

**Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка»**

Экологический проект: «Зеленый десант на страже здоровья».

Автор проекта: Заздравных И.И.

ВИД, ТИП ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ.

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАСТЕНИЙ.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О МИРЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ, ИХ ПОЛЬЗЕ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ЧЕЛОВЕКА.

ЗАДАЧИ:

- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ, ИХ ЦЕННОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА;
- ФОРМИРОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО УХОДУ ЗА ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ;
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ, О ПРАВИЛАХ ИХ СБОРА, ХРАНЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ (УМЕНИЕ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ, ВЫДВИГАТЬ ГИПОТЕЗЫ, РАССУЖДАТЬ);
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНУЮ КУЛЬТУРУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ.

Первый этап – подготовительный.

- * Сбор литературы, фотоматериала о лекарственных растениях.
- * Цикл бесед «В царстве лекарственных растений».
- * Экскурсия



Второй этап - практический

* Опыты и поисково-исследовательская деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений»

«Строение растений»



*«Условия, необходимые
растений»*



«Размножение, рост, развитие растений»



Третий этап – обобщающий.



Результаты проектной деятельности

- повышение экологической культуры дошкольников,
- формирование навыков экологически нравственного поведения;
- расширение кругозора воспитанников, формирование знаний о лекарственных растениях;
- развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;
- обогащение природоведческого словаря детей;
- накопление материала по экологическому развитию детей старшего дошкольного возраста (гербарии, сбор трав и плодов лекарственных растений, фотографии, плакаты);
- развитие творческого мышления, воображения;
- обогащение опыта детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов;
- включение родителей в процесс экологического воспитания дошкольников.

***Спасибо за внимание !**