

Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях

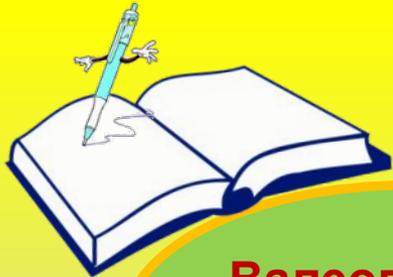


*Презентацию подготовила
музыкальный
руководитель
первой квалификационной
категории
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко»»
Зеленовская Инна
Валентиновна*

Здоровьесберегающие технологии

**это система
мер,
направленных
на улучшение
здоровья
участников
образовательн
ого процесса**





Валеологические
песенки-
распевки

Речь с
движением

Пальчиковая
гимнастика

Танцетерапия

В музыкально-
художественной
деятельности
используются
следующие
виды
оздоровления

Игровой
самомассаж

Игра на шумовых
музыкальных
инструментах

Дыхательная
гимнастика

Артикуляционная
гимнастика



Валеологическая распевка «Доброе утро!»

Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее!
Мы погладим лобик
Носик и щечки
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки!
Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы!

Поворачиваются друг к другу
Разводят руки в стороны
Хлопают в ладоши
Выполняют движения по тексту

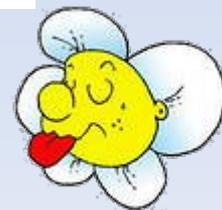
Постепенно поднимают руки вверх
«Фонарики»
Движения по тексту

Потирают ушки

Разводят руки в стороны



MyShared



Дыхательная гимнастика

Нарушением функции речевого дыхания считается: подъём грудной клетки вверх и втягивание живота на вдохе.



Вот наши ладошки (показывают)

Звонкие хлопошки.

Мы ладошки все сжимаем, (сжимают
ладошки)

Носом правильно вдыхаем, (вдох)

Как ладошки разжимаем, (ладошки
разжимают)

То свободно выдыхаем. (выдох)

Артикуляционная

гимнастика

Упражнение «Жаба Квака»

Упражнение для мышц мягкого нёба и

Жаба Квака с солнцем встала, ^{глотки} - ~~потягиваются~~, руки
в

стороны

Сладко-сладко позевала.

- дети зевают

Травку сочную сжевала

- имитируют

жевательные

движения,

Да водички поглотала.

- глотают

На кувшинку села,

Песенку запела:

"Ква-а-а-а!

- произносят звуки отрывисто и

громко

Квэ-э-э-!

Ква-а-а-а!

Жизнь у Кваки хороша!



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая игра «Кошка»

*Посмотрели мы в окошко Делают пальцами обеих рук
«окошко»*

*По дороге ходит кошка «Бегают» указательным и средним
пальцами правой руки по левой руке.*

С такими усами! Показывают «длинные усы»

С такими глазами! Показывают «большие глаза»

*Кошка песенку поёт,
Нас гулять скорей зовёт! «Зовут» правой рукой.*



Игровой самомассаж

Улучшает циркуляцию крови, влияет на обменные процессы, поднимает настроение.

«Голосок, проснись!»

Похлопаем немножко...

(хлопки в ладоши)

И разотрем ладошки...

(трет ладоши друг об друга)

А теперь еще сильнее,

Чтобы стало горячее!

(трет ладоши более быстро и интенсивно)

Снизу вверх...сверху вниз... *(поглаживающие движения*

кончиками пальцев по шее)

Голосочек наш, проснись!

(хлопают в ладоши)

Сверху вниз...снизу вверх... *(поглаживающие движения*

кончиками пальцев по шее)

В пении нас ждет успех!

(хлопают в ладоши)



Речь с движением



Игра-упражнение

«У мишки дом большой»

У мишки дом большой, – дети поднимаются на
носки, руки ставят

«домиком»

У зайки домик маленький. – дети
присаживаются на

корточки, руки

«домиком».

Мишка наш пошёл домой, – шагают как мишки,

переваливаясь.

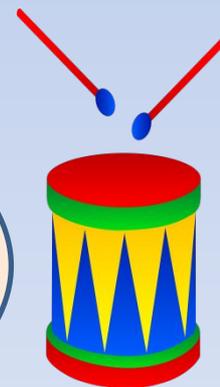
А за ним и зайка. – прыгают на двух

Игра на шумовых музыкальных инструментах

Музыкально-ритмические упражнения с музыкальными инструментами

«Веселый мастер».

способствует развитию ритмического слуха
и мелкой моторики, тренировка пальцев
стимулирует развитие определенных зон
головного мозга, который, в свою очередь
влияет на развитие речи



Танцетерапия

Движение под музыку положительно влияет на психику



Детскую песню с движением «Арам – зам - зам»

Арам-зам-зам, Арам-зам-зам	1 хлопок по коленям, 2 хлопка в ладошки
Гули гули гули гули гули рам-зам-зам	Моторчик 1 хлопок по коленям, 2 хлопка в ладошки
Повторяется 2 раза.	
Арафи, арафи.	Обе ладошки под правую / левую щечку
Гули гули гули гули гули рам-зам-зам	Моторчик 1 хлопок по коленям, 2 хлопка в ладошки
Арафи, арафи,	Поднять правую руку, потрясти кистью руки
Гули гули гули гули гули рам-зам-зам	Обе ладошки под правую / левую щечку 1 хлопок по коленям, 2 хлопка в ладошки

Наша память сохраняет

10% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ СЛЫШИМ

50% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ ВИДИМ

90% ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ