

Здоровье на уроке.

Павлова Марина Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУСОШ № 8 г.Старая Русса



Здоровый человек смотрит
обоими глазами
и работает обеими руками.

Марийская пословица.



«Чтобы быть здоровым, нужно
собственные усилия, постоянные
и значительные. Заменить их
нельзя ничем.»

Н.М. Амосов.



Валеология – наука о
формирование,
сохранении и укреплении
здоровья.

Здоровье человека.



- 
- Как помочь детям, как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии и было в радость?
 - Есть ли выход из создавшейся ситуации?

- 
- Соблюдение санитарно-гигиенических условий проведения урока.
 - Валеологически целесообразное включение в урок позитивного настроения.
 - Выбор адекватных возрасту форм и методов ведения уроков.
 - Выбор темпа и ритма урока.

- 
- Регламентация длительности основных видов учебной деятельности.
 - Смена видов деятельности на уроке.
 - Формирование положительной мотивации к учебной деятельности и стимулирование познавательного интереса.
 - Привлечение возможно большего числа органов чувств учащихся: слуха, зрения, осязания, обоняния.

- 
- Создание условий для творчества в учебной деятельности.
 - Включение в процесс познания эмоционально-чувственной сферы.
 - Дифференциация и индивидуализация процесса обучения в зависимости от личностных особенностей и состояния здоровья учащихся.

- 
- Создание на уроке ситуации, стимулирующей поисковую активность.
 - Диагностика начальных стадий утомления учащихся, снятие напряжения от статической позы, профилактика нарушений осанки и зрения.
(Физкультминутки с 1 по 9 класс)
 - Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя.



Учитель должен не только строить свой учебный процесс с учётом возраста, пола, специфики развития организма, физиологических и психологических процессов, но и использовать информацию по сохранению и укреплению здоровья в своей педагогической деятельности.

- «Только при таком подходе
может быть реализован
принцип –
здоровье через образование!»

Д.В. Колесов.

Спасибо за внимание!

