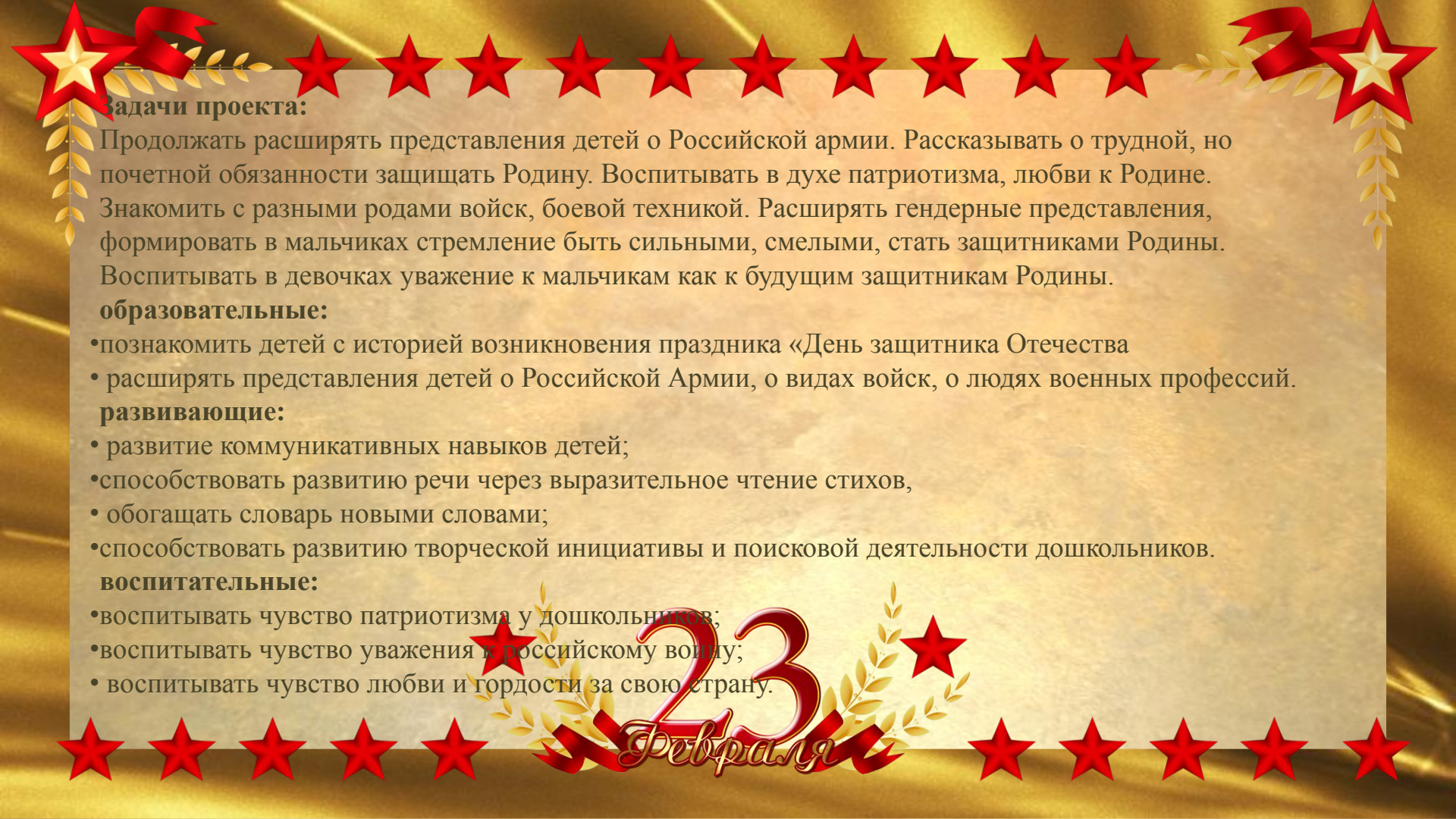
образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

развивающие:

- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
- обогащать словарь новыми словами;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
 - воспитывать чувство уважения к российскому воину;
 - воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.
- 

23
Февраля

Возраст детей на которых рассчитан проект: дошкольный

По продолжительности: краткосрочный

Срок реализации проекта: с 10.02- 21.02.2020г.

Участники проекта: воспитатели групп, воспитанники ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.



Предполагаемый результат:

1. Имеют представление о празднике «23 февраля – День защитника отчества!».
2. Проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.
3. Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.



Предварительная работа:

Проведение с детьми бесед о Российской армии, о защитниках нашей Родины.

Чтение стихов и рассказов.

Рассматривание картин, просмотр презентации «Военная техника», «Роды войск»

Наглядная информация:

Оформление стендов для родителей с информацией о празднике «День защитника отечества»

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

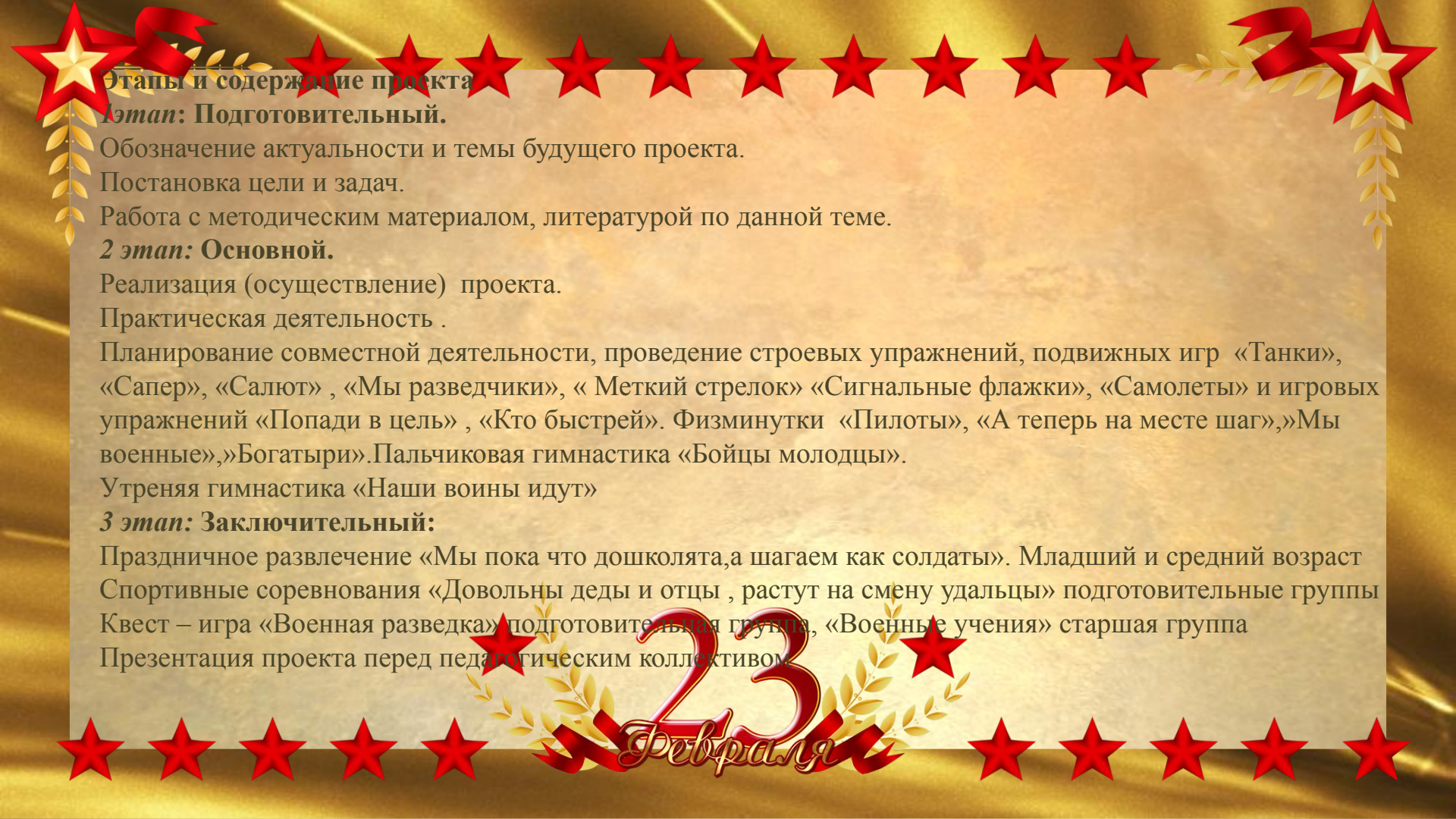
Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля»;

Спортивный праздник совместно с родителями.

Организация выставок:

«Военная техника» детские игрушки;

Поделки своими руками;



Этапы и содержание проекта

1 этап: Подготовительный.

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап: Основной.

Реализация (осуществление) проекта.

Практическая деятельность .

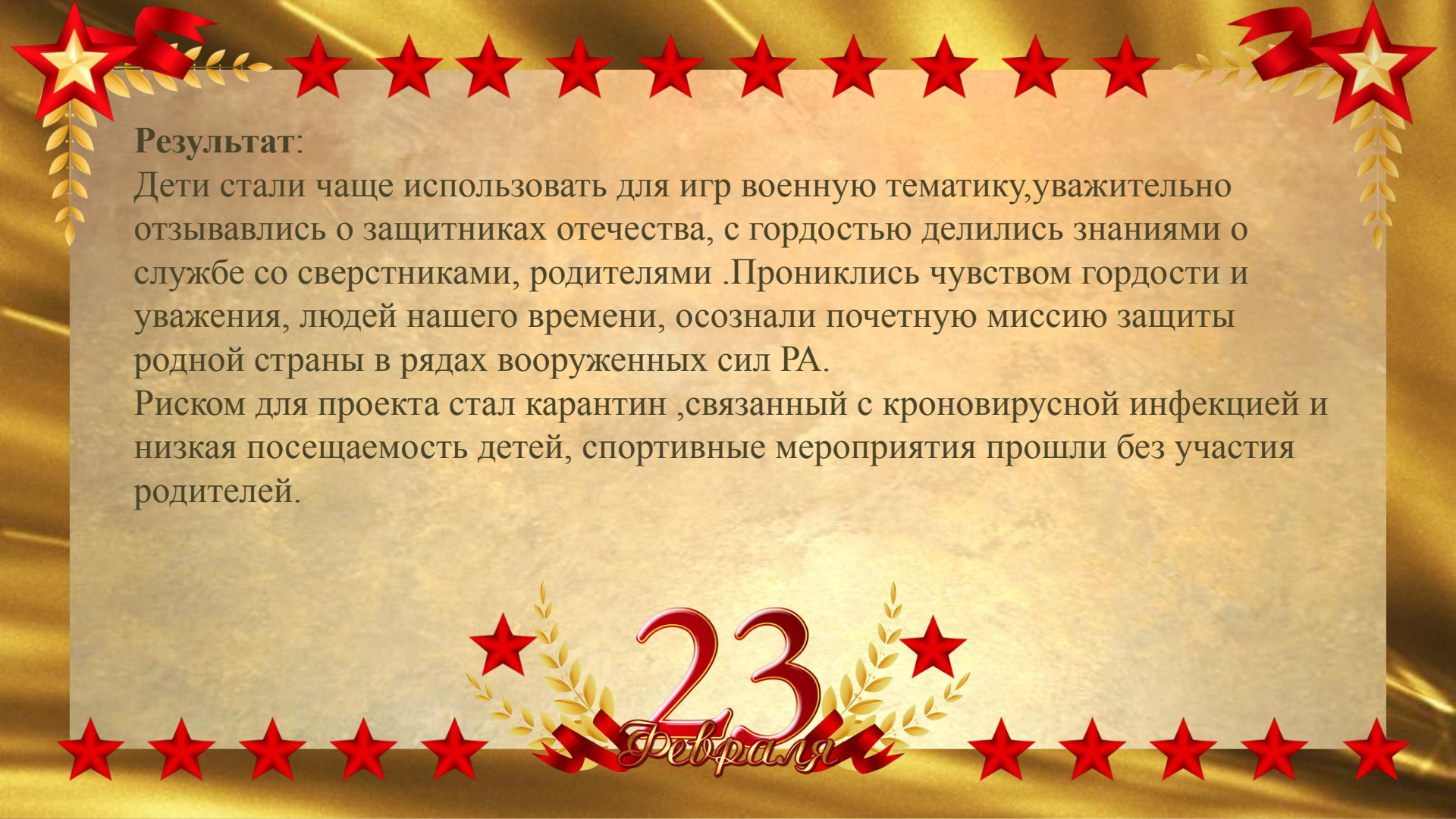
Планирование совместной деятельности, проведение строевых упражнений, подвижных игр «Танки», «Сапер», «Салют» , «Мы разведчики», « Меткий стрелок» «Сигнальные флажки», «Самолеты» и игровых упражнений «Попади в цель» , «Кто быстрее». Физминутки «Пилоты», «А теперь на месте шаг»,»Мы военные»,»Богатыри».Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы».

Утренняя гимнастика «Наши воины идут»

3 этап: Заключительный:

Праздничное развлечение «Мы пока что дошколята,а шагаем как солдаты». Младший и средний возраст
Спортивные соревнования «Довольны деды и отцы , растут на смену удалыцы» подготовительные группы
Квест – игра «Военная разведка» подготовительная группа, «Военные учения» старшая группа
Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

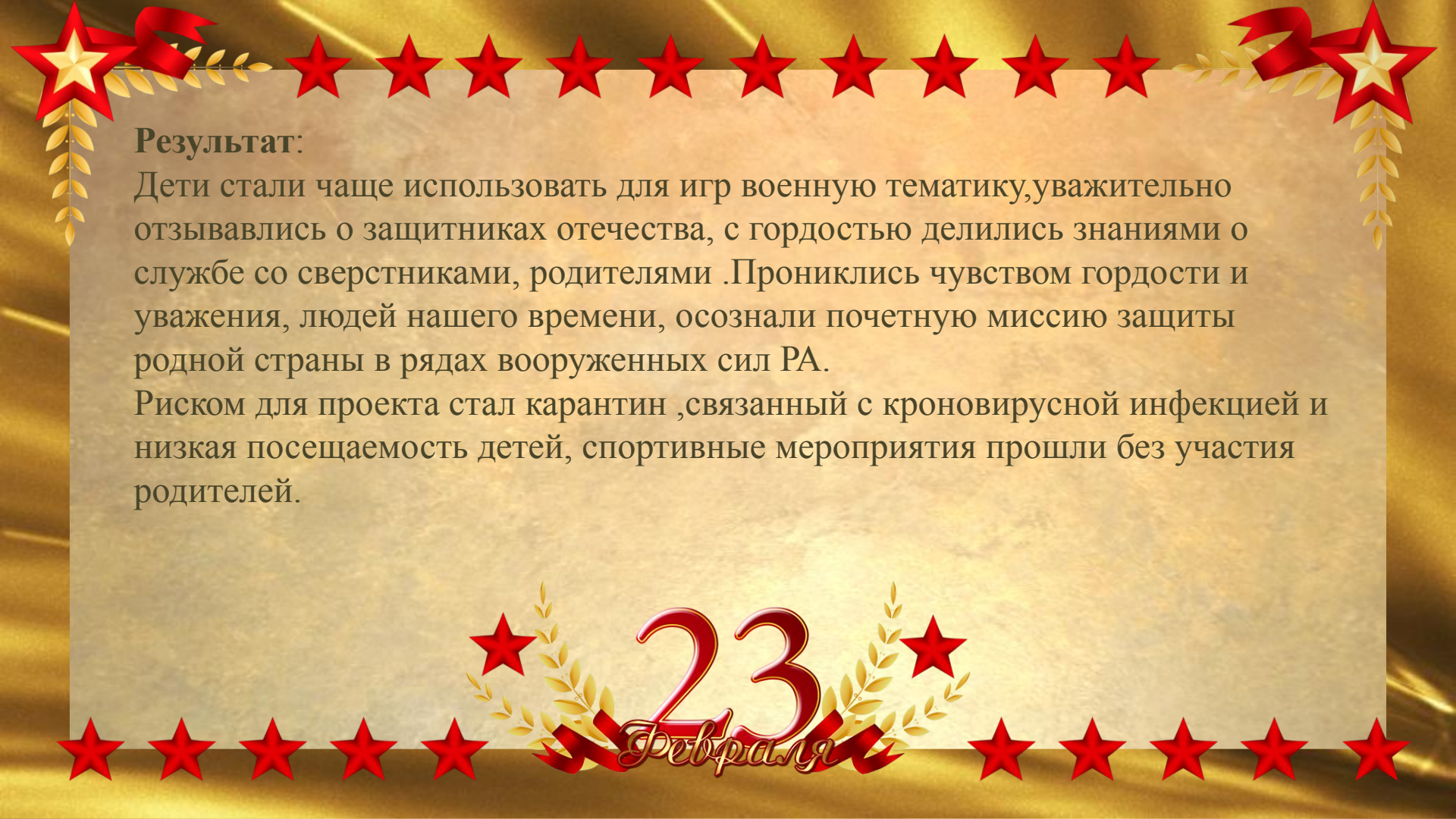
23
Февраля



Результат:

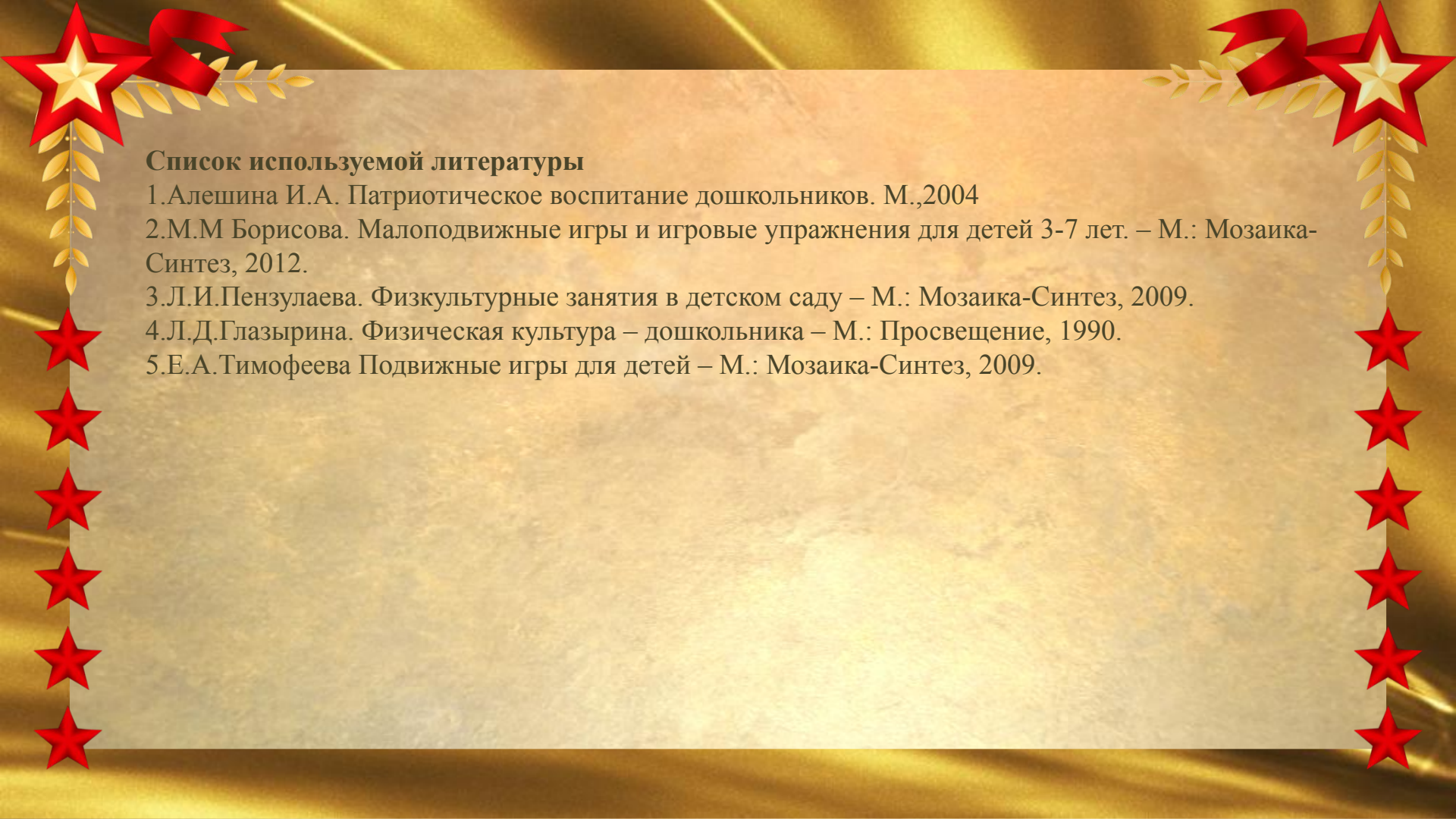
Дети стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями о службе со сверстниками, родителями. Прониклись чувством гордости и уважения, людей нашего времени, осознали почетную миссию защиты родной страны в рядах вооруженных сил РА.

Риском для проекта стал карантин, связанный с коронавирусом и низкая посещаемость детей, спортивные мероприятия прошли без участия родителей.



23

Февраля



Список используемой литературы

- 1.Алешина И.А. Патриотическое воспитание дошкольников. М.,2004
- 2.М.М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- 3.Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- 4.Л.Д.Глазырина. Физическая культура – дошкольника – М.: Просвещение, 1990.
- 5.Е.А.Тимофеева Подвижные игры для детей – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Младший возраст
«Мы пока что
дошколята, а шагаем
как солдаты»



Февраль

Средний возраст



Старший
возраст
«Военные
учения»



Старший возраст «Военная разведка»



**Старший возраст
«Довольны деды и отцы, растут
на смену молодцы»**





**Спасибо за
внимание!**



Февраля