



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Иркутска детский сад №168

«Здоровьесберегающие технологии»

Воспитатель средней группы
Долгая Анна Николаевна

Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровьесберегающие технологии - это

- Система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития

Актуальность

- ▶ Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Требования ФГОС:

- ▶ Гарантия охраны и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ▶ обеспечение эмоционального состояния детей;
- ▶ Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ▶ Обеспечение открытости дошкольного образования;
- ▶ Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности

Цель

здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

- ▶ Обеспечение и поддержание здоровья воспитанников на высоком уровне.
- ▶ Формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью.
- ▶ Формирование умения поддерживать свое здоровье.
- ▶ Поддержание в работе связи с родителями.
- ▶ Просвещение взрослых в плане культуры здоровья.

Задачи по здоровьесбережению в ДОУ

- ▶ Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;
- ▶ Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
- ▶ Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала;
- ▶ развитие физических качеств;
- ▶ контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- ▶ формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- ▶ воспитание привычки повседневной физической активности;

Этапы внедрения

- ▶ Анализ исходного состояния здоровья, и физического развития.
- ▶ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- ▶ Освоение методик и приёмов здоровьесбережения детей в ДОУ.
- ▶ Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для детей.
- ▶ Работа валеологической направленности с родителями ДОУ.

Формы организации

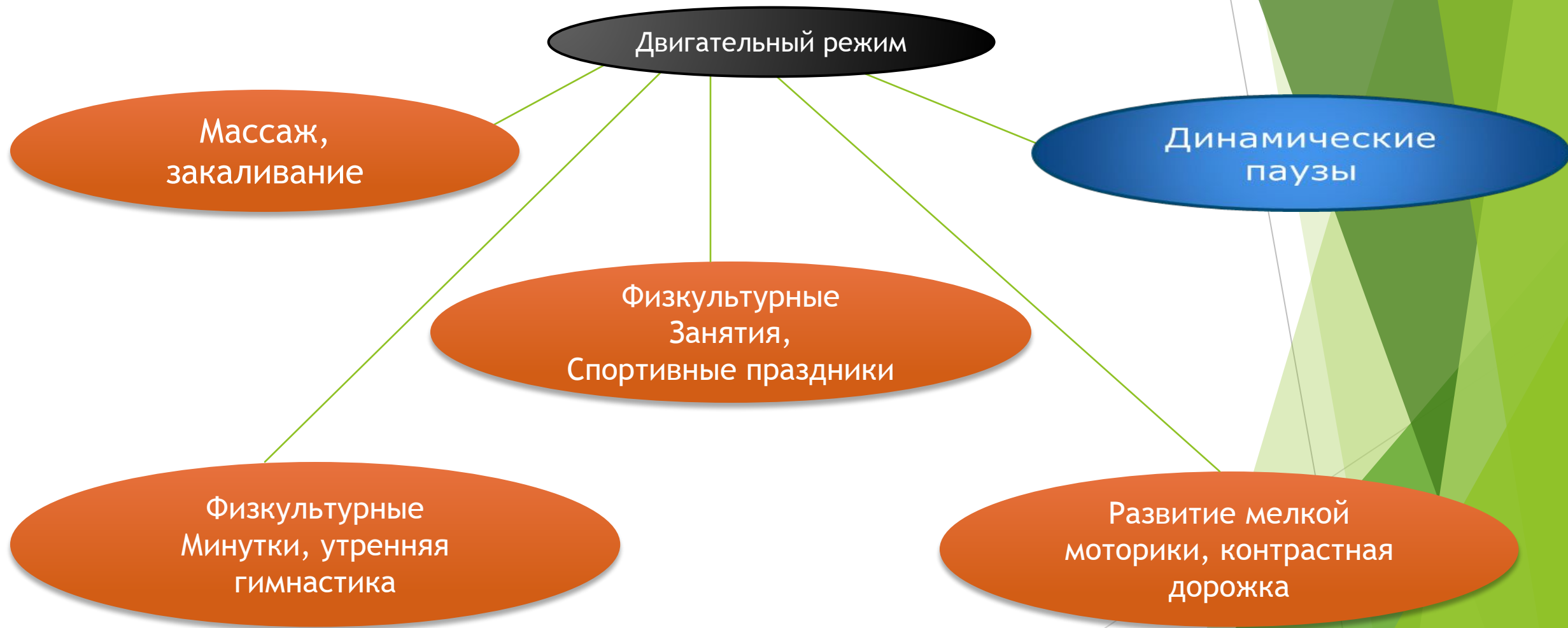
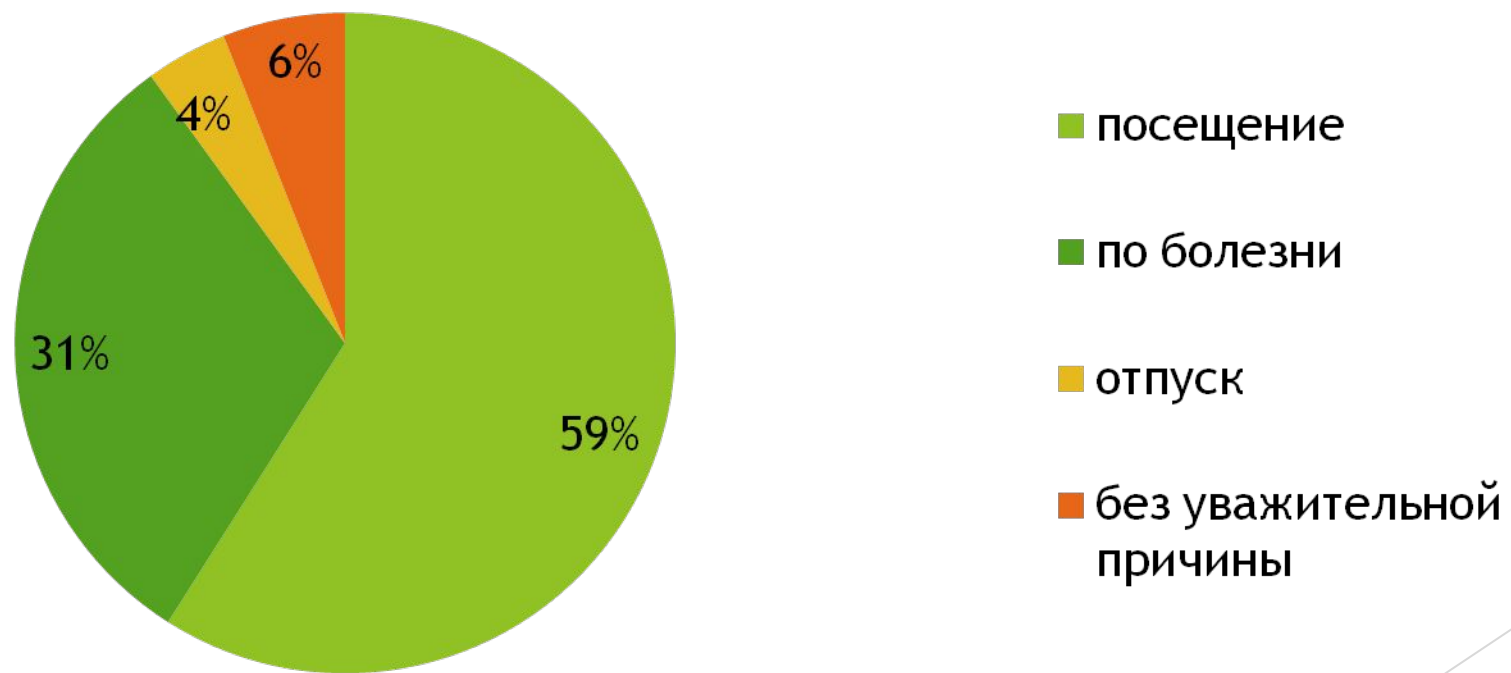


Диаграмма анализа посещения детей

процент посещения



САМОМАССА

Ж



Точечный массаж



ЗАКАЛИВАНИЕ



ДЫХАТЕЛЬНЫ

Е
ГИМНА



ДИНАМІЧЕСКА Я



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



УТРЕННЯЯ

ГИМНАСТИКА



ФИЗКУЛЬТУРНЫ Е

ЗАНЯТИЯ



СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИ



КОНТРАСТНЫЕ ДОРОЖКИ



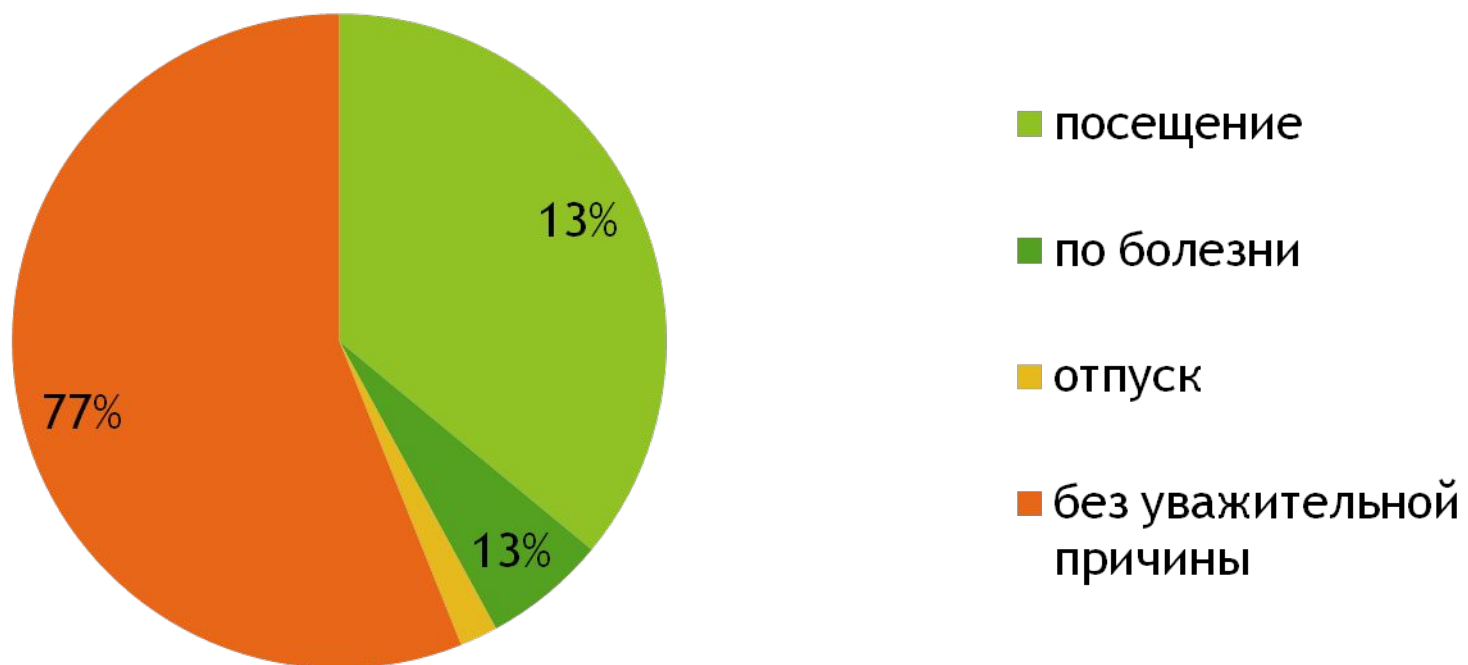
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

- ▶ Информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.)
- ▶ Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОО
- ▶ Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДОО (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья)
- ▶ Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

Результат проведенной работы за 2016-2017 учебный год





*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз.*

ВСЕМ
Здоровья, добра,
благополучия!