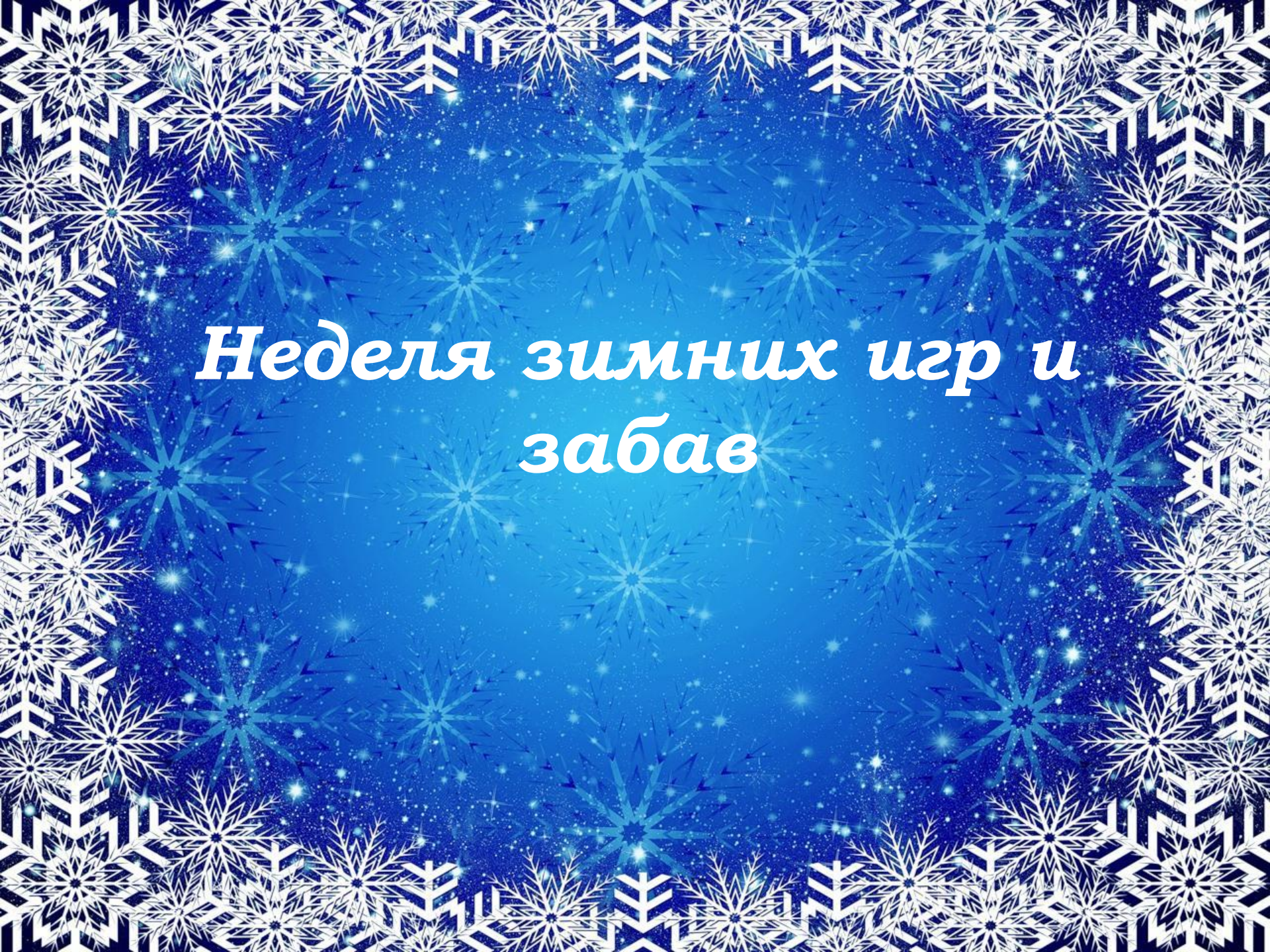




*Неделя зимних игр и
забав*

День недели	
Понедельник «День Юного скульптора»	1 -ая половина дня Беседа: " Зимние виды спорта" Д/И " Третий лишний", " Подбери атрибут спортсмену" Постройки из снега "Лабиринт", " Горка" Цель: Воспитывать у детей желание работать в коллективе в создании совместных построек. Игры со снегом «Мы Мороза не боимся», «Кто больше слепит снежков», «Шагай шире» 2- ая половина дня П/И "Лиса в курятнике", "Стрелок". Учить детей ориентироваться в пространстве., мягко приземляться прыгивая со скамейки; бросать мяч в движущуюся цель. Игры со снегом, катание на санках. Цель: Учить детей выполнять простые трудовые поручения, радоваться совместной деятельности,



День недели
Вторник
« По
сказочным
дорожкам»

1- ая половина дня
Театрализованная игра "Перчатки"
по произведению С.Я. Маршака.
Формировать у детей умение
разыгрывать простейшие
представления по знакомым
сюжетам..

Д.И. "В чем пойдем гулять?".
Наблюдение за погодой. Опыт
« Свойства снега».

П.И "Два мороза". умение
выполнять движения по сигналу.
Упражнять в беге. Катание на
санках, ледянках..

2- ая половина дня. П/И " Спящая
лиса", " Заморожу", катание на
санках, с горки на ледянках. Игры
детей со снегом Учить детей через
игру закреплять свойства снега.
"Прогулка по лабиринту". Учить
детей двигаться в заданном
направлении по указанию



Среда

Игры
народные
подвижные
и
хороводны
е

Музыкальные хороводные игры (в группах);
На прогулке: Наблюдение : за ветром -учить замечать движение деревьев во время ветра.
народные подвижные игры. П/И " Прогулка по лабиринту", " Гори, гори, ясно" " Дойди и найди "
2- ая половина дня.
Эксперимент "Цветные льдинки".
Познакомить детей со свойством воды.
П.И "Найди себе пару",«перепрыгни через снежный ком". Учить ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. П.И "Кто быстрее слепит 5 снежков", "Кто выше подбросит снежок", катание на санках и ледянках.
Лепка из снега "Торт для ребят"
Развивать желание участвовать в совместном труде, выполнять посильные поручения



Четверг

Физкультур
ный досуг «
..Ах, ты
Зимушка –
Зима»

. Формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях.

Наблюдение: "форма снежинок".
Опыт:"Свойства льда". Помочь выявить различные свойства льда.
П/и "Пингвины", "Снайперы",
"Берегись, заморожу" катание на "ватрушках" . Совершенствовать умение метать снежки в цель левой и правой рукой; выполнять правила игры.

Совместный труд: лепка из снега
"Курицы Беянки" ,
2- ая половина дня.

. Игры со снегом . лепка из снега. П.и на прогулке с санками, снежками, скольжение по ледяным дорожкам.
П/И " Снайперы", " Проведи мяч в ворота" Наблюдения за птицами (кормление птиц в кормушке)
Воспитывать бережное и заботливое отношение о братьях наших меньших



Пятница
« Зимние игры
и забавы»

Продуктивные виды деятельности
«На прогулке», выставка детских
работ.

На прогулке игры, направленные
на развитие внимания,
наблюдательности; подведение
итогов конкурса на лучшую
постройку из снега. П/И " Кто
больше снежков слепит" " Кто
дальше бросит", "Кто выше
бросит". Создать у детей
радостное настроение.

Закрытие недели «Зимних игр и
забав»

2- ая половина дня.

Рисование: "Виды
спорта"(раскраски). Закреплять
навык закрашивания силуэта.

На прогулке: п/и "Найди, где
спрятано", учить ориентироваться
в пространстве. "Проведи мяч
между кеглями" . Учить детей

играть дружно в детском

