



**«ФГОС дошкольного образования –
важнейший ориентир, направленный на
индивидуализацию воспитания ребенка».**

- 1. Самообразование педагогов ДОО – как стимул повышения профессионального мастерства. Организация образовательной деятельности ДОО по формированию здорового образа жизни детей.
- 2. Основные направления организации мониторинга в ДОО в соответствии с ФГОС: индивидуализация образования, построение образовательной траектории развития каждого ребенка» - (мониторинговые мероприятия, разработка мониторинговых карт).





- **Программа**
- **ДООУ по формированию**
- **здорового образа жизни детей**
- **«Хочу быть здоровым» с использованием здоровьесберегающих технологий.**



Цель программы: создание комплексной системы работы дошкольного образовательного учреждения по снижению заболеваемости детей, формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста с использованием эффективных здоровьесберегающих технологий. **Исходя из поставленной цели программы, были сформулированы следующие задачи:** Анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования. Определение эффективности здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Внедрение в практику работы ДОУ эффективные здоровьесберегающие технологии обучения детей здоровому образу жизни. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей; воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры и спорта. Обобщение опыта работы ДОУ в эффективности использования здоровьесберегающих технологий по снижению заболеваемости детей, повышению индекса здоровья.

Задачи по здоровьесбережению

Оздоровительные

развитие и укрепление костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов: развитие движений, а также закаливание организма ребенка.

Образовательные

формирование навыков выполнения основных движений; привитие навыков правильной осанки, навыков гигиены, освоение знаний о своем организме, о здоровье; формирование представлений о режиме, об активности и отдыхе.

Воспитательные

формирование нравственно-физических навыков; выработать у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребность в физическом совершенстве; воспитание культурно-гигиенических качеств.

□ Ожидаемые результаты

для детей: положительная динамика в

снижении заболеваемости детей; улучшение показателей уровня физического развития детей; у детей сформировано осознанное отношение к своему здоровью; овладение детьми навыками самооздоровления; сформированность основ гигиенической культуры, потребность в здоровом образе жизни; повышение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ

Психолого- педагогические технологии	Физкультурно-оздоровительные технологии	Медико- педагогические технологии
Валеологическое просвещение	Комплексное закаливание	Технологии, обеспечивающие хранение и приумножение здоровья под руководством медицинского персонала с использованием медицинских средств.
Экологическое просвещение	Оздоровительная бодрящая гимнастика	
Культурно- гигиеническое просвещение	Дыхательная гимнастика	

- **для родителей:**
- осведомлённость родителей о системе
- здоровьесберегающей деятельности в ДОУ; повышение
- компетентности родителей в вопросах физического развития и укрепления здоровья детей;
- осведомленность родителей об эффективности использования профилактических закаливающих процедур в домашних условиях;
- **для педагогов:** повышение компетентности педагогов в использовании современных здоровьесберегающих технологий, активное их внедрение в образовательную деятельность;
- повышение качества образовательного процесса работы по здоровьесбережению, физическому воспитанию детей.

Здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ

Психолого- педагогические технологии

Физкультурно-оздоровительные технологии

Медико- педагогические технологии

Психогимнастика

Игровой массаж и самомассаж

обеспечение чистоты среды:
люстра Чижевского, кварцевание, аппарат «Дезар»

Психологические этюды

Профилактика плоскостопия

Логопедические артикуляционные игры, упражнения

Профилактика зрения

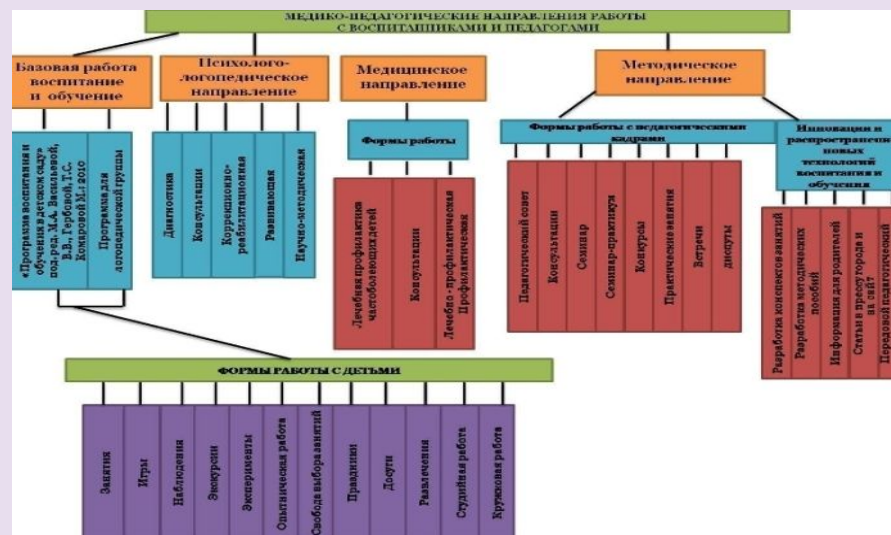
- ❑ **Оценка результатов. Контроль воспитательно-образовательного процесса с позиции здоровьесбережения.**
- ❑ Качественная оценка реализации программы. Удовлетворённость педагогов, родителей по внедрению системы работы в ДООУ по здоровьесбережению отслеживается при помощи анкетирования, опросов, собеседования. Динамика снижения заболеваемости и посещаемости детей отслеживается по результатам изучения медицинских карт и журналов посещаемости. В середине, конце учебного года полученные результаты анализируются. Это является основой для коррекции программы на последующий период.

	Младший возраст 3-4 года	Средний возраст 5-6 лет	Старший возраст 6-7 лет
ЗИМА	  	  	    
ВЕСНА	   	     	      
ЛЕТО	      	      	      
ОСЕНЬ	   	     	      



Принципы и подходы к формированию программы.

- принцип развивающего обучения;
- сочетание научной обоснованности с практической деятельностью
- (каждая из задач программы реализуется в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, проектной деятельности);
- принцип комплексности и интегративности в решении оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса;
- принцип активности и сознательности выражается в участии всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов для целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы, где основной является игра;
- учёт возрастных особенностей детей (содержание и методы работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности
- (предполагает широкое
- использование наглядных и
- дидактических пособий,
- технических средств обучения,
- делających образовательный
- процесс более эффективным);
- принцип результативности



- **Основные направления работы по здоровьесбережению.**
- Методологической основой
- работы послужили теоретические труды
- д.м.н., профессора Ю.Ф. Змановского
- «Здоровый дошкольник». В основу
- программы легли
- основополагающие разделы
- формирования здорового образа
- жизни детей:
- **рациональная организация**
- **двигательной активности детей,**
- **система эффективного**
- **закаливания детей,**
- **обеспечение**
- **рационального питания**
- **детей, создание**
- **условий для**
- **оздоровительных**
- **режимов детей.**



- ❑ Сроки апробации программных задач и создание единой системы по здоровьесбережению: 2012-2015г. Основой реализации здоровьесберегающих мероприятий и решения программных задач программы является годовой план работы ДОУ.
- ❑ Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и
 - ❑ зависит от контингента
 - ❑ воспитанников,
 - ❑ оснащённости группы,
 - ❑ культурных и
 - ❑ региональных особенностей,
 - ❑ от опыта и творческого
 - ❑ подхода педагога.
- ❑ **Основные направления программы**
 - ❑ Работа с педагогами.
 - ❑ Работа с детьми.
 - ❑ Работа с родителями.
 - ❑ Работа с социумом.



- Для реализации основополагающих
- разделов по ЗОЖ используются такие
- формы работы:
- **Непосредственно образовательная деятельность:**
занятия физической культурой в физкультурном зале и на свежем воздухе;
- музыкальные занятия;
- познавательные занятия комплекса «Уроки здоровья», «Познай себя»;
- занятия по
- основам безопасности
- жизнедеятельности;
- занятия по привитию
- культурно- гигиенических
- правил



- **Обеспечение плотной двигательной активности**
- **детей в течение дня:**
 - подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
 - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке;
 - оздоровительный бег;
 - спортивные игры, развлечения,
 - праздники;
- **Закаливающие процедуры:**
 - хождение босиком по солевой дорожке;
 - обтирание сухой ватной жеманкой;
 - воздушное контрастное закаливание;
 - водное закаливание (обширное умывание);
 - босохождение;
 - оздоровительный массаж



Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:

- ходьба по массажным корригирующим дорожкам;
 физические упражнения:
 на улучшение осанки;
 профилактики стоп ног;

Гимнастика:

- утренняя гимнастика;
 остеопатическая гимнастика;
 гимнастика до- инь;
 оздоровительная бодрящая ;
 пальчиковая гимнастика;
 артикуляционная гимнастика;
 профилактическая гимнастика
 (дыхательная, на улучшение
 осанки, плоскостопия, зрения);
 психогимнастика;
 обучение детей элементам
 точечного массажа,
 игрового массажа.

ЗДОРОВЬЕ НАЧИНАЕТСЯ СО СТОПЫ

Детская стопа, по сравнению со стопой взрослого человека, имеет ряд морфологических особенностей. Она более широкая в передней части и сужена в пяточной.

У детей дошкольного возраста на подошве сильно развита подкожная клетчатка, заполняющая своды стопы, что нередко приводит к диагностическим ошибкам. При этом дети часто жалуются на быструю утомляемость, головную боль и боль в голени и стопе. У них также нарушается походка. Форма стопы влияет также и на состояние осанки и позвоночника ребенка.

Стопа определяется расположением особых рефлексогенных зон на подошвенной поверхности, обеспечивающих связь стопы с различными системами организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.)

Таким образом, стопа, благодаря уникальному строению и важным функциям, оказывает влияние на весь организм.



КАКОЙ ЖЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБУВЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА?

- Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы.
- Подошва должна быть гибкой, не должна быть высокой и не слишком мягкой.
- Важным элементом обуви для дошкольников является каблук, высота которого не должна превышать 5-10 мм.
- В профилактике деформации стопы особое значение имеет наличие фиксированного задника, который позволяет прочно удерживать пяточную кость и предотвращает ее отклонение наружу.
- Обувь должна обеспечивать прочную фиксацию в носовой части.
- Прочная фиксация стопы в обуви обеспечивается также соответствующими креплениями.

Большое значение для предупреждения деформации стопы имеют закаливающие процедуры, в том числе использование гидромассажных ванночек, а также использование тренажеров для стоп.

- **Гигиенические и водные процедуры.**
- **Обеспечение здорового питания детей:**
 - регулярность, полноценность, разнообразие;
 - соблюдение режима питания, норм потребления продуктов;
 - индивидуальный подход к детям во время приёма пищи;
 - витаминизация третьих блюд
- **Организация полноценного**
- **дневного сна:**
 - использование музыкального
 - сопровождения для засыпания
 - и пробуждения детей
 - (колыбельные
 - песенки, слушание
 - классической
 - музыки и сказок);
 - проведение гимнастики после
 - дневного отдыха в сочетании
 - с профилактическими
 - процедурами
 - и массажем



- ❑ **Логопедическая коррекционная работа** проведение коррекционных занятий с детьми, имеющие недостатки речи;
- ❑ проведение артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики.
- ❑ **Психологическая коррекционная работа:**
- ❑ игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- ❑ игры, игровые этюды на подавление отрицательных эмоций и снятия страхов,
- ❑ тревожности; коррекция
- ❑ поведения;
- ❑ психогимнастика;
- ❑ «сказкотерапия»,
- ❑ «арттерапия»,
- ❑ «цветотерапия»,
- ❑ «куклотерапия»,
- ❑ песочная терапия;
- ❑ использование приемов
- ❑ релаксации: минуты тишины,
- ❑ музыкальные паузы.
- ❑



- **Условия, созданные в группах, для**
- **решения программных задач.**
- **Физическое развитие и здоровье:**
- Физкультурные уголки в группах физкультурное нестандартное оборудование в группах для самостоятельной двигательной активности детей;
- «дорожки здоровья» по профилактике плоскостопия, развития
- координации движения
- рук и ног, для приставного
- шага, атрибуты для
- подвижных игр, пособия
- для гимнастики
- после сна, оборудование
- для индивидуальной
- профилактической работы
- с детьми.



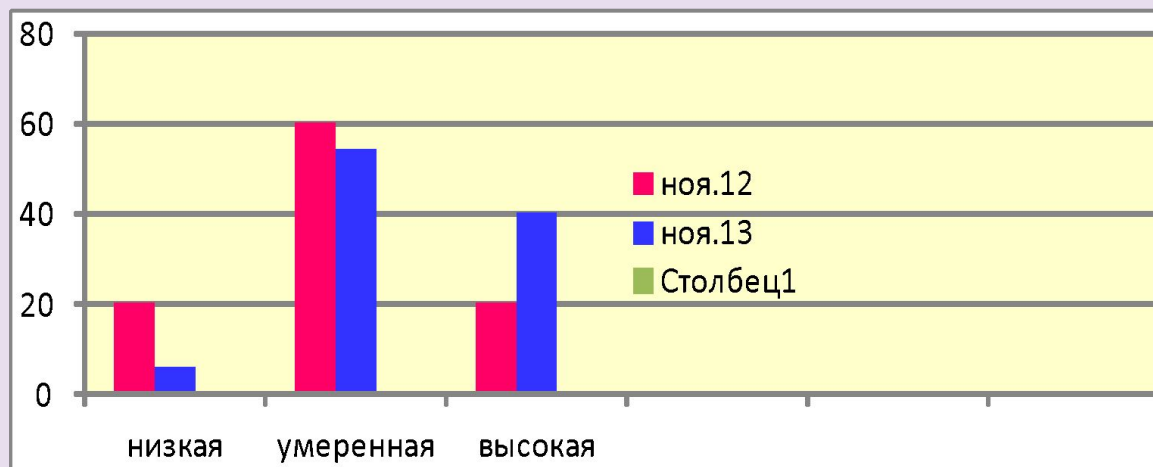
- **Основные направления работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах психического здоровья и здоровьесбережению.**
- Ознакомление педагогов с теоретическими основами программы (программные задачи, этапы реализации программы)
- Ознакомление педагогов с современными оздоровительными технологиями
- Создание условий и необходимой материально- технической базы
- Освоение здоровьесберегающих технологий:
- Методическое обеспечение реализации программы
- Создание здорового микроклимата в педагогическом коллективе
- Выработка критериев, уровней и методик диагностики физического развития детей, сформированности представлений о здоровом образе жизни по возрастным группам
- Контроль по планированию образовательной деятельности
- Повышение квалификации педагогических кадров.



МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



Уровни	Ноябрь 2012 г. (30 человек)	Ноябрь 2013 г. (30 человека)
Низкий	6 чел. 20%	2 чел. 6%
Умеренный	18 чел. 60%	16 чел. 54%
Высокий	6 чел. 20%	12 чел. 40%



РАБОТА С ДЕТЬМИ.



Группы здоровья		2011-12	2012-13	2013-14
	I	72	74	78
	II	171	179	182
	III	18	10	7
	IV	1	1	1

	ОРВИ			Грипп			Бронхит			Ангина			Всего		
	11/1 2	12/1 3	13/1 4	11/1 2	12/1 3	13/1 4	11/1 2	12/1 3	13/1 4	11/1 2	12/1 3	13/1 4	11/1 2	12/1 3	13/1 4
Сентябрь	40	36		-	-		2	-		1	-		43	36	
Октябрь	65	56		-	-		1	-		-	1		66	57	
Ноябрь	43	32		-	-		-	2		2	1		47	35	
Декабрь	33	28		-	-		-	1		1	-		34	29	
Январь	32	24		-	-		-	-		-	-		32	24	
Февраль	68	54		-	-		3	2		2	1		73	57	
Март	74	68		-	-		1	-		-	-		75	69	
Апрель	77	62		-	-		3	1		-	1		80	64	
Май	32	27		-	-		1	-		2	-		35	29	
Итого:	464	387		-	-		12	6		8	4		485	400	

Наименование	2011	2012	2013
Ортопедия	4	2	1
ЖКТ	3	3	-
Неврологические заболевания	-	-	-
Зрение	-	-	-
Дерматологические заболевания	1	1	
Нефрология	6	4	-
Дыхательно-легочные заболевания (астма)	2	1	-
ФИСС	3	1	1
Логопедия	25	25	25
ЧБД	10	7	4
ЛОР	3	1	-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ДООУ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ. СИСТЕМА РАБОТЫ ДООУ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ ПОЗВОЛИЛА КАЧЕСТВЕННО РЕШИТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ, ЧТО ПОДТВЕРЖДАЮТ ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЗА 2 ПРЕДЫДУЩИХ ГОДА. ДЕТИ СТАЛИ БОЛЕЕ СОЗНАТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОКАЗАЛ, ЧТО КОЛИЧЕСТВО НЕ БОЛЕВШИХ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ УВЕЛИЧИЛОСЬ НА 12%, КОЛИЧЕСТВО БОЛЕВШИХ В 1.5 РАЗА УМЕНЬШИЛОСЬ.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.
Цель: СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОЛНОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В
ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

Формы работы с родителями

**Общие, групповые,
индивидуальные**

**Родительские собрание,
педагогические консультации,
беседы, семинары, тренинги,
конференции**

**Совместное проведение
занятий, досугов, праздников**

**Дни открытых
дверей**

**Родительские
конференции**

**Родительский клуб
«Школа
практической
логопедии»**

**Родительский клуб
«Школа
практической
логопедии»**

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование	2 раза в год	Старший воспитатель воспитатели
2	Конференции для родителей по вопросам здоровьесбережения	2 раза в год	Старший воспитатель Медработники, инструктор по физической культуре
3	Школа практической логопедии	1 раз в квартал	Учитель- логопед
4	Школа практической психологии	1 раз в квартал	Педагог- психолог
5	Консультации специалистов	В течение года	Медицинские работники и специалисты ДОУ
6	Спортивные семейные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», 23 февраля- День защитника Отечества	1 раз в квартал	Инструктор по физвоспитанию Воспитатели
7	Родительские собрания	2 раза в год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медработники
8	Участие в совместных проектах «Я и мое здоровье»	В течение года	Воспитатели
9	Информационные бюллетени, памятки	В течение года	Медработники Воспитатели

- ❑ **Взаимодействие с социумом.**
- ❑ Взаимодействие с социумом направлено на
- ❑ привлечение общественности к проблемам приобщения к здоровому образу жизни. Организация консультативного пункта на базе ДООУ, конференций, спортивных соревнований среди дошкольников, родителей и педагогов.

МБДОУ црр – д/сад Сказка

Городская поликлиника

**Городская детская
библиотека**

**ОГИБД ОВД по г.
Когалыму**

**Управление Федеральной
пожарной службы**

МОУ «Средняя школа №8»

**КГ МУП Дворец спорта
«Айсберг»**

**Военно-патриотический
клуб «Возрождение»**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ С МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»



Аспекты взаимодействия между учреждениями

Административный

Общее
родительское
собрание в
подготовительных
групп.
Информация
ДОУ по
выпускника
м.

Методический

- Взаимопосещения
открытых занятий в ДОУ и
уроков в начальной школе
- Встречи воспитателей
выпускной группы,
педагога-психолога, учителя-
логопеда ДОУ с учителями
1-х классов
- Ознакомление
воспитателей выпускной
группы с уровнем адаптации
первоклассников
- Ежегодный семинар-
практикум
«Преемственность в
обучении детей ДОУ и
школы

Оздоровительный

Мониторинг
здоровья
выпускников
ДОУ.
Совместные
спортивные
праздники:
«Весёлая
лыжня»,
«Летние
эстафеты»
Совместные
походы.

Досуговый

Экскурсии
детей
подготовительных
групп
в школу.
Совместные
праздники.



Выводы. Система работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни детей с использованием здоровьесберегающих технологий дала положительные результаты в повышении индекса здоровья детей, показатели группы здоровья значительно улучшились. Вышеприведенные данные свидетельствуют об эффективности проведенной работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

