

«Вода – жизнь на планете»

познавательно – исследовательский проект

2 «Е» класса

ГБОУ школа №1270 «Вектор»

2017 – 2018 учебный год

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Руководитель проекта:

Пантюшина Н.В.

Участники проекта:

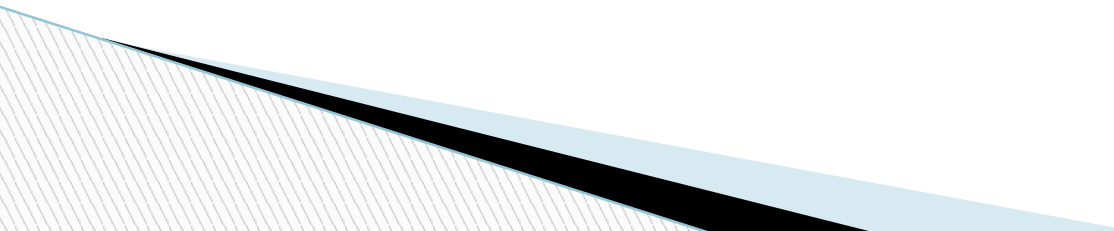
ученики 2 «Е» класса.

Продолжительность проекта:

2 года

(1 класс – 2016-2017 уч.год

2 класс – 2017 – 2018 уч.год)

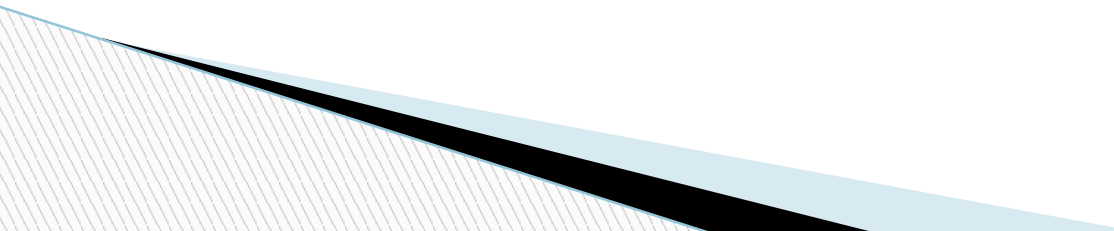


Актуальность:

- ▣ *Человек влияет на окружающую среду очень негативно. Несмотря на то, что пресной воды остается на Земле все меньше и меньше, люди неразумно используют ее, нарушая экологический баланс, не думая о будущих последствиях.*

Проблема:

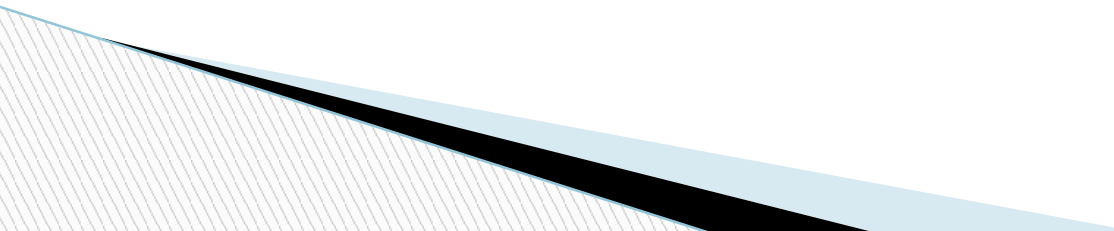
*Если мы не будем разумно
использовать пресную воду, со
временем она исчезнет.*



Цель проекта:

заинтересовать проблемой сохранения воды учащихся начальных классов

Задачи:

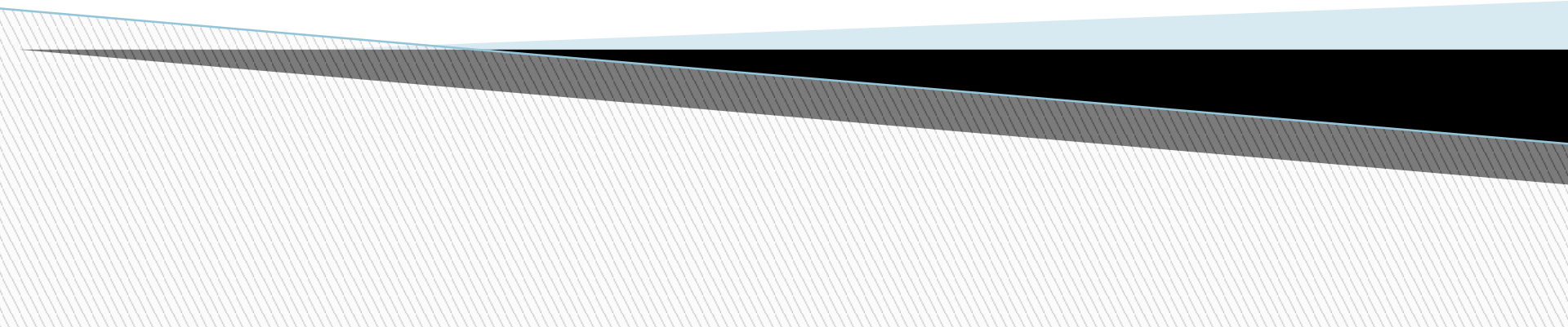
- ▣ 1.Собрать информацию о воде как источнике жизни.***
 - ▣ 2. Подсчитать количество воды необходимо для жизнедеятельности семьи учащихся.***
 - ▣ 3.Составить предупреждающие знаки о сохранении воды.***
 - ▣ 4. Воспитание бережливого отношение к водным ресурсам земли.***
- 

Этапы проекта:

- Изучение литературы о воде.
(1 класс)
- Знакомство со свойствами воды.
(1 класс)
- Организация исследования в рамках проекта:
 - сохранение чистой воды на планете.
 - экономия воды в семье.
- Проведение опытно – исследовательской деятельности с фиксацией результатов.
- Практическая часть:
 - создание предупреждающих знаков о сохранении чистой воды для учащихся начальной школы,
 - составление кроссвордов на тему проекта для лучшего усвоения темы проекта.
- Представление проекта на конференции в школе.

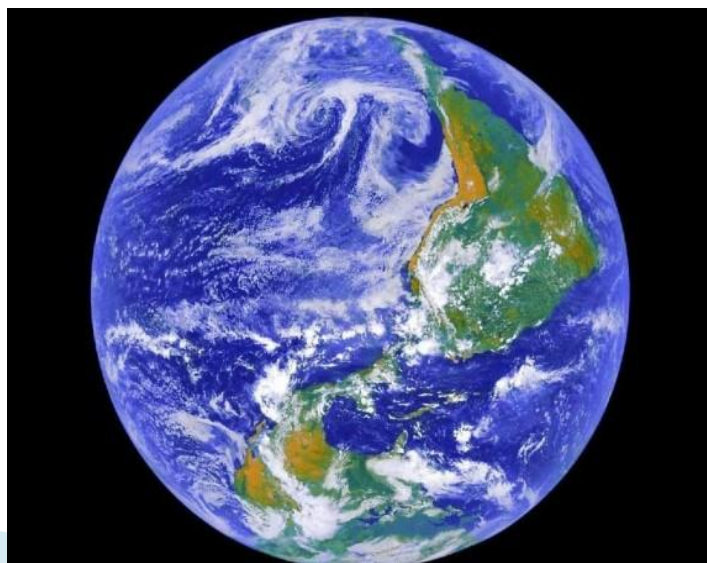


Выводы исследовательской деятельности в 1 классе.



Откуда берется вода?

4,5 миллиарда лет тому назад Земля представляла собой огненный газовый шар. Постепенно она остыла и окуталась огромными слоями облаков: это было начало «потопа». Сегодня 99,7% воды на Земле находится в форме льда или соленой воды. Пресная вода составляет всего 0,3% этих резервов. Сюда входит речная, озерная и подземная вода.



**Никуда вода с нашей планеты не исчезает.
На ней существует круговорот воды в природе.**



* **Вода** - единственный из всех минералов, существующих одновременно в трёх состояниях:

* жидком - вода,

* твердом - лёд,

* газообразном - пар, облака.

Жидкое состояние.



Твёрдое состояние.

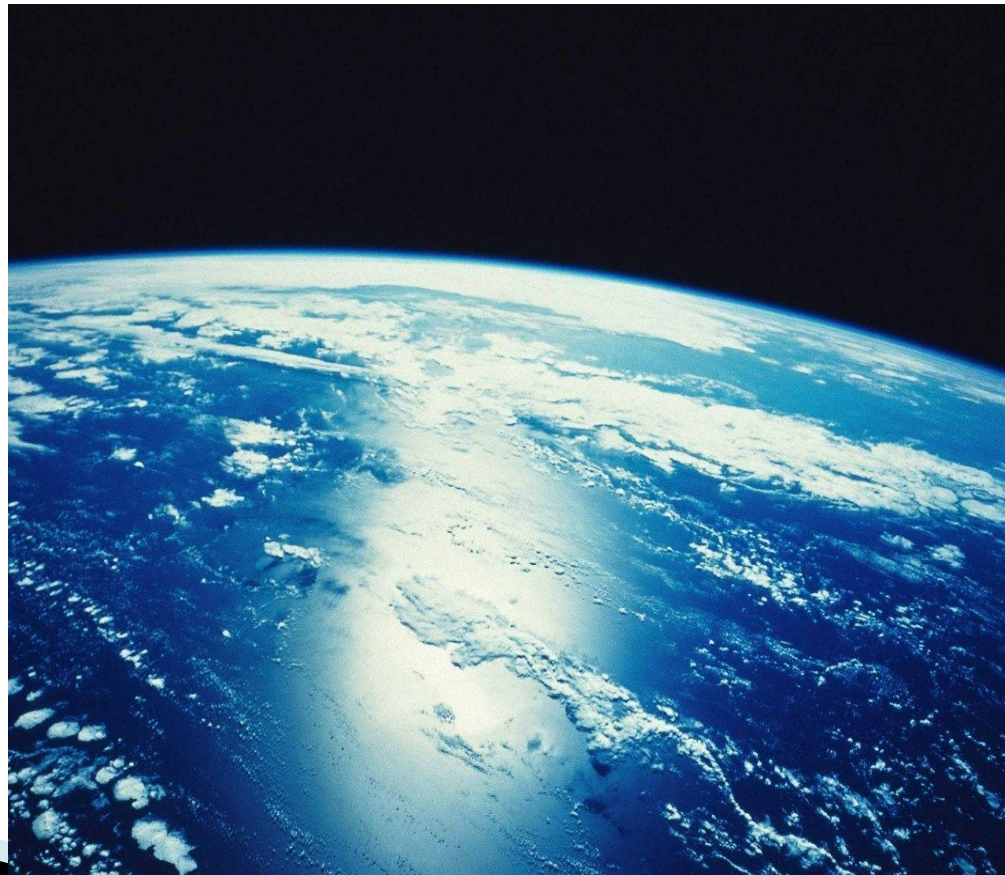


Газообразное состояние



Мы выдвинули гипотезу:

- ▣ Если воды на земле так много, то надо ли её беречь?



* Чистой воды на Земле становится все меньше. Недостаток её уже сейчас ощущается во многих странах. Однако, это не потому, что запасы воды истощаются. Над водой нависла угроза загрязнения.



Что такое загрязнение воды?

Загрязнение воды – это попадание в нее элементов, делающих ее непригодной для употребления человеком.

Это может

произойти на всех этапах круговорота (в атмосфере, где вода содержится в виде облаков).

Происхождение загрязнения может быть коммунальное (канализация), промышленное, сельскохозяйственное и, даже, природное.



**По данным Интернет-ресурсов
мы установили, что потребление
воды за последние 60 лет
увеличилось в 5 раз.**

Значение водных ресурсов

Вода как среда обитания

Необходимое условие для жизни людей, животных, растений

Оздоровительная – гигиеническая ценность

гигиенических процедур, поддерживает и укрепляет здоровье человека: снимает усталость, поднимает настроение, используется для

Практическая ценность воды

Используют в быту (стирка, уборка); на заводах, гидроэлектростанциях (для выработки электроэнергии), в водоемах разводят рыб

Эстетическая ценность воды

морем, речкой, водопадом, человек испытывает удовольствие, наполняется положительными эмоциями. Свои впечатления передает в произведениях искусства (музыке, поэзии,

Самоценность

уникальная экосистема. Оберегая даже самый маленький ее элемент – ручеек, человек способствует сохранению природы

Практический этап:

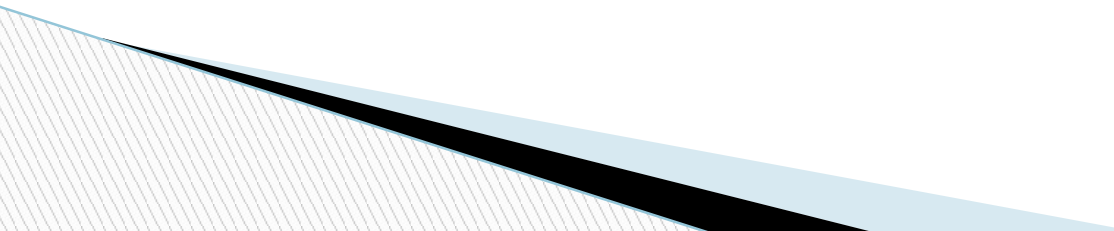


Вывод , основанный на эксперименте:



Правила экономии воды



- ❑ **-Плотно закрывайте кран.**
 - ❑ **-Если заметил, что из крана течет напрасно вода, закрой кран.**
 - ❑ **-Когда моешь руки - не включай сильно струю. Это не мешает умыться , а воды утечет меньше.**
 - ❑ **-Наливай воду в стаканчик, когда чистишь зубы.**
 - ❑ **-Мой под тонкой струёй.**
 - ❑ **-Мой фрукты и овощи в специальной посуде, а не под проточной водой.**
 - ❑ **-Мойся под душем, а не в ванне.**
- 

Наше предложение по сохранению чистой воды на планете:

1. Создать знаки сохранения чистой воды на планете понятные всем.



2. Привлечь внимание к данной проблеме как можно больше людей с помощью игровых элементов (кроссворд).

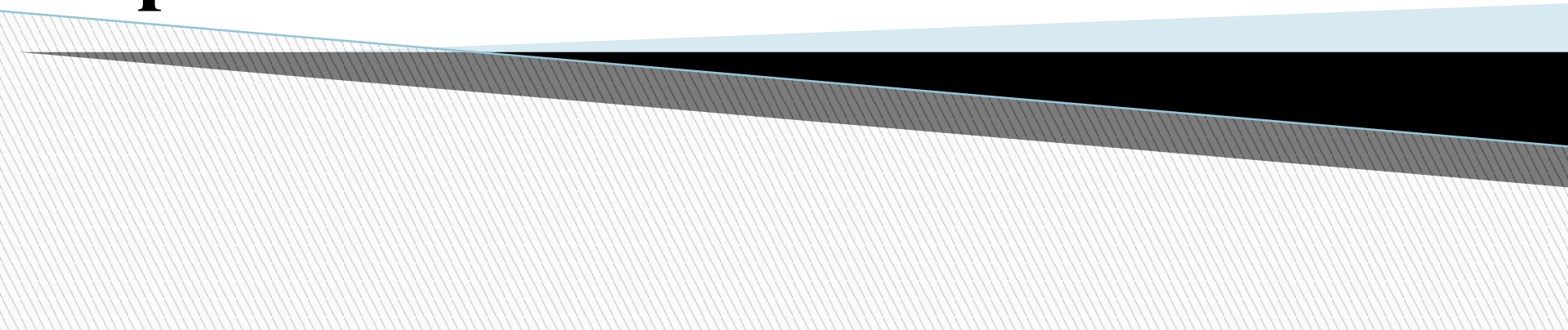


Итог:

Вернемся к гипотезе:

Мы доказали прежде всего для себя, что каждый может принять участие в охране воды.

Главное - быть внимательным и бережливым.



**Человек! Запомни навсегда!
Символ жизни на Земле-вода!
Экономь ее и береги-
Мы ведь на Земле ни одни!**



В лес туманом заползае
Ледником в горах зовет
В дом туманом к нам вл
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
Мы ее не замечаем.
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться
Не наестся, не напиться
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить

