

Проектная деятельность

Цель: узнать о своем организме, узнать о работе отдельных органов.





дети старшей группы №6 «Буратино»



родители



воспитатели



Проектная деятельность

Использование метода: модели трех вопросов

ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ	ЧТО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ
Организм хорошо питается (Настя Т.) Нужно делать зарядку (Нарго) Кости не очень крепкие в нашем организме (Анарей) Закаливать организм (Дина) Есть кишечник (Аня)	• Узнать, что такое мышцы (Илария) • Узнать про вены (Никита) • Что такое сердце? (Дамир) • Узнать о клетках (Илария) • Что такое мозг? (Ярик, Аня) • Какой позвоночник? (Все)	• Подумать (Нарго) • В интернете (Никита) • Из телепередач (Нарго) • В книгах посмотреть (Дамир) • Спросить у взрослых (Нарго) • Посмотреть в компьютере (Тунуфей) • Посмотреть энциклопедию (Анарей) • Отгадать загадки (Нарго) • Посмотреть N/D (Все)

Проектная деятельность

Совместное планирование работы.

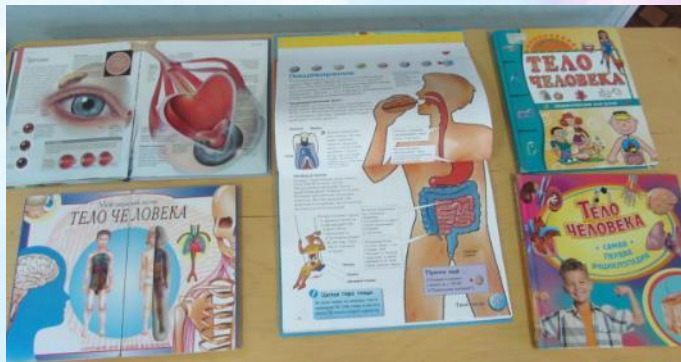
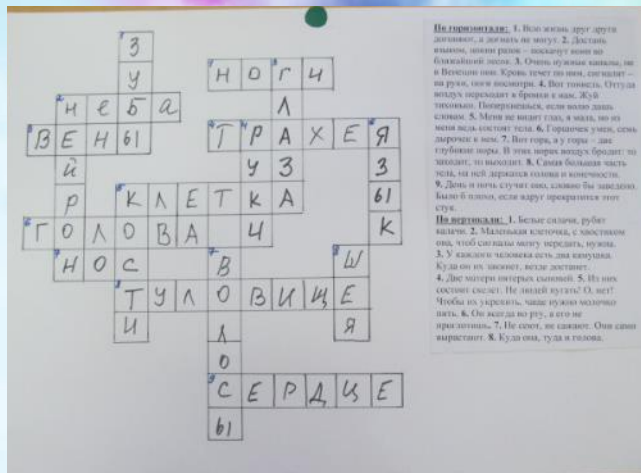
<u>Планирование работы</u>		
• СЛЕПИТЬ СЛАТОНЕНА ЧЕЛОВЕК В ДВИЖЕНИИ) • НАРИСОВАТЬ ОВОЩИ И ФРУКТЫ (МАРГО, НАСТЯ Б., ДАМИР И ДР.) • СОЗДАТЬ КОЛАЖ - ВИТАМИНЫ - НАШИ ДРУЗЬЯ (ДН)	• СОСЧИТАТЬ, СКОЛЬКО ВСЕГО У ЧЕЛОВЕКА ЧАСТЕЙ ТЕЛА (ГОЛОВА, ШЕЯ, ГРУДЬ, ЖИВОТ, РУКИ, НОГИ); НАЙТИ СДВУНА БЫХ КУКОЛ; ПРИГРАТЬ В ИГРУ "Я ЗНАЮ ДЕСЯТЬ ИМЕН..."	• НАЙТИ КАРТИНКИ И ФОТОГРАФИИ (НАСТЯ Б.) • ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ, РЕШИТЬ КРОССВОРД (ДИАНАЗ) • ПРИНЕСТИ КНИЖКИ И ПУБЛИКАЦИИ В ЗАБОРОМ ОБРАЗЕ ХИЗНИ (ДИНА, НАТБЕЙ, ВЛАДИКА И ДР.) • РЕШИТЬ КРОССВОРД
• УЗНАТЬ, КАКИЕ ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ СТОТ У ЧЕЛОВЕКА (ДАМИР) • УЗНАТЬ В НАЗНАЧЕНИИ ФДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА (ДН) • УЗНАТЬ, В КАКИХ ПРОДУКТАХ СОДЕРЖАТСЯ ВИТАМИНЫ А, В, С. (МАРГО) • УЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ КЛЕТКА (НААРИУ)	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА	• ИГРАТЬ В РАЗНЫЕ НАСТОЛЕННЫЕ ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ: - "ВАКОЛОГИЯ ИЛИ ЗАДОРНЫЙ НАЛИШ" - "РАЖЕННЕ ЛОТО" - "НАШИ ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ" • ИГРАТЬ В ДИД ИГРЫ - "РАМОЖИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ В КОРЗИНЫ" - "РАЖЕННЫЙ СОН" • ПРЕЗЕНТАЦИЯ "КЛЕТКА" (НААРИУ, ДН)
• СОБРАТЬ МОДЕЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА ОРГАН ЗА ОРГАНОМ (ТИМОФЕЙ, БОГДАНА) • СДЕЛАТЬ СТЕТОСКОП И ПОСЛУШАТЬ БИЕНИЕ СЕРДЦА (ДАМИР, НА)	Организм и игра в ПУТЕШЕСТВИЕ (НИКИТА) • СОБРАТЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ МОДЕЛЬ ЗУБА. • УЗНАТЬ	• РАССКАЗАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ (АНАРЕЙ) И МЫШЦА (НАСТЯ Т.) • РАССКАЗАТЬ О СЕРДЦЕ И ОНАХ (ДН) • ПОСМОТРЕТЬ М/Ф - ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТЕЛУ ЧЕЛОВЕКА" • РЕЛАКСАЦИЯ "РАЖЕННЫЙ СОН", "ЗВУКИ ПРИРОДЫ"

Проектная деятельность

Развивающая среда

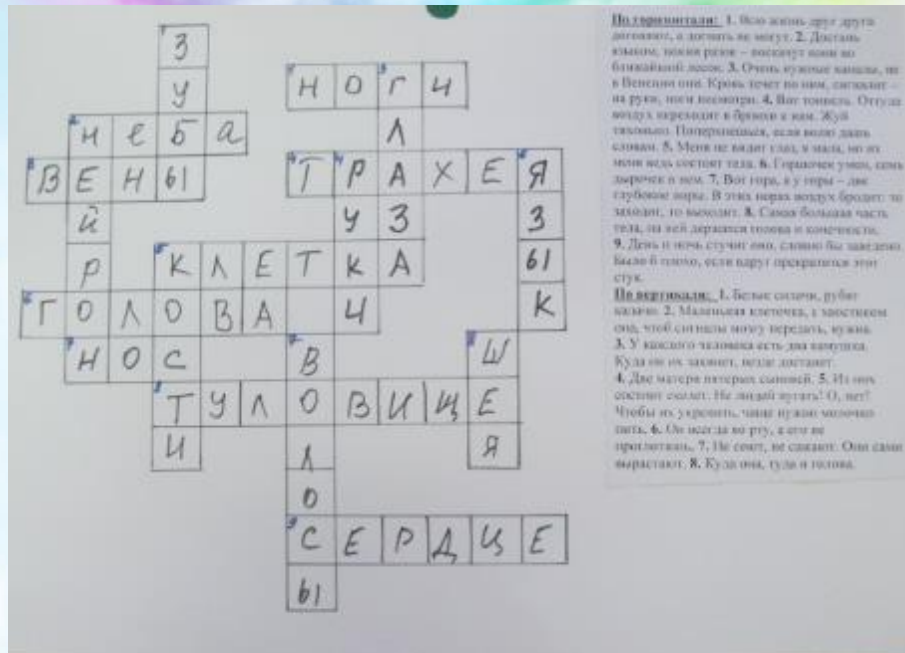
Кроссворд

плакат, модели человеческого тела



Проектная деятельность

Кроссворд от Дильназ Фатхиевой



Дамир рассказывает
о строении тела человека



Проектная деятельность

Что такое клетка?

Рассказывает Илария



Проектная деятельность

Что такое скелет?

Рассказывает Андрей



Проектная деятельность

Что такое головной мозг?

Рассказывает Никита



Проектная деятельность

Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.



Определяем пульс



Проектная деятельность

Что такое сердце?

В гостях фельдшер скорой помощи Бакланова Т.В.

Слушаем сердце

Первая помощь
при кровотечении



Проектная деятельность

Органы чувств (руки)

Играем в «Чудесный мешочек»



Проектная деятельность

Органы чувств (глаза)

Эксперимент «Нарисуй цветок закрытыми (открытыми) глазами»



Проектная деятельность

Органы чувств (нос)

Игра «Угадай по запаху»



Проектная деятельность

Органы чувств (рот, язык)

Игра «Угадай на вкус»



Проектная деятельность

«В гости к витаминам»

Рассказывает Маргарита Кушнер



Проектная деятельность

«В гости к витаминам»

Д/и «Разложи овощи и фрукты в корзинки»



Проектная деятельность

«В гости к витаминам»



Проектная деятельность

«В здоровом теле – здоровый дух»

Лепим спортсменов



Проектная деятельность

«В здоровом теле – здоровый дух»

Самостоятельная деятельность



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность

Играем в настольно-печатные игры



Игра «Путешествуем по телу человека»



Проектная деятельность

Самостоятельная деятельность

Мультзал: Смотрим м/ф «Путешествие в теле человека»



Список использованных источников:

1. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», ИД «Цветной мир», Москва 2015.
2. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах», «Детство-пресс», СПб 2013.
3. Интернет-ресурсы.

Фотографии из личного архива автора.

Для публикации информации о детях получено письменное разрешение родителей (законных представителей).