

Экологическое квест – путешествие на тему: «В поисках даров природы» с элементами психологического тренинга



**Подготовила: Эссаулова Любовь
Александровна
воспитатель по физической
культуре высшей категории**



Цель. Закрепление и обобщение знаний детей о неживой и живой природе.

Задачи.

Обучающие:

- * Учить выполнять не сложные манипуляции во время проведения элементарных опытов
- * Стимулировать самостоятельное формулирование выводов

Развивающие:

- * Развивать поисковый познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать**
- * Развивать представления о самоценности природы**
- * Закреплять знания детей о характерных свойствах камней, воды, листьев и птичьих перьев**

Воспитательные:

- * Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе**
- * Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, чувство коллективизма**

Предварительная работа.

- * Наблюдения в природе.***
- * Чтение художественной литературы,
рассматривание иллюстраций,
энциклопедий о неживой природе.***
- * Дидактические игры на
экологическую
тему.***

Методы и приёмы.

- * Практические (подвижные и малоподвижные игры, игры – соревнования, экспериментальная деятельность).**
- * Наглядные (показ действий выполнения заданий, чтение план-карты).**
- * Словесные (чтение загадок, объяснение, указания, подача команд и сигналов, поощрение).**

Материалы и оборудование.

План – карта, письмо, сундуки с листьями, камнями, водой и перьями; осенние листочки по два на каждого ребёнка, камни галька на каждого ребёнка, стакан с молоком и с водой, две ложки, птичьи перья, ведро пластмассовое и железное, канат, музыка.

Вводная часть:
Читаем письмо от
Царицы Природы и
рассматриваем карту





**Основная часть: Нашли
первый сундук с
осенними листьями.
Психологический
тренинг «Листопад»**

Открыли второй сундук и нашли камни





***Третий сундук с водой.
Опыты с молоком и
водой.
Тренинг «Ручейки,
озёра, реки».***





**Четвёртый сундук с
птичьими перьями.
Упражнение на
дыхание.**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**