

The slide features a vibrant, child-friendly background. At the top right, a large, smiling yellow sun with rosy cheeks and long eyelashes radiates light. A multi-colored rainbow arches across the center of the slide, set against a backdrop of soft, white, fluffy clouds. The bottom of the slide shows a green grassy field with rolling hills, a few small trees, and two white butterflies. The entire scene is framed by a decorative border of yellow and green concentric circles and arcs.

*«Здоровьесберегающие
технологии в педагогическом
процессе ДОУ»*

ЗДОРОВЬЕ - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

(Всемирная организация здравоохранения)



Здоровьесбережение – это активность людей, направленная на улучшение и сохранение здоровья, а также согласованность и единство всех уровней жизнедеятельности человека.



Термин **"технология"** – это сочетание двух греческих слов:

"техно" – мастерство, умение, и

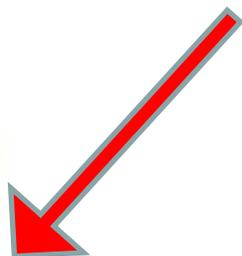
"логос" – способ, методика, мысль.



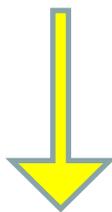
Здоровьесберегающие технологии



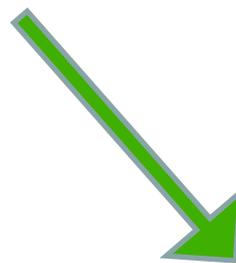
целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мер которые осуществляются в процессе взаимодействия



ребенка и педагога



ребенка и родителей



ребенка и доктора

ВИДЫ

здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Технология
сохранения
и
стимулирования
здоровья

Технология
обучения
здоровому образу
жизни

Коррекционные
технологии

**Подвижные и
спортивные
игры**

**Динамические
паузы**

**Пальчиковая
гимнастика**

**Технология
сохранения и
стимулирования
здоровья**

**Гимнастика
для
глаз**

**Дыхательная
гимнастика**

**Гимнастика
после сна**

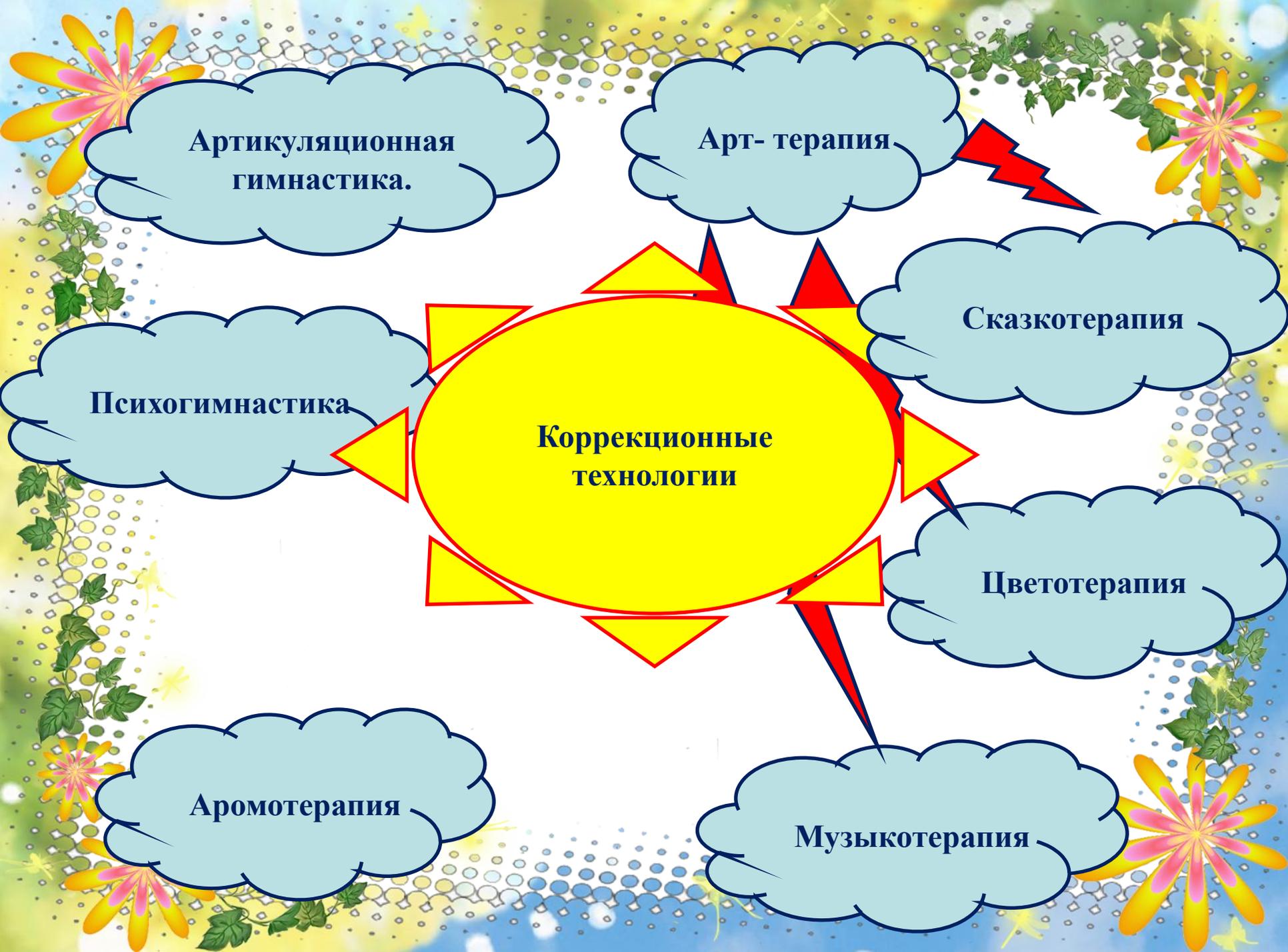
**Утренняя
гимнастика**



Коммуникативные игры



Коммуникативные игры – так называют игры для развития умения общаться, умения сотрудничать и взаимодействовать с людьми в разнообразных жизненных ситуациях



Арт-терапия

В переводе данного слова с латыни звучит как «терапия творчеством», «лечение творчеством».

Словосочетание «арт-терапия» в научно-педагогической интерпретации понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами художественной деятельности.

Виды арт-терапии

- игротерапия,
- изотерапия,
- сказкотерапия,
- оригами,
- драматерапия,
- музыкотерапия,
- цветотерапия,
- песочную терапию,
- танцеваль-двигательную терапию и т. д.

Сказкотерапия

Сказкотерапия — это один из психологических методов. — это новое молодое течение в прикладной психологии, которое широко используют врачи, психологи и педагоги. Преимущество сказкотерапии в том, что этот метод родители могут использовать самостоятельно.

Полезьа сказкотерапии состоит в следующем:

- помогает найти выход из проблемной ситуации (сложности во взаимоотношениях с родителями, сверстниками и т.д.);
- расширяет знания ребенка о нем самом и окружающем мире;
- обогащает внутренний мир ребенка **духовно-нравственными ценностями**;
- корректирует поведение и развитие речи;
- стимулирует психофизическое и эмоциональное развитие.

A decorative border surrounds the text, featuring large pink and yellow flowers, green vines with leaves, and yellow dragonflies on a background of blue and yellow dots.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- ◆ **Обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья**
- ◆ **Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ**
- ◆ **Научить использовать полученные знания в повседневной жизни**

Система здоровьесбережения в ДОУ:

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, “топтание” в тазах, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, массажёры);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;
- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.

Направления работы по здоровьесбережению в ДОУ

- **Интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различные виды совместной деятельности.**
- **Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.**
- **Разнообразие форм физкультурно - досуговой деятельности с дошкольниками.**
- **Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей.**
- **Совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка**
- **Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.**
- **Обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка в ДОУ.**

Десять золотых правил здоровьесбережения

- Соблюдайте режим дня!
- Обращайте больше внимания на питание!
- Больше двигайтесь!
- Спите в прохладной комнате!
- Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
- Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
- Гоните прочь уныние и хандру!
- Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
- Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
- Желайте себе и окружающим только добра!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

