

ТУРИЗМ – КАК СРЕДСТВО ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитатели: Мелихова М.В.

ТЕМА: «ТУРИЗМ-КАК ВИД ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ».

Цель:

- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни по средствам ознакомления с элементами туризма.

Задачи:

- оздоровительные (закалка, эмоционально-психологическое оздоровление);
- познавательные (изучение родного края, знакомство с его историческими и природными достопримечательностями);
- экологические (воспитание экологического сознания у дошкольников и их родителей);
- формировать у родителей и их детей осознанное отношение к своему здоровью.

Пути реализации

- ❑ консультация для родителей на тему: «Детский туризм-дело серьезное»;
- ❑ разучивание с детьми стихотворений, песен и загадок про туризм;
- ❑ оформление совместно с родителями альбома на тему: «Здоровый образ жизни»;
- ❑ анкетирование родителей по вопросам «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдении его в семье», а так же «Оценка деятельности ДОО в рамках физического развития воспитанников»;
- ❑ проведение совместно с родителями и преподавателем по физической культуре мероприятия «День здоровья»;
- ❑ беседа-рассказ детям на тему: «Если хочешь быть здоров!».

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ? И КАК ОН ВЛИЯЕТ НА ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?

Туризм прекрасное средство активного отдыха. Он формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг.

Туризм включает в себя ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, познавательный. Это прекрасное средство всестороннего развития личности ребенка. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения их к активному отдыху остро стоит в современном обществе.

Семейные туристические походы оказывают ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект, получаемый в результате комплексного воздействия на организм природных факторов: солнца, воздуха, воды и разнообразной двигательной деятельности. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений (ходьбы, бега, прыжков, передвижений на велосипеде, на лыжах) способствует совершенствованию такого ценного оздоровительного качества, как выносливость. Именно это качество в сочетании с закаливанием обеспечит формирование механизмов эффективной профилактики массовых сердечно-сосудистых и респираторных заболеваний.

КРОМЕ ТОГО, СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ СПОСОБСТВУЮТ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, ФОРМИРУЕТ У ДЕТЕЙ ВАЖНЕЙШИЕ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, РАЗВИВАЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ПРИОБЩАЕТ К УДИВИТЕЛЬНОМУ МИРУ ПРИРОДЫ, ВОСПИТЫВАЯ К НЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ. СОВМЕСТНЫЕ ПОХОДЫ И ПОЕЗДКИ РАСШИРЯЮТ КРУГОЗОР РЕБЕНКА, ФОРМИРУЕТ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ, ТРАДИЦИЯХ, КУЛЬТУРЫ НАРОДА. В СЕМЕЙНОМ ПОХОДЕ ДЕТИ ЖИВУТ ОДНИМИ ЗАДАЧАМИ С РОДИТЕЛЯМИ, ЧУВСТВУЮТ ПРИЧАСТНОСТЬ К ОБЩЕМУ ДЕЛУ, ВИДЯТ СВОЮ ОТДАЧУ. ИМЕННО В ПОХОДЕ САМ ПО СЕБЕ ВОЗНИКАЕТ ТОТ ДУХОВНЫЙ КОНТАКТ, О КОТОРОМ МНОГИЕ РОДИТЕЛИ ТОЛЬКО МЕЧТАЮТ.

ТУРИЗМ – У КАЖДОГО ОН СВОЙ,
КОМУ ГИТАРА И ПАЛАТКА,
НУ А КОМУ НА ОСТРОВА,
ДРУГИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ!
ПРОЙТИСЬ В БАЙДАРКЕ ПО РЕКЕ,
ИЛИ ПЛЕСКАТЬСЯ В ОКЕАНЕ,
ВЕДЬ ГЛАВНОЕ – ВО ВСЕМ
НАСТРОЙ,
И ПОЗИТИВ У НАС В КАРМАНЕ!

ЗАГАДКИ

Ты идешь с друзьями в лес,
А он на плечи тебе влез.
Сам идти не хочет,
Он тяжелый очень. (Рюкзак)

И от ветра и от зноя,
От дождя тебя укроет.
И от зноя и от дождя,
И от ветра и от зноя,
И от дождя тебя укроет.
И от зноя и от дождя,
И от ветра и от зноя,
И от дождя тебя укроет.

А как спать в ней сладко,
Что это?... (Палатка)

(Компас)

Он с тобою и со мною,
Шел лесными стежками -
Друг походный за спиною
На ремнях с застёжками.

Качается стрелка туда и
Укажет нам север и юг без

И Тайге и в Океане,
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане,
А ведет нас за собой.