

# Проект

## «В здоровом теле – здоровый дух!»

Руководитель: О.В. Зубенко

**Здоровье—это драгоценность  
(и при этом единственная)  
ради которой действительно стоит не  
только не жалеть  
времени, сил, трудов и всяческих благ,  
но и пожертвовать ради него частицей  
самой жизни,  
поскольку жизнь без него становится  
нестерпимой и унижительной.**

**М. Монтень.**

# Проблема

В настоящее время существуют тенденции снижения здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии ДОШКОЛЬНИКОВ.

# Цель:

**Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровосбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.**

# Задачи:

## Образовательные:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни, позволяющем сознательно относиться к своему здоровью, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.
- Формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья.
- Расширить и активизировать словарь.

## Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память.
- Расширить и активизировать словарь

## Воспитательные:

- Прививать любовь к физической культуре.
- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

# Тип проекта:

- исследовательско - творческий;

-средней продолжительности;

-детско-родительский.

## Участники проекта:

- дети подготовительной группы «Подсолнушки»,
- родители,
- воспитатель.

# Этапы проекта:

- **Подготовительный** (выбор темы, сбор информации, подбор занимательного материала, игр и др.)
- **Основной** (организация деятельности детей)
- **Заключительный** (получение продуктов деятельности проекта)

# Формы реализации проекта:

- НОД («Витамины», «Наш организм», «Соблюдай режим дня», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Полезные продукты» и др.)



- Беседы («Зачем нам нужны фрукты и овощи?», «Что такое ЗОЖ?», «Чем отличается человек с вредными привычками от человека, который ведет ЗОЖ?» и др.)

- Работа с родителями (анкетирование «Как вы придерживаетесь дома ЗОЖ?», родительское собрание, рекомендации по закаливанию и сохранению здоровья детей, совместный выезд на горнолыжную базу)



# Фотовыставка «ЗОЖ дома!»



- Разработка и изготовление «Спортивного клоуна»



- Наглядная пропаганда ЗОЖ – фотовыставка «Мы и спорт!»



- Ознакомление с художественной литературой



- В свободное время лепим «Мой любимый вид спорта!»



- Рисуем...



- Придумала и изготовила с детьми дидактическую игру «Витаминное лото»



# ■ Самостоятельная детская деятельность



# ■ Эстафета на свежем воздухе



# Продукты проектной деятельности

- «Спортивный клоун»
- Карточка игр на формирование ЗОЖ
- Фотовыставки «Выезд на горнолыжную базу», «Мы и спорт» - фотоальбом для детей младшего возраста.

