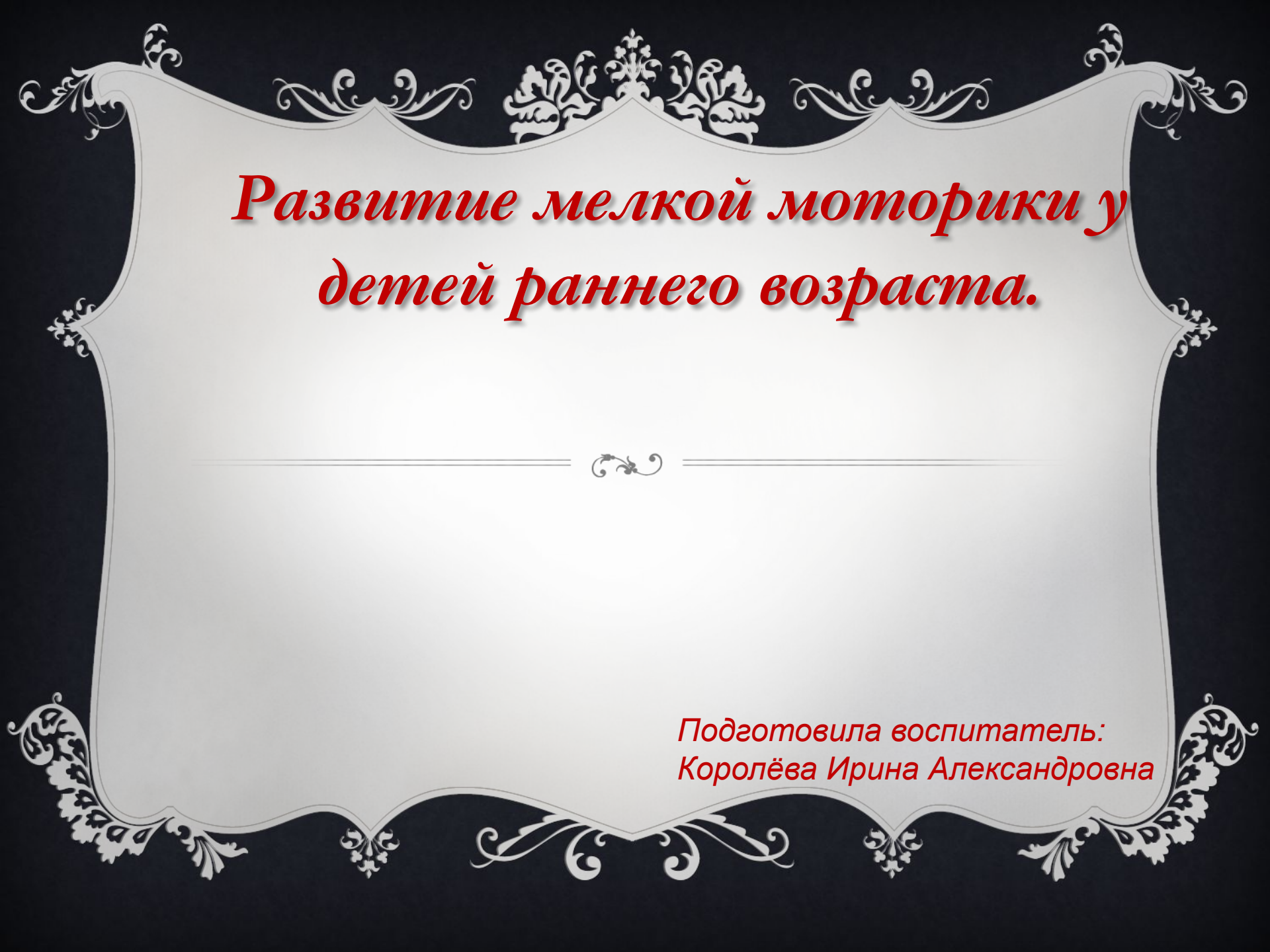
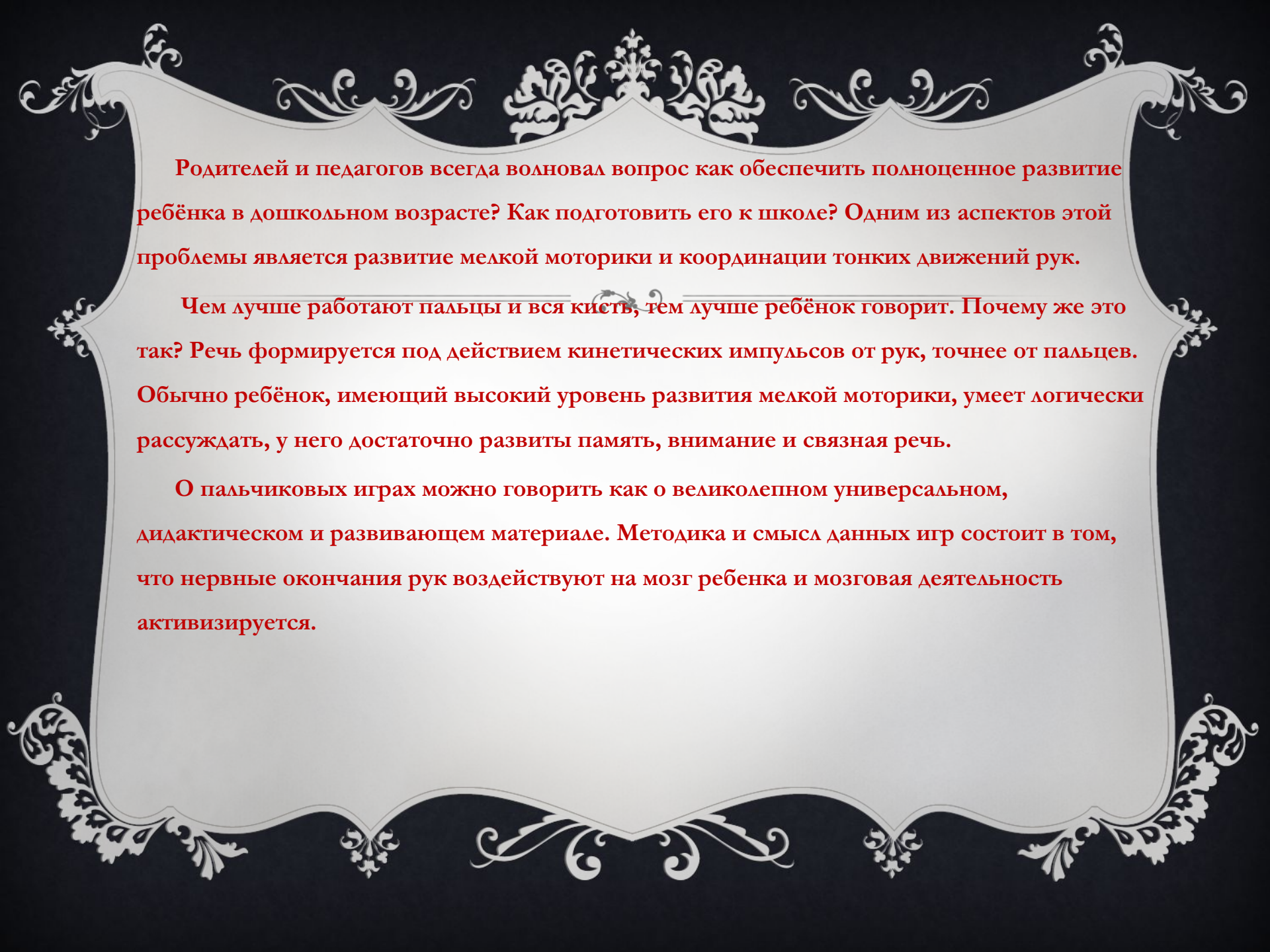




Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.

*Подготовила воспитатель:
Королёва Ирина Александровна*

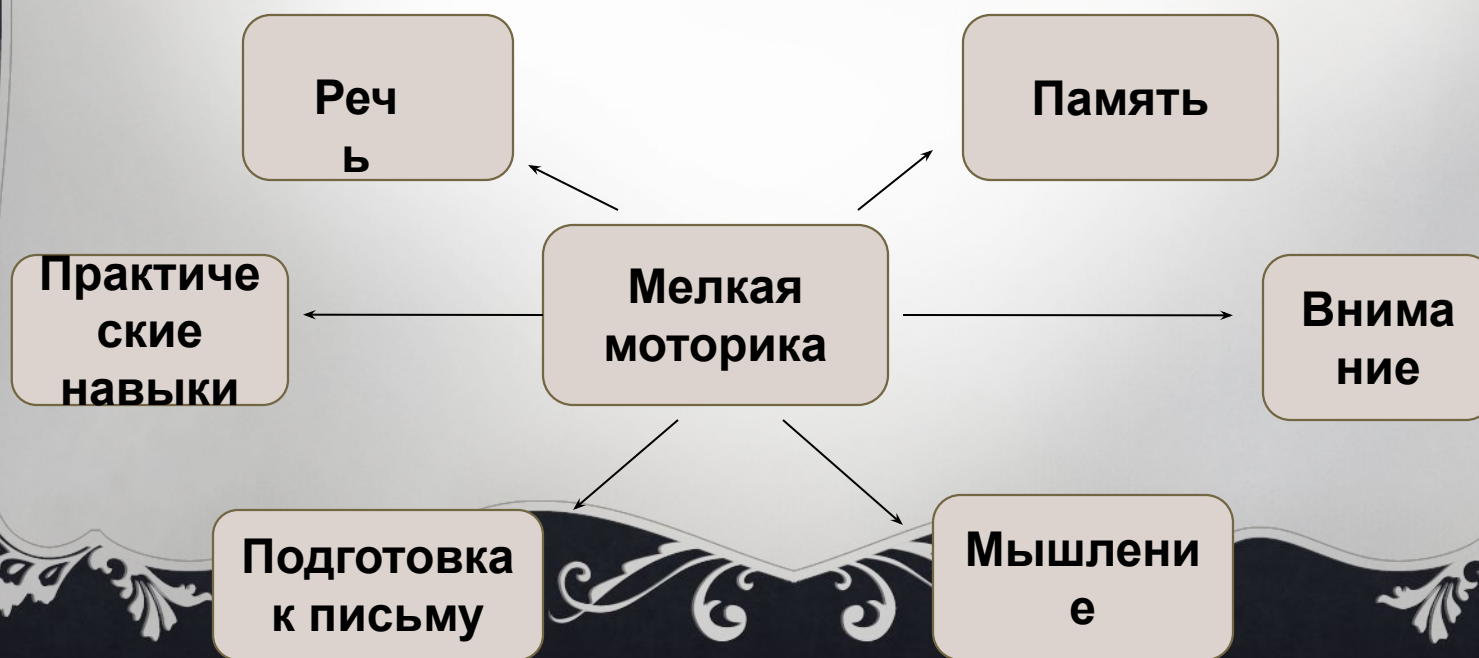


Родителей и педагогов всегда волновал вопрос как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте? Как подготовить его к школе? Одним из аспектов этой проблемы является развитие мелкой моторики и координации тонких движений рук.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Речь формируется под действием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется.

Если у ребёнка с раннего детства развивать мелкую моторику, то у него развиваются память, внимание, речь, активнее мыслительные процессы, выше способности, он будет хорошо выполнять самую тонкую работу, а рука его будет готова к письму.



**Рисование
Аппликация
лепка**

**Упражнения
для развития
мелкой
моторики**

**Пальчиковая
гимнастика**

**Практическ
ая
деятельнос
ть**

**Мелкая
моторика**

**Конструирован
ие**

**Настольные,
развивающие
игры**





Настольные игры развивают логическое мышление, пространственное воображение ребёнка, творческие способности, фантазию, внимание, усидчивость.

Упражнения для развития мелкой моторики



Все действия с небольшими предметами развивают мелкую моторику, ловкость, являются естественным массажем для пальцев и кистей рук ребёнка. Например, найти мелкие предметы в сухих бассейнах, перебрать шишки и жёлуди, нанизывание бус и т.д.

ПТИЧКА ПЬЁТ ВОДИЧКУ

Исходные положения: Пальцы сложить «пальчиком» — это «клюв».
Неотрывая зажать от стола, «клювиком» пощипать стол. Далее — «пощипывать» движением пальца: пощипать «клювом», пощипать «пальцем», пощипать «пальчиком».

Наклонилась, оклевывала,
Паднула и приглотила.



ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ

Пальцы правой руки собрать в «кулак» — это «гнездо». Левой рукой обхватить пальцы — это «гнездо». Поочередно чередовать основным рукой.

Вот птенцы, а вот — гнездо.
Всем птенцам в гнезде тепло.



ПТИЧКА ЛЕТИТ

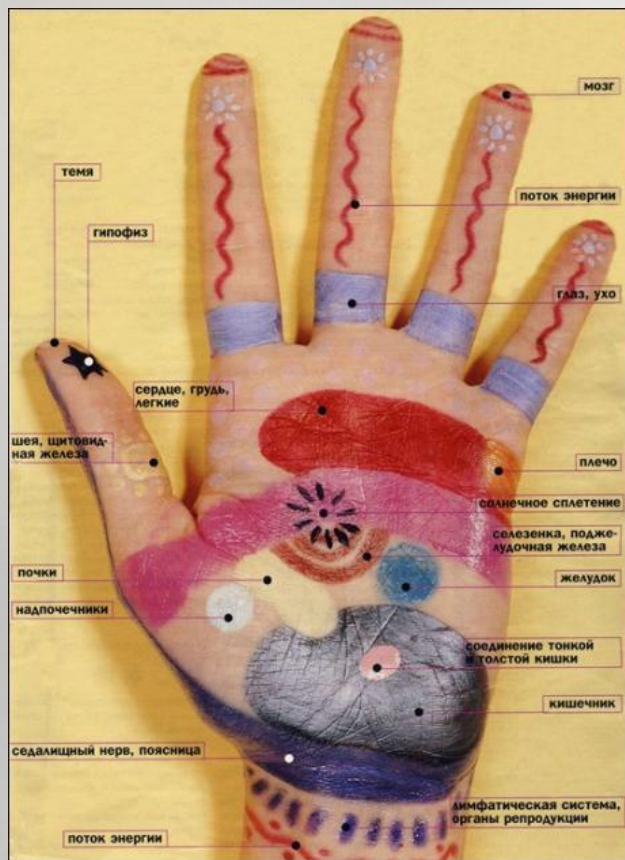
(упрощенный вариант)

Исходные положения. Руки расправить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы соединить — это «пальцы» птицы. Остальные пальцы — «крылья». Показывать шаг.

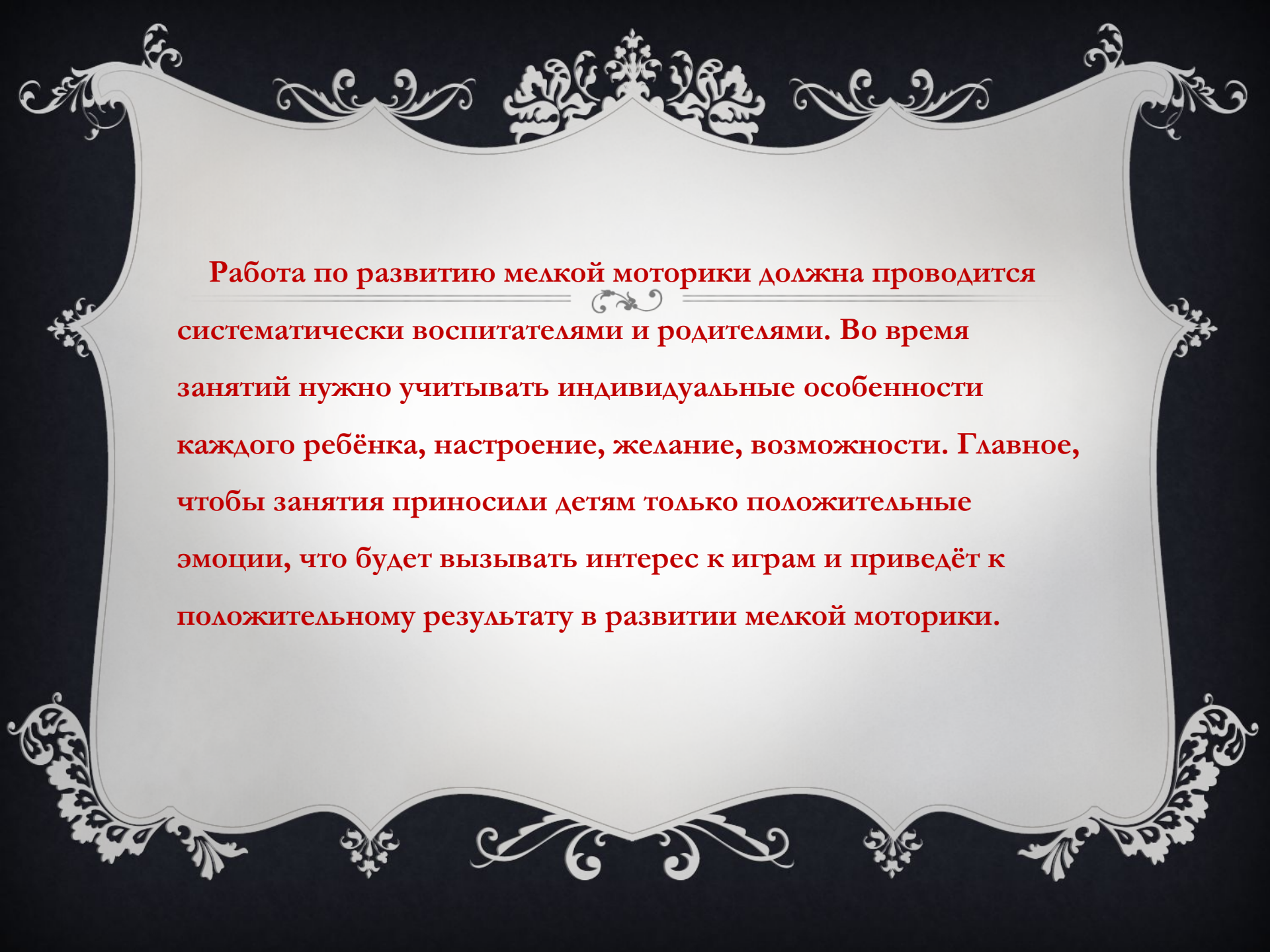
Птички летели,
(показывая «крылышки»)
Сели — приседали,
(сжимая ладони в кулак)
Дальше полетели.



Пальчиковые игры небольшие стихи, сопровождаемые движением пальцев рук, такие игры хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. Пальчиковая гимнастика проводится каждый день .



Кроме всего сказанного хочется отметить, что на ладони находится множество биоактивных точек, массируя их, мы стимулируем работу организма человека .



Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически воспитателями и родителями. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, настроение, желание, возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции, что будет вызывать интерес к играм и приведёт к положительному результату в развитии мелкой моторики.