

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 83 Санкт-Петербурга**

ПРОГУЛКА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Воспитатель:

Данogueва Разият

Амиралиевна

**Санкт-Петербург
2018**

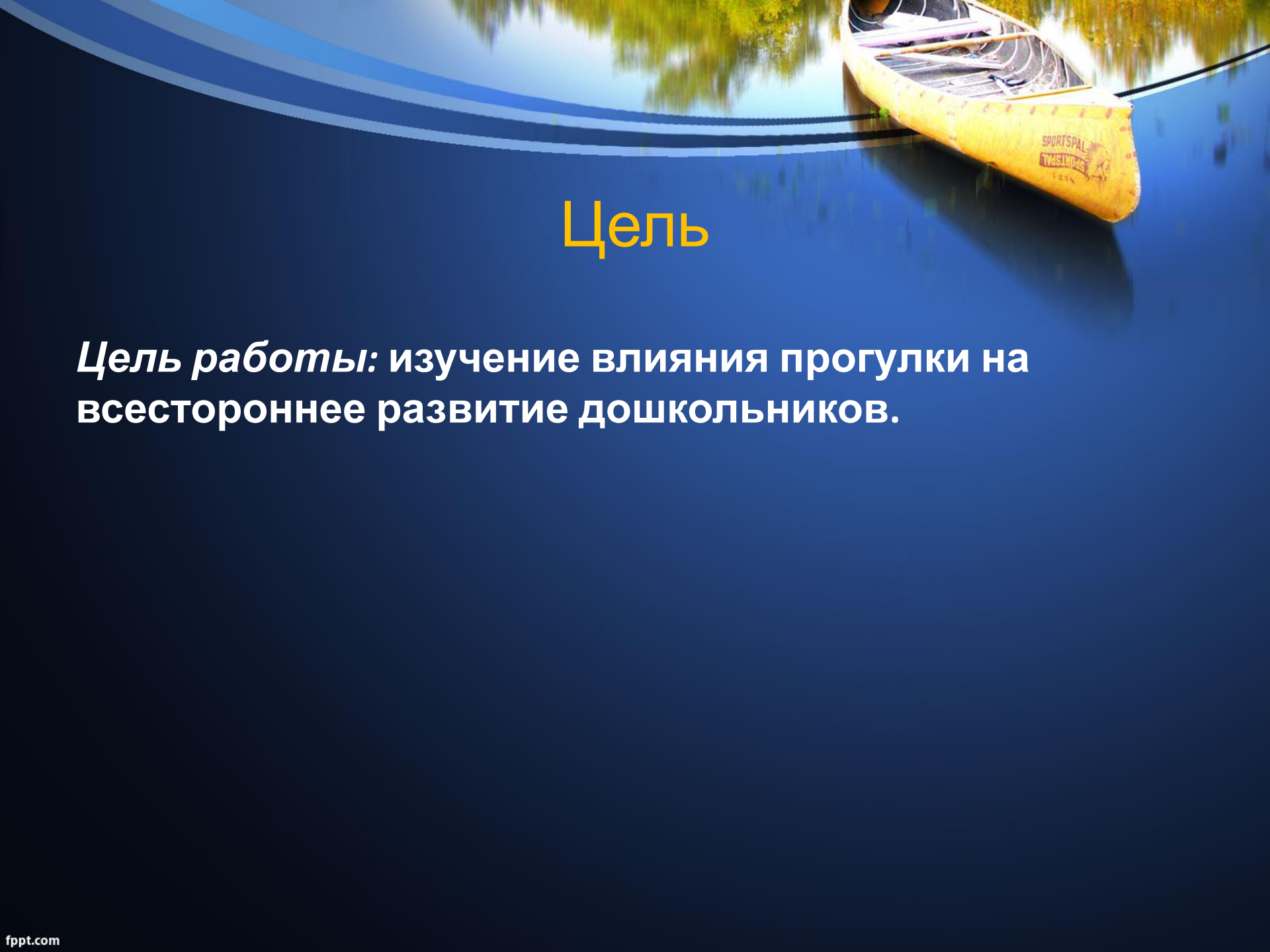


*День проведенный ребенком без прогулки,
потерян для его здоровья
Сперанский Г.А.*



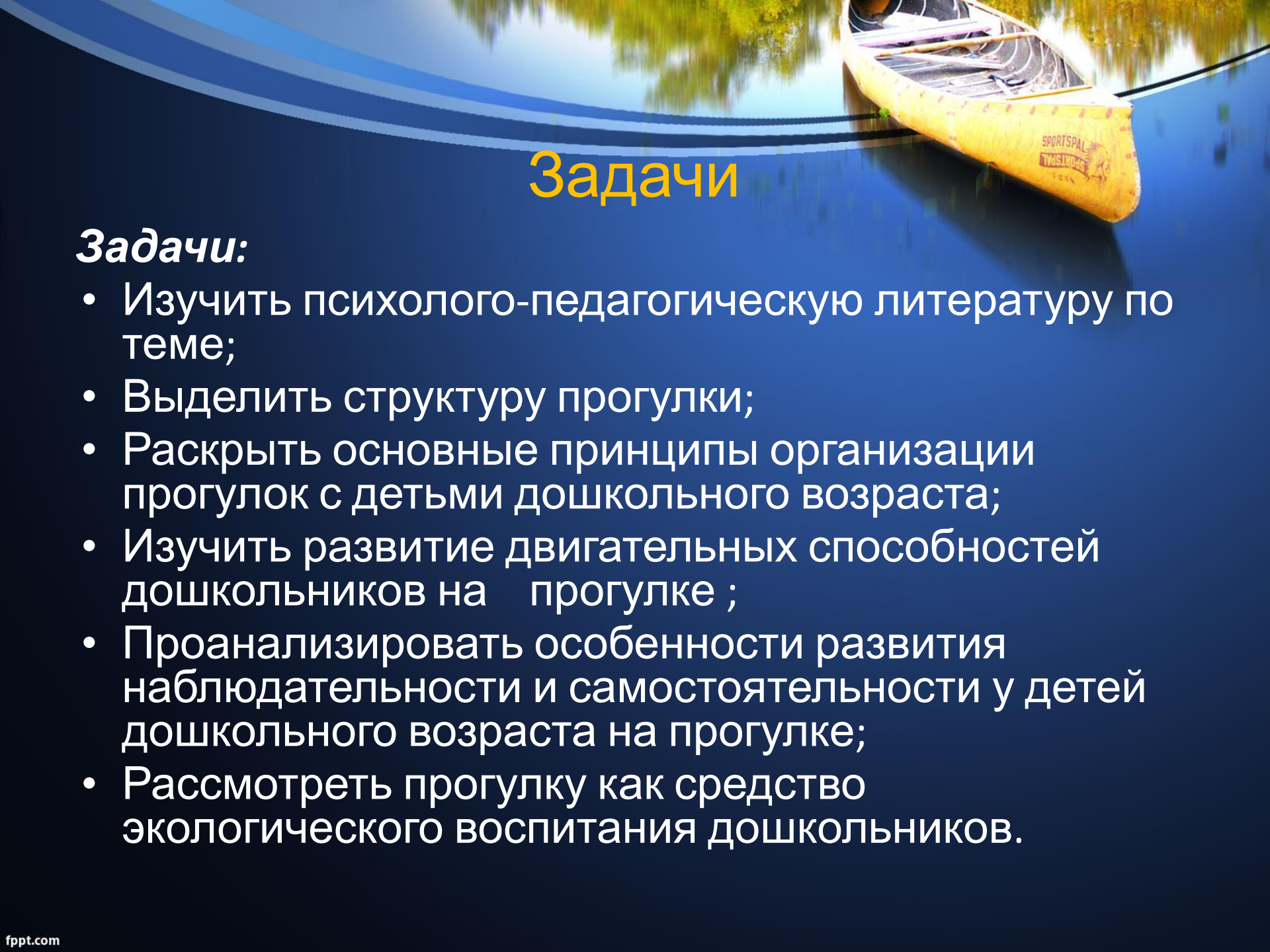
Актуальность

- Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника.
- Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.
- Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.
- На прогулке дети играют, много двигаются.
- Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.
- Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.



Цель

Цель работы: изучение влияния прогулки на всестороннее развитие дошкольников.



Задачи

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по теме;
- Выделить структуру прогулки;
- Раскрыть основные принципы организации прогулок с детьми дошкольного возраста;
- Изучить развитие двигательных способностей дошкольников на прогулке ;
- Проанализировать особенности развития наблюдательности и самостоятельности у детей дошкольного возраста на прогулке;
- Рассмотреть прогулку как средство экологического воспитания дошкольников.

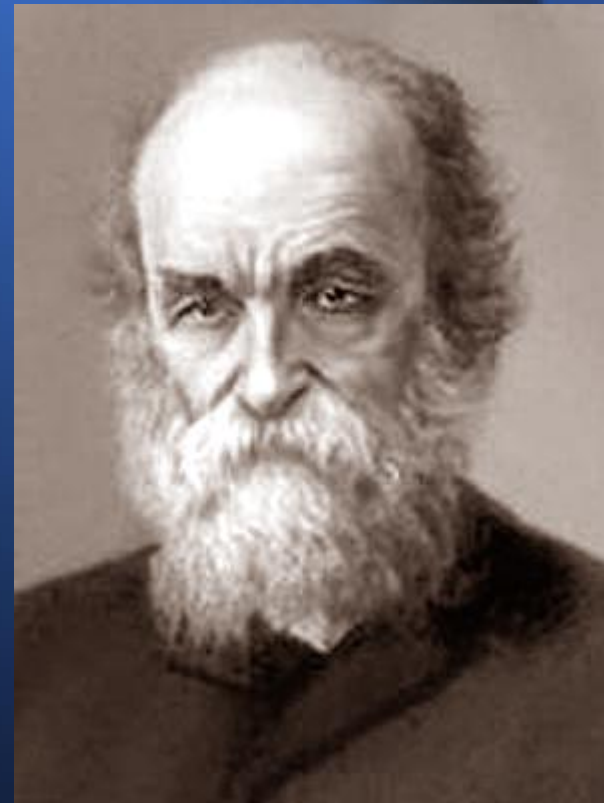
Основные понятия

- **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ** – совокупность двигательных актов.
- **ДВИГАТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ** - целенаправленный двигательный акт (поведенческий двигательный акт, сознательно осуществляемый в целях решения какой-либо двигательной задачи).
- **НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ** - способность сочетающая три психических способности: внешнего произвольного внимания, мышления и долговременной памяти.
- **ПРОГУЛКА** - педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему действовать со сверстниками или индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и т. д.).
- **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** - это неотъемлемая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т.д.).

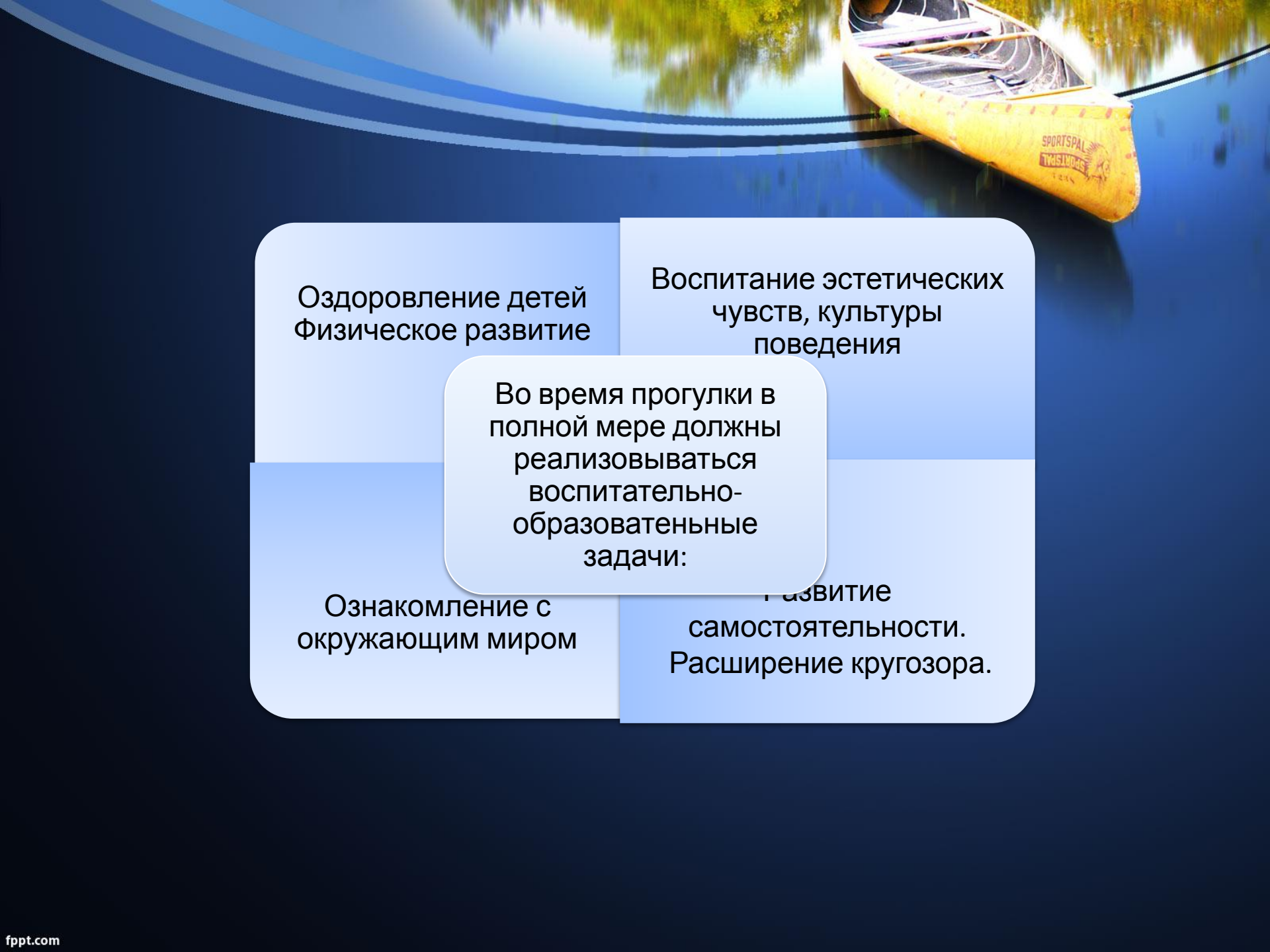
Разработали



Аркин Ефим
Аронович



Петр Францевич
Лесгафт



Оздоровление детей
Физическое развитие

Воспитание эстетических
чувств, культуры
поведения

Во время прогулки в
полной мере должны
реализовываться
воспитательно-
образовательные
задачи:

Ознакомление с
окружающим миром

Развитие
самостоятельности.
Расширение кругозора.



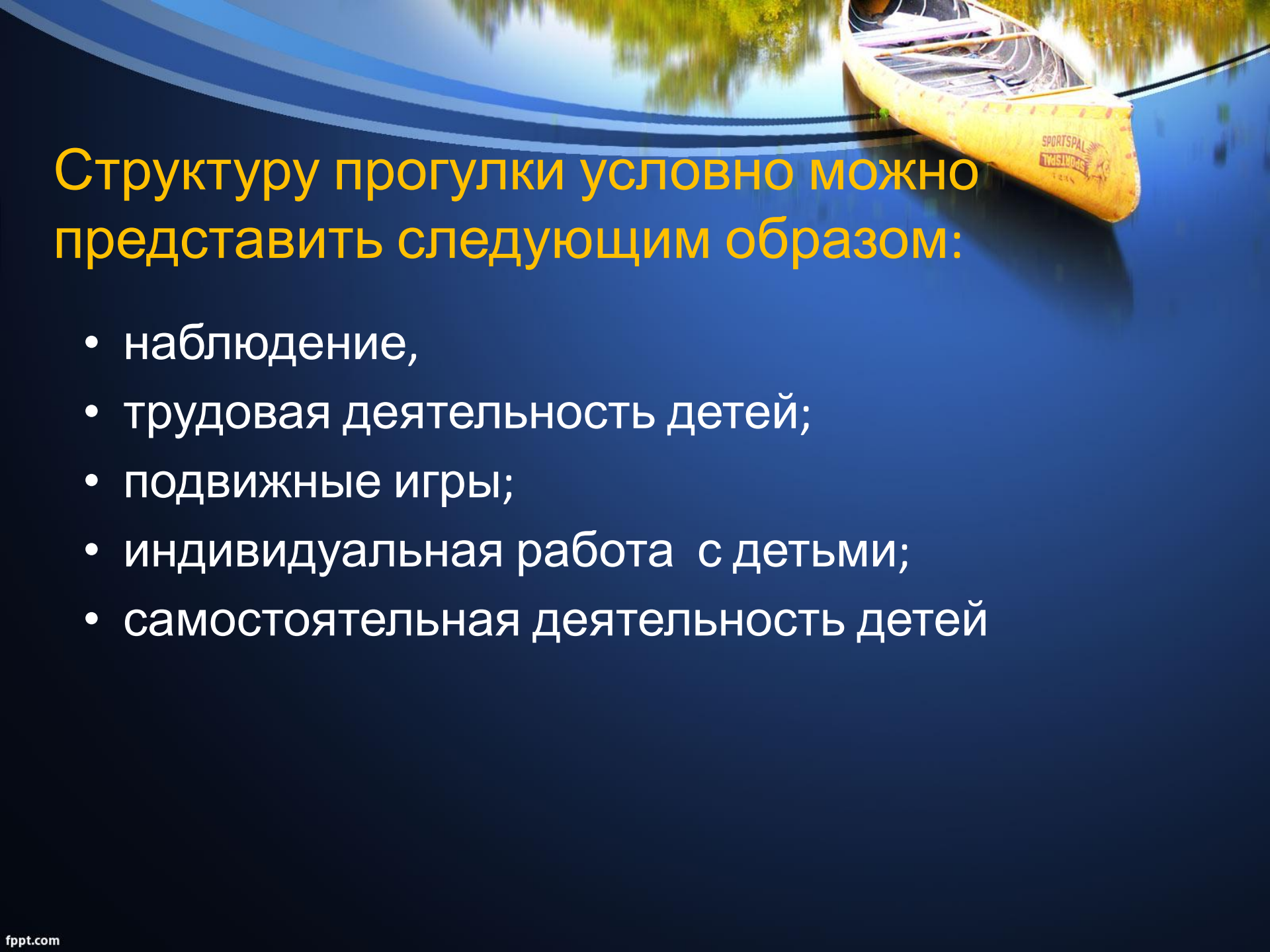
возраст и контингент
детей;

- погодные условия;

При планировании
прогулки воспитатель
должен учитывать
множество
разнообразных
факторов:

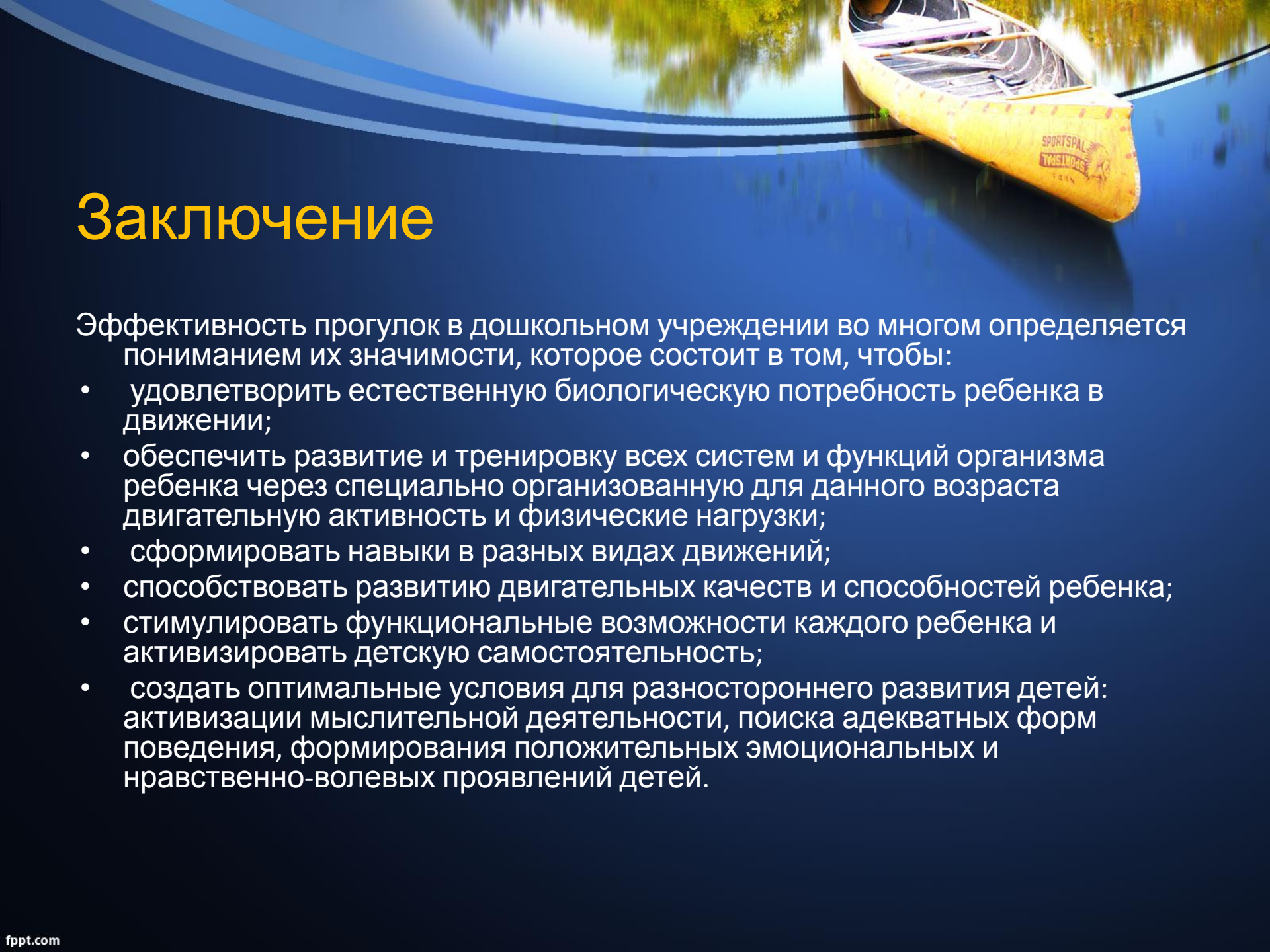
наличие инвентаря и
соответствующего
оборудования;

предыдущие занятия в
группе и многое другое



Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение,
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей



Заключение

Эффективность прогулок в дошкольном учреждении во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- сформировать навыки в разных видах движений;
- способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.



Спасибо за внимание!