



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №357
комбинированного вида «Золотая рыбка»

Здоровьесберегающий проект
Формирование культурно-гигиенических навыков у
детей 2 младшая группа
Тема: «Чистота-залог здоровья!»

Возраст детей 3-4 года

Продолжительность -3 недели

Авторы: Данилина Т.В.Соболевская Е.М.

Новосибирск -2017

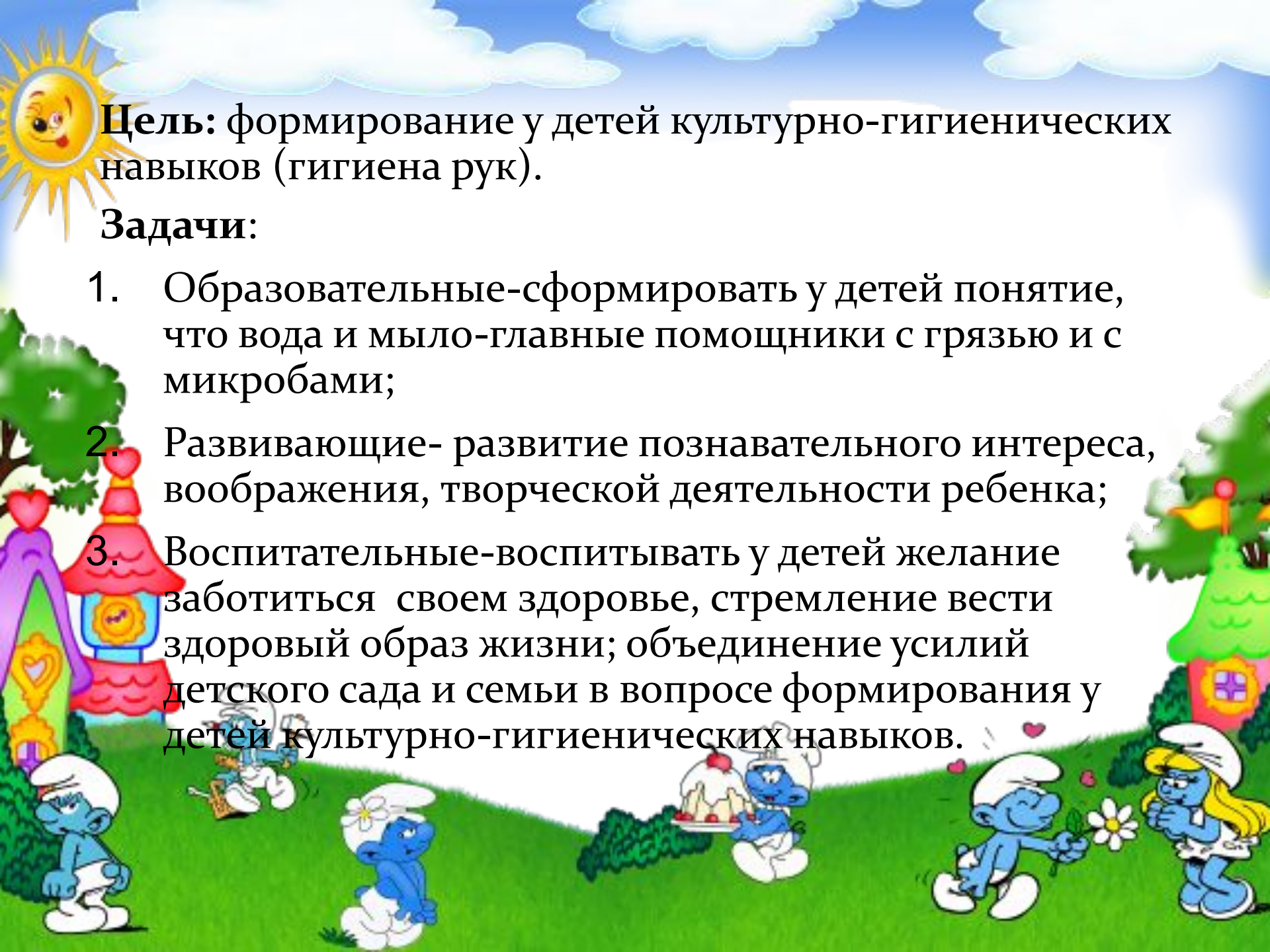




Актуальность

Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - необходимое условие для здорового образа жизни. Культурно-гигиенические навыки — это не что иное, как привычки. Как известно, самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались.

- Что такое культурно-гигиенические навыки?
- Культурно-гигиенические навыки – это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.
- Следует понимать, что от наличия знаний и выполнения ребенком необходимых гигиенических правил поведения зависит не только его здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Воспитание культурно—гигиенических навыков начинается в семье. Заботливые родители начинают приучать малышей к аккуратности и самостоятельности буквально с рождения. Затем на помощь придут воспитатели в детском саду. И в этом непростом деле взрослым стоит проявить терпение и фантазию, ведь чем интереснее ребенку будет в процессе обучения, тем быстрее он усвоит такие необходимые ему знания.



Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков (гигиена рук).

Задачи:

1. Образовательные-сформировать у детей понятие, что вода и мыло-главные помощники с грязью и с микробами;
2. Развивающие- развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка;
3. Воспитательные-воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей культурно-гигиенических навыков.



Что мы знаем о гигиене рук?

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как можно узнать?
Что руки могут быть грязными, даже если они чистые. Что руки нужно мыть после прогулки, перед едой, после туалета. Вода и мыло главные помощники в борьбе грязью и микробами...	Для чего нужно часто мыть руки? Кто такие микробы? И почему их не видно? Что такое привычки?	Спросить у воспитателей и у родителей. Посмотреть мультфильмы, детские познавательные передачи. Почитать детские книжки и детские энциклопедии.





1 –этап

Планирование познавательной деятельности

Наблюдения
дома и в
детсаду

Экспериментиро-
вание с водой
(чистая и
грязная)

Аппликация в
режимных
моментах

Ознакомление с
художественной
литературой

**Чистота –
залог
здоровья!**

Создание
игровых
ситуаций

Совместные
мероприятия
с родителями

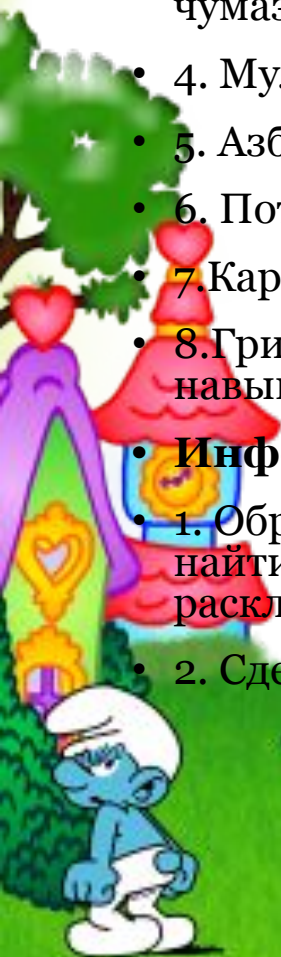
Выставка
совместных
работ детей
и родителей

Развлечение
«Посвящение
в чистюли»



2–этап Сбор сведений

- 1. Детская энциклопедия от А до Я.
- 2. Энциклопедия малыша.
- 3. К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Е. Благина «Девочка чумазая».
- 4. Мультфильм «Мойдодыр».
- 5. Азбука чистоты.
- 6. Потешки и загадки на тему культурно-гигиенические навыки.
- 7. Картинки и иллюстрации на тему гигиена рук.
- 8. Григорьева Н., Козлова Л. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей».
- **Информация для родителей на данном этапе:**
 - 1. Обращение к родителям с просьбой, принять участие в совместном проекте, найти информацию на заданную тему, сделать с детьми совместные книжки – раскладушки по теме, принести фото детей для стенгазеты).
 - 2. Сделать игровые атрибуты по заданной теме.



3 –этап Выбор проекта





4 – этап

Реализация проектов

(Развлечение «Посвящение в чистюли»)





5 –этап

Презентация проектов

- Наши проекты были презентованы детям и родителям нашей группы:
- книжки –раскладушки на тему «Чистота-залог здоровья!»;
- фотогазета «Да здравствует мыло душистое!»;
- сделаны аппликации на тему «...и полотенце пушистое...»;
- выставка совместных работ родителей и детей» (книжки-раскладушки) на заданную тему;
- созданы подборки дидактических игр на тему «Чистота-залог здоровья»;
- созданы сборники иллюстраций и картинок по заданной по теме;
- Проведена игровая ситуация «Кукла Даша испачкалась»;
- Проведено экспериментальное исследование в режимных моментах «Вода чистая и грязная», «Кто такие микробы?»
- Проведено развлечение «Посвящение в чистюли», затем вручение медалей, и шоу мыльных пузырей...



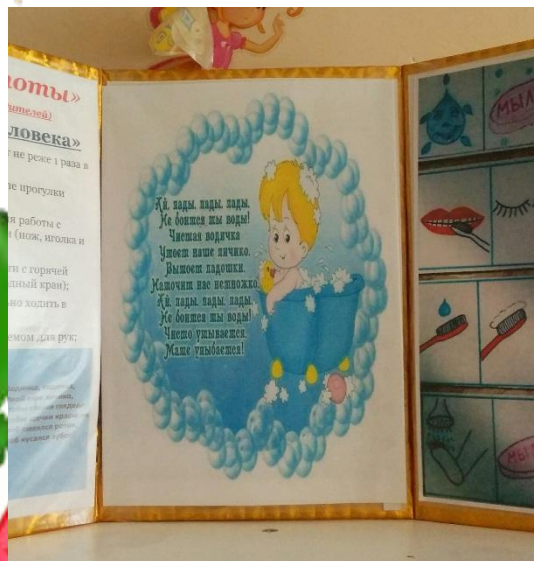
Результаты реализации проекта (ожидаемые)

- Данный проект способствовал воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, что является первоосновой всей дальнейшей работы и основой развития физически крепкого ребенка. Проведенная работа помогла формированию и закреплению у детей понятий, что вода и мыло –главные помощники с грязью и с микробами.
- У детей стало больше появляться вопросов к заданной теме, у них появилось желание и умения заботиться о своем здоровье. В результате проведенной в определенной системе поисково-познавательной деятельности у детей появился запас знаний: кто такие микробы? Почему нужно часто мыть руки? и т.д. В ходе анализа проблемных ситуаций дети не боятся делать высказываний.



Приложения к проекту

Информация для родителей на тему «Чистота залог здоровья!»





Этапы сбора информации

1. Совместная работа родителей и детей книжки-раскладушки по теме..



2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

3. Знакомство с художественной литературой...





1. Подвижная игра «Микроб».
2. Развлечение «Посвящение в чистюли».
3. Наш «Мойдодыр».
4. Отгадывание загадок с последующим снятием предметов гигиены...с дерева..
5. Вручение медалей «Чистюля»

