

Взаимодействие с семьёй как средство развития двигательной активности у детей младшего возраста

**Воспитатель
МДОУ «Стриговский детский сад»
Жигалова Фаина Валерьевна**

Актуальность

Одной из задач Федерального Государственного Образовательного Стандарта является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение биологической потребности детей в движении, способствующее профилактике психоэмоционального напряжения, психогигиене ребенка и обеспечивающее психологический комфорт и безопасность.

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к физическому и психическому состоянию человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста. Всем известно, что детство является уникальным периодом в жизни человека, поскольку именно в это время происходит формирование здоровья и становление личности.

Во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, даже на прогулке ребенка до трех лет катают в колясках, санках, тем самым ограничивая его в движении. Естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется.

Цель:

Организация совместных действий с родителями решается через следующие задачи:

- ❖ вовлечь в единое образовательное пространство родителей воспитанников;
- ❖ оказать педагогическую помощь современной семье в вопросах физического воспитания и обучения детей;
- ❖ установить доверительные и партнерские отношения.

Направления:

```
graph TD; A[Направления:] --> B[Информационно – аналитическое направление (анкетирование, тестирование родителей и др.)]; A --> C[Наглядно – информационное направление (через родительские уголки, папки-передвижки и прочее)]; A --> D[Совместная игровая двигательная деятельность];
```

**Информационно –
аналитическое
направление
(анкетирование,
тестирование
родителей и др.)**

**Наглядно –
информационное
направление (через
родительские уголки,
папки-передвижки и
прочее)**

**Совместная
игровая
двигательная
деятельность**

• Совместная игровая двигательная деятельность

- Организованная образовательная деятельность
- Развлечения
- Туристические походы
- Досуги

Психолого – педагогические требования к проведению совместных развлечений:

- «ритуальность» (то есть наличие обязательных действий, как бы «обрамляющих» досуг: встреча двух партнеров в начале досуга – доверительное общение двух партнеров, положительные эмоции от совместных действий) ;
- максимальная эмоциональная включенность взрослого;
- искренность и открытость в выражениях чувств и эмоций;
- активность в осуществлении эмоционально – тактильного контакта взрослого и ребенка;
- .
- обеспечение атмосферы доверия, партнерства, сотрудничества и взаимопомощи.

Совместная с родителями образовательная деятельность по физическому развитию «Кошки с котятами»





Досуг совместно с родителями по физическому развитию «Поиграем с Бобиком»





Развлечение совместно с родителями по физическому развитию «Курочки и цыплятки»



Нетрадиционное

физкультурное
оборудование



Шапочки для подвижных игр



Туристический поход на Красную Гору



Заключение

Главное – научить детей с самого раннего возраста физической активности и укреплению своего здоровья. Только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.