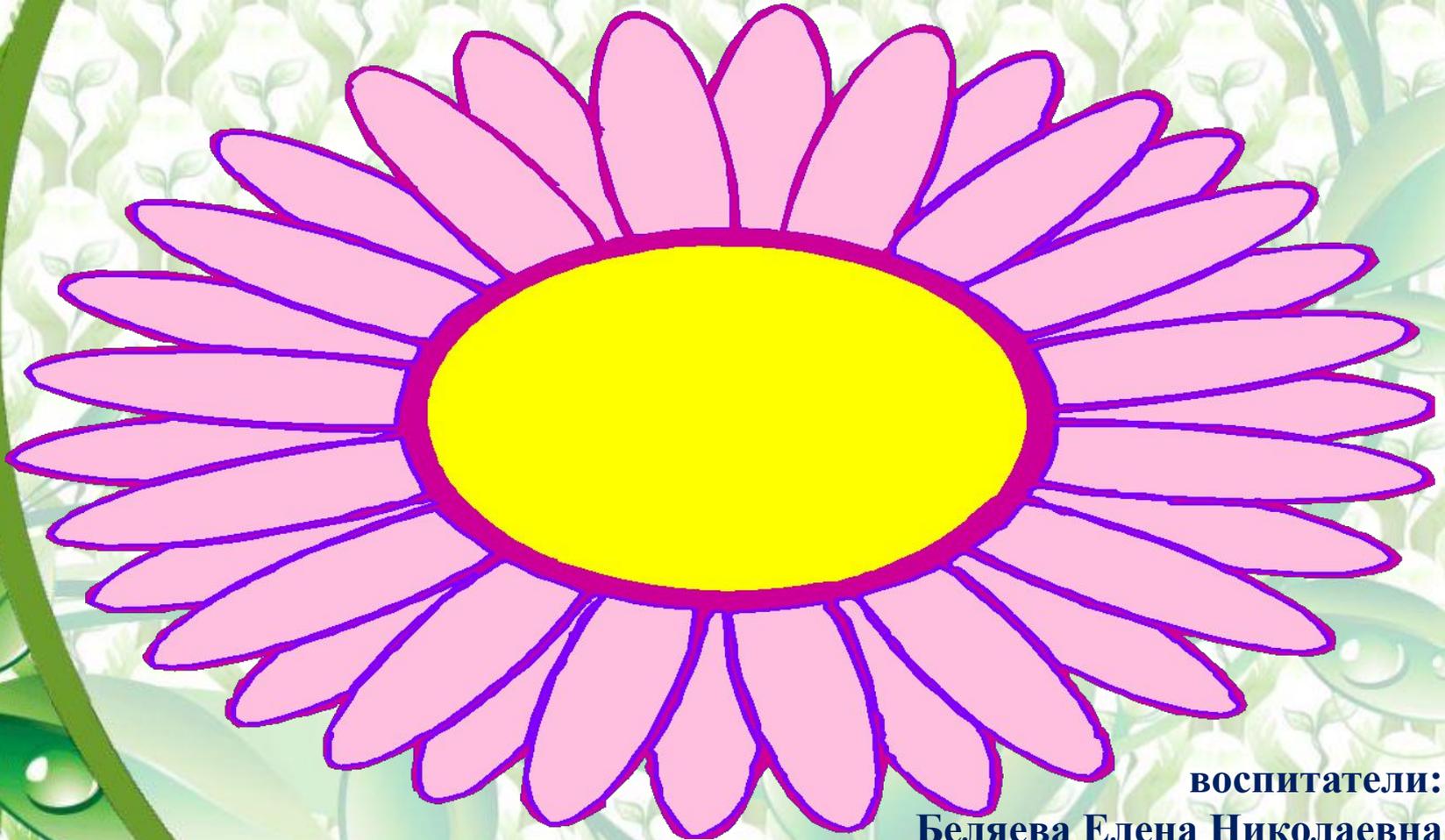


**ГБОУ СОШ №296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
структурное подразделение –
Отделение дошкольного образования
Группа "Радуга"**



**воспитатели:
Беляева Елена Николаевна**



Вид проекта: краткосрочный,
групповой

Актуальность проекта:

Тенденция снижения здоровья подрастающего поколения, существующая в настоящее время, вынуждает в необходимости формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- Укреплять и охранять здоровье детей.
- Воспитывать потребность в соблюдении навыков гигиены.
- Подводить к пониманию пользы физических упражнений и закаливания.
- Заложить основы понятий о правильном и полезном питании.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

**Дети, родители, педагоги
второй младшей группы
«Радуга»**

Фото отчёт по реализации проекта:

1. Образовательная область: **физическое развитие**

Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней, создает бодрое жизнерадостное настроение, как бы «заряжая» ребенка энергией на весь день.

Утренняя гимнастика подобрана на весь учебный год, она соответствует тематике времени года. В игровой стихотворной форме дети выполняют различные движения.



**Чтоб здоровым
быть сполна –
физкультура всем
нужна.**

**Для начала, по
порядку, все встаем мы
на зарядку!**

**Здоровье в порядке –
спасибо зарядке!**

**Физкультура всем нужна!
Физкультура нам важна!**



**Чтобы
вырасти
здоровым,
Энергичным
и толковым,
Чтоб
прогнать
усталость,
лень Мы
гуляем
каждый день!**



**Любим мы с мячом
играть,
Что полезно называть!
Ну, а то, что вредно очень,
Мы не ловим мячик
точно!**



Одним из важнейших методов оздоровления является закаливание. Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушения осанки и стопы. Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей приятные положительные эмоции. Затем, лежа в постели, выполняют упражнения общеразвивающего характера. Упражнения подобраны в игровой, стихотворной форме, что поддерживает интерес детей.



**Прежде чем с кровати
встать,
Дружно, весело играть!
Мы поднимем ручки, ножки,
И пройдемся по дорожке.
Стопы надо разминать,**



Дыхательная гимнастика "Дождик - ветерок"



2. Образовательная область: **социально-коммуникативное развитие**



**Любим мы в кружок садиться,
И гостей конечно ждать.
И девчонки и мальчишки
Новое хотят узнать.**





**Все о чём
узнали точно,
в играх мы
применим
срочно.
Дружно любим
мы играть,
все врачами
хотим стать!**



3. Образовательная область: **познавательное развитие**
Мы сегодня лук

сажали,
Лунки дружно
поливали.
Будем все мы
наблюдать
И з



**Хоть и нет ещё
зимы,
Но в снежки играем
мы.
Мы хотим ведь всё
узнать,
И потрогать,
постучать.
Мы ведь знаем, он
холодный,
И опасно для
здоровья, ручкой
без перчаток брать,
И тем более лизать!**



4. Образовательная область: **речевое развитие**

Использование артикуляционной гимнастики в образовательной деятельности и в режимных моментах с применением зеркала, активируя интерес детей и желание выполнять упражнение правильно.



5. Образовательная область: **художественно-эстетическое развитие**

Обрывная аппликация "Морковка"



**Итоговое мероприятие – изготовление
коллажа «Дерево здоровья»**



ИТОГИ проекта:

- 1. Проект «Я вырасту здоровым» помогает решить задачу оздоровления детей, которые начали посещать детский сад.**
- 2. У детей сформированы начальные потребности в соблюдении личной гигиены.**
- 3. Ребята получили представление о ценности здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни.**
- 4. Физические упражнения и закаливающие организм процедуры прочно вошли в ежедневный распорядок дня.**
- 5. Дети узнали много нового о питании, богатом витаминами, и о том, что вредно для здоровья.**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**