



# **«Применение нестандартного оборудования в оздоровительной работе с детьми»**

Подготовила : воспитатель МДОУ  
«Детский сад № 217» Полищук Юлия  
Александровна



# Актуальность:



Не секрет, что большую часть времени дети проводят в статическом положении: у телевизоров, компьютеров, за столами. Поэтому в детских садах стараются повысить двигательную активность детей с целью формирования культуры движений, систематизации образовательных, оздоровительных и воспитательных задач, которые бы обеспечивали физическое развитие, функциональное совершенствование организма и для укрепления здоровья детей.

Растить детей здоровыми, сильными – задача каждого дошкольного учреждения. И в наш современный век особенно актуальными задачами являются привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям и навыкам.

## *Цель:*

- ✓ Формирование компетентной, увлеченной и грамотной здоровой личности;
- ✓ Приобщения к здоровому образу жизни посредством организации предметно-развивающей среды в детском саду.
- ✓ Повысить у детей интерес к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформировать потребность к самостоятельным занятиям.





К физкультурному уголку в детском саду и его оборудованию предъявляются следующие требования: педагогические, эстетические, гигиенические. Каждое пособие должно быть прочным, надёжным, пригодным для эксплуатации. Физкультурные пособия помогают детям добиваться более чёткого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. С помощью физкультурного уголка воспитатель ежедневно проводит индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, укреплению мышц и т. д..





В нашем дошкольном учреждении руками воспитателей и родителями создано нестандартное оборудование, используемое в разных видах двигательной деятельности. В каждой возрастной группе создан физкультурный уголок или уголок здоровья, где в доступном для детей месте находятся пособия для развития двигательной активности. Это и фабричное спортивное оборудование, но в основном — нестандартное, изготовленное педагогами, что помогает превратить обычные занятия в интересную игру.

**Нестандартное оборудование** – это всегда дополнительный стимул физкультурно –оздоровительной работы, поэтому оно никогда не бывает лишним, можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном уголке, если есть желание и немного фантазии.





# Использование нестандартного оборудования в группах



## Перечень нестандартного оборудования:



### Лыжи из пластмассовых бутылок

**Описание:** бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края прошиты цветными нитями.

**Цель:** развивает координацию движений, физические качества.

**Использование:** В играх-эстафетах, например «По горной лыжной тропе».



### «Осьминожки»

**Описание:** Изготавливается из пластиковых бутылок, веревки, деревянной палочки.

**Цель:** Развитие моторики рук, ловкости, быстроты.

**Использование:** Предложить детям наматывать веревку на палочку. Можно устроить соревнование, а можно и индивидуально заняться ловлей осьминога.



## Спинальный массажёр «Орешки»

**Описание:** состоит из плотно нанизанных на леску (веревку) капсул «киндер-сюрпризов» или деревянные колечки от счет, по бокам две ручки (использованные фломастеры).

**Цель:** для укрепления и развития мышц спины, плечевого пояса, ног, формирования правильной осанки.

**Использование:** удобен при массаже шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног.





## «Ходунки»

**Описание:** по бокам 2-х пластиковых ведёрок небольшого размера сверлятся отверстия, вставляется лента или веревка на уровне вытянутой руки ребёнка.

**Цель:** развитие ловкости, выносливости, равновесия.

**Использование:** дети встают ногами на перевернутые ведёрки, держась руками за ленточки, идут на них, как на ходулях.



### «Косички»

**Описание:** Изготовлено из полиэтиленовых разноцветных пакетов.

**Цель:** разнообразить спортивный инвентарь и интерес к выполнению упражнений.

**Использование:** для упражнений плечевого пояса. Можно использовать на занятиях по физической культуре и на утренней гимнастики.

### «Птички»

**Описание:** нижняя часть 1,5 литровой пластмассовой бутылки, крышки от бутылок.

**Цель:** развивает мелкую моторику, глазомер, координацию движений.

**Использование:** для игр и эстафет.





### «Снежинки»

**Описание:** карандаш, нитка, снежинка.

**Использование:** дуть на снежинку, чтобы она как можно дольше продержалась в полете.

**Цель:** формирование навыков правильного дыхания.



### «Следочки»

**Описание:** выполнены из прорезиненного материала (остатки от туристического коврика).

**Использование:** ходьба по следочкам.

**Цель:** используются для профилактики плоскостопия, координации движений.



### «Змея»

**Описание:** Старые галстуки набиваются ватой или синтепоном, из пуговиц пришиваются глаза.

**Использование:** для различного вида ходьбы, бега, прыжков.

**Цель:** развитие ловкости, координации движения, равновесия.

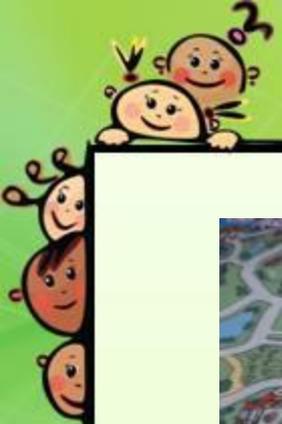
### «Бильбоке»

**Описание:** верхняя часть 1,5 литровой пластмассовой бутылки с лентой и крышками.

**Использование:** предназначено для попадания в цель.

**Цель:** для развития координации движения, глазомера, внимания, быстроты реакции, ловкости рук и синхронизации движения, а также терпения и аккуратности.





### Массажные коврики

**Описание:** плотная ткань, разнообразный материал для массажа стопы (камни, крышечки, пуговицы, использованные фломастеры, счетные палочки, крупы и многое другое).

**Использование:** массаж стоп.

**Цель:** профилактика плоскостопия.



### **«Ручной батут и мягкие мячики»**

**Описание:** мячики связанные из ниток и набитые ватой или синтепоном, сшитый фартук с резинками.

**Использование:** для различного вида метания и подбрасывания.

**Цель:** развивать мелкую моторику, координацию движений, зоркость, меткость.



### «Лошадки»

**Описание:** фанера, линолеум, деревянная палочка, нитки.

**Использование:** для различного вида ходьбы, бега, прыжков; игр и эстафет.

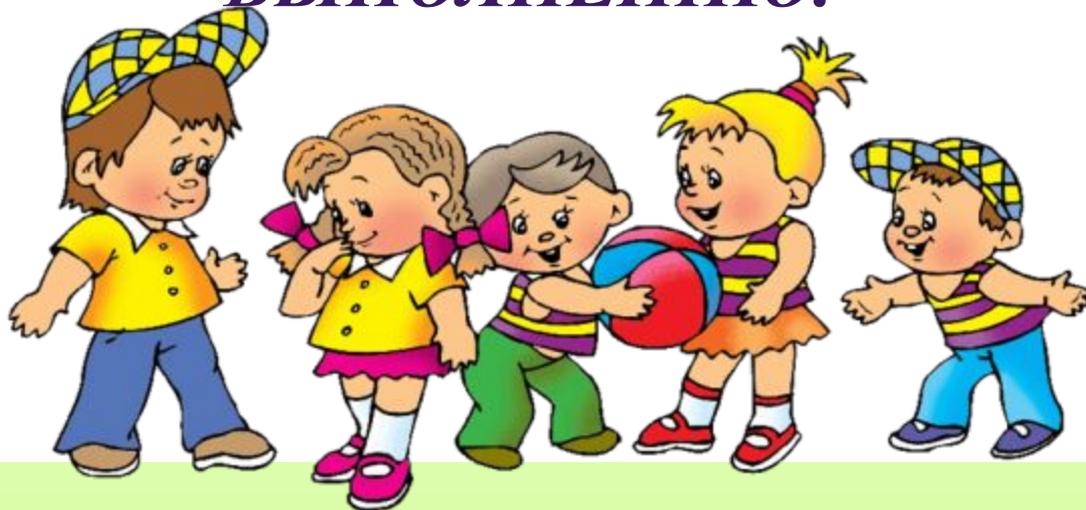
**Цель:** развитие ловкости, координации движения, равновесия.

**Формула успеха:**

***СНАЧАЛА ПОМОГИ РЕБЕНКУ ОСОЗНАТЬ,  
ЗАЧЕМ ЕМУ НУЖНО ЭТО ДЕЛАТЬ;***

***ЗАТЕМ НАУЧИ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ***

***И ПРИУЧИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ  
ВЫПОЛНЕНИЮ.***





**Спасибо за внимание!**