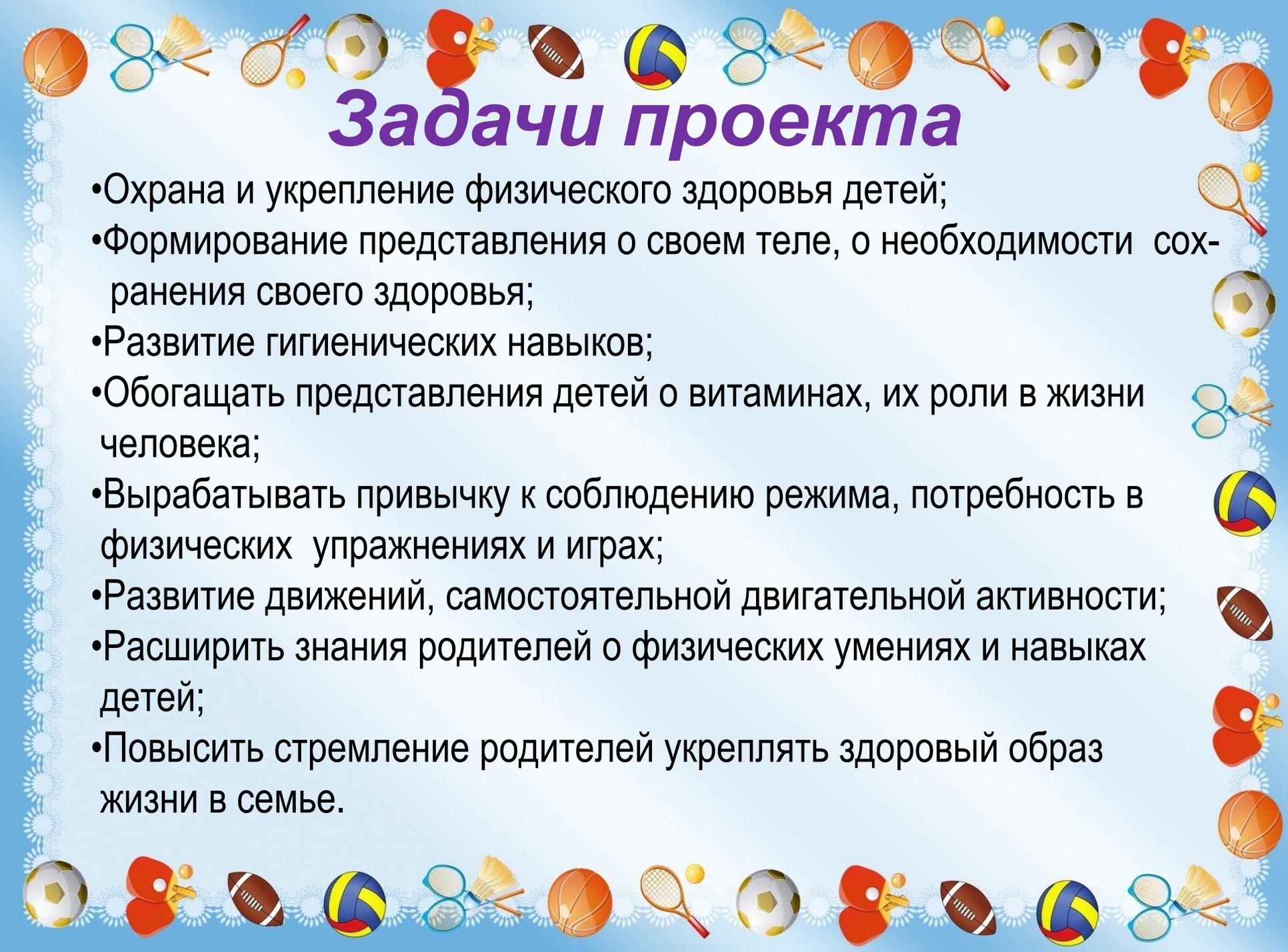


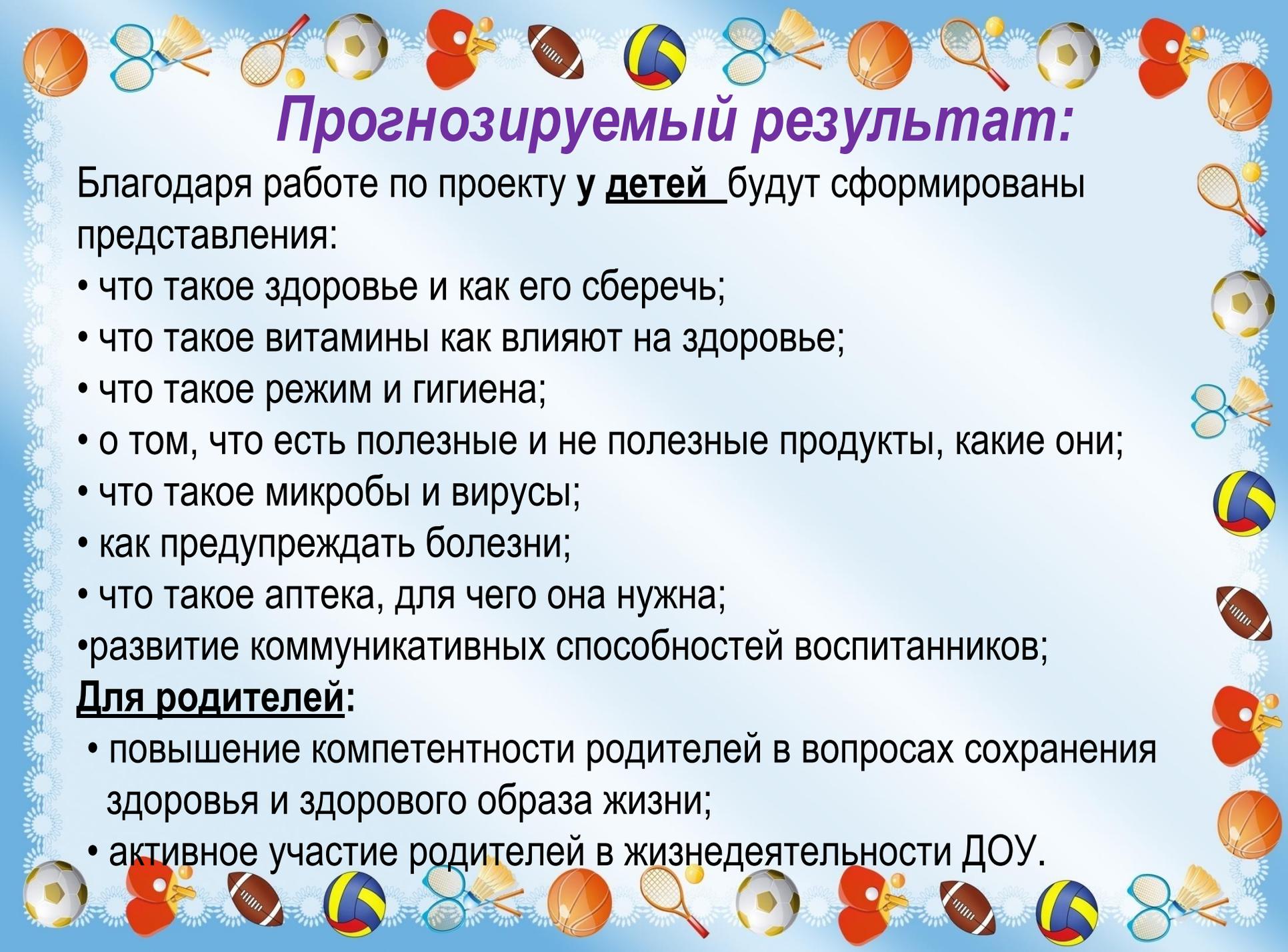


Проект
«Тропинки здоровья»
Старшая группа



Задачи проекта

- Охрана и укрепление физического здоровья детей;
- Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
- Развитие гигиенических навыков;
- Обогащать представления детей о витаминах, их роли в жизни человека;
- Выбатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- Развитие движений, самостоятельной двигательной активности;
- Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- Повысить стремление родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.



Прогнозируемый результат:

Благодаря работе по проекту у детей будут сформированы представления:

- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины как влияют на здоровье;
- что такое режим и гигиена;
- о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;
- что такое микробы и вирусы;
- как предупреждать болезни;
- что такое аптека, для чего она нужна;
- развитие коммуникативных способностей воспитанников;

Для родителей:

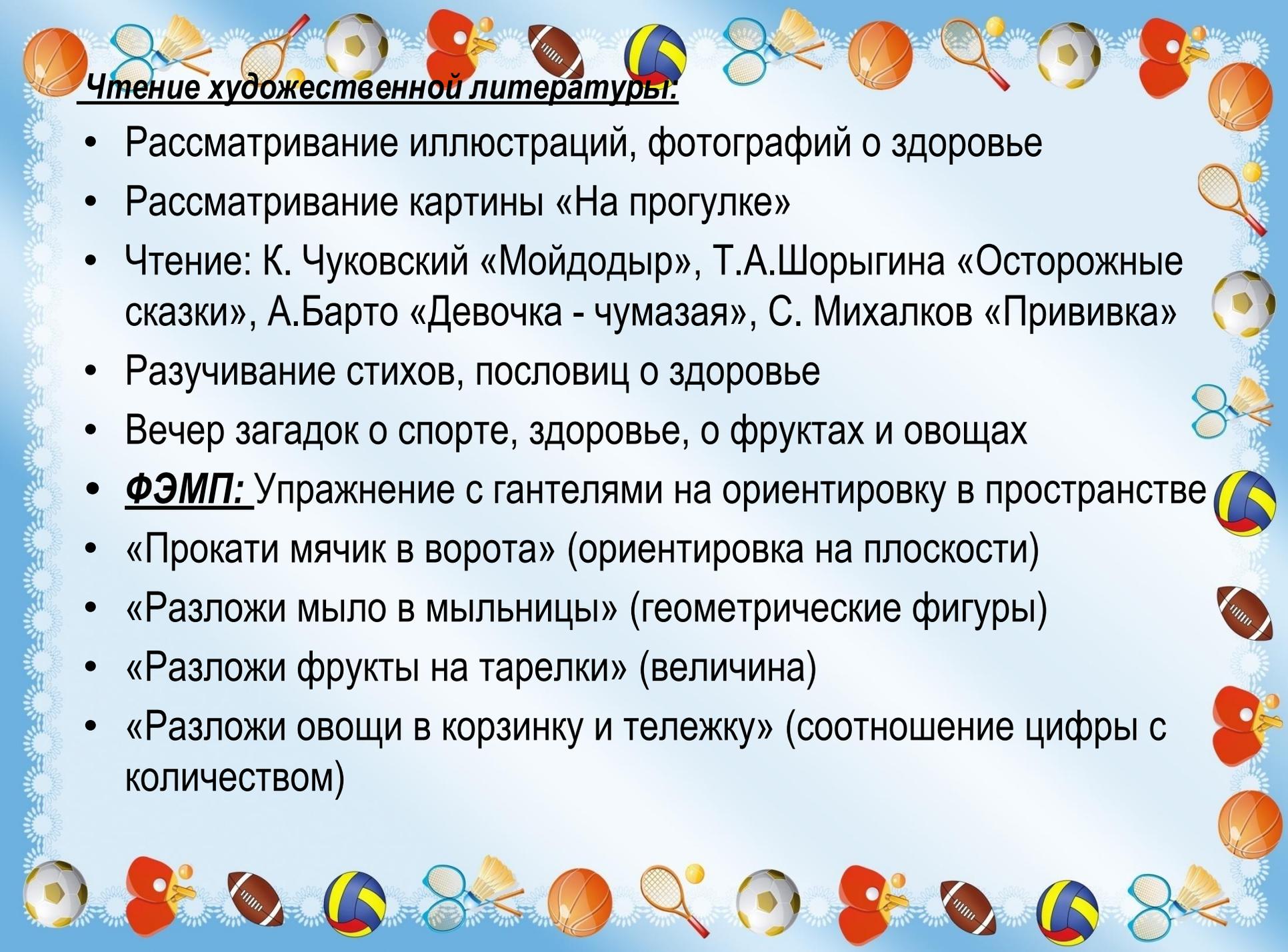
- повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.



«Познавательное-речевое развитие»

Беседы: «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»

- «Бесценная и всем необходимая вода»
 - «Волшебный сундучок «Здоровье»
 - «Таблетки растут на грядках и на ветках»
 - «В гостях у Мойдодыра»
 - «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим»
 - «Будем спортом заниматься»
 - «Одежда и здоровье»
 - «Мое тело»
 - «Микробы и вирусы»
 - «Полезные и вредные продукты»
 - «Врачи - наши помощники»
- 



Чтение художественной литературы.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье
- Рассматривание картины «На прогулке»
- Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», А.Барто «Девочка - чумазая», С. Михалков «Прививка»
- Разучивание стихов, пословиц о здоровье
- Вечер загадок о спорте, здоровье, о фруктах и овощах
- **ФЭМП:** Упражнение с гантелями на ориентировку в пространстве
- «Прокати мячик в ворота» (ориентировка на плоскости)
- «Разложи мыло в мыльницы» (геометрические фигуры)
- «Разложи фрукты на тарелки» (величина)
- «Разложи овощи в корзинку и тележку» (соотношение цифры с количеством)



«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование: «Витаминная тарелка» (фрукты и овощи), «Кувшин с молоком», «Волшебные таблетки» (витамины), «Микробы на ладошках», «Спортивная семья», «Наши помощники (предметы гигиены), «Футбольный мяч»

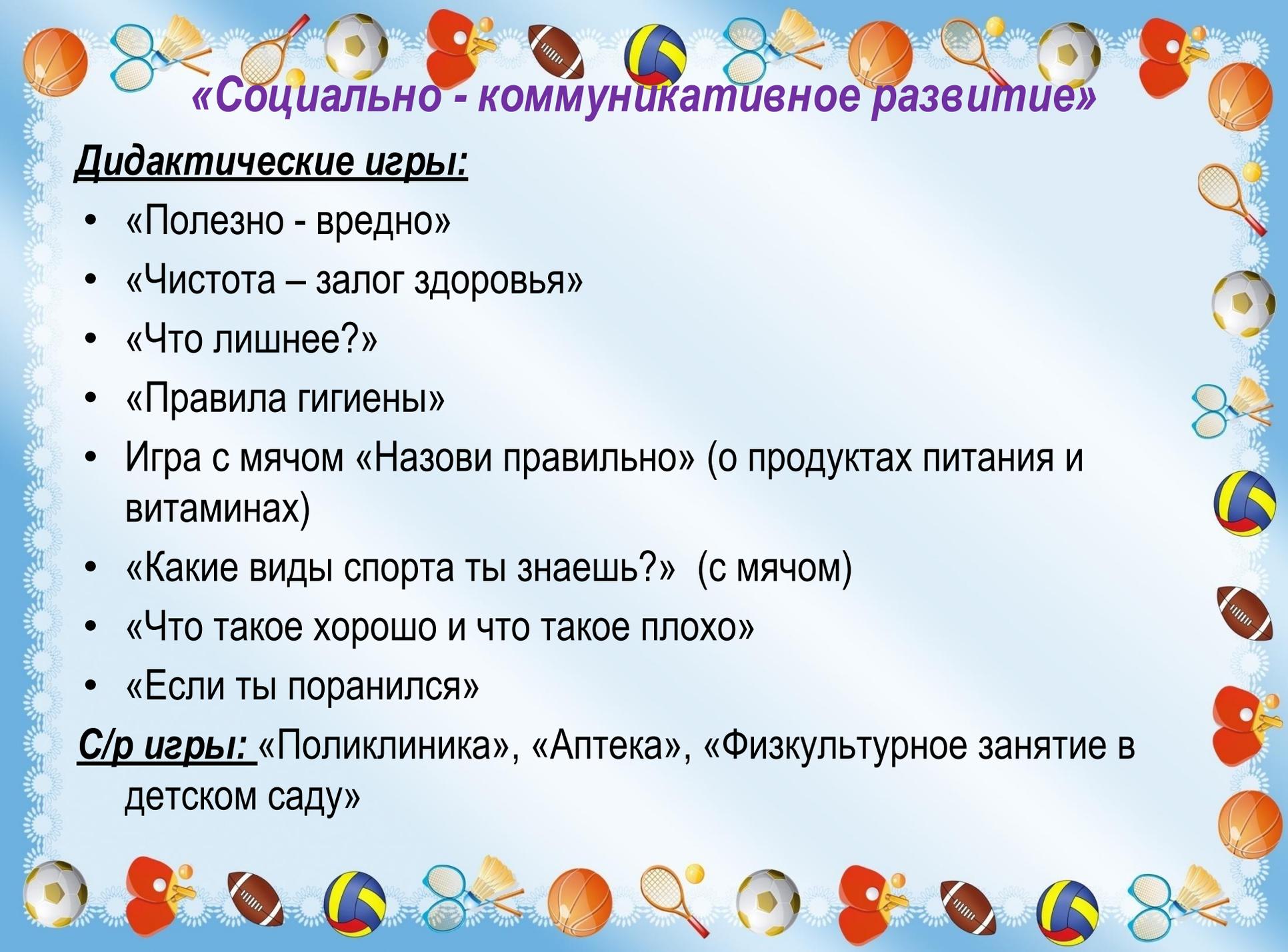
Аппликация: «Чемоданчик Айболита», «Каша-пицца наша», «Полезные и вредные продукты», газета – коллаж «Будь здоров!», «Витаминная семья», «Спортики»

Лепка: «Витаминное дерево», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься», «Наши друзья Здоровья»

- Раскраски по теме

Музыка: Песня «Мячи» сл.З.Петровой, муз.Ю.Чичкова

- Упражнения с флажками «На зарядку» муз.В.Золотарева
- 



«Социально - коммуникативное развитие»

Дидактические игры:

- «Полезно - вредно»
- «Чистота – залог здоровья»
- «Что лишнее?»
- «Правила гигиены»
- Игра с мячом «Назови правильно» (о продуктах питания и витаминах)
- «Какие виды спорта ты знаешь?» (с мячом)
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Если ты поранился»

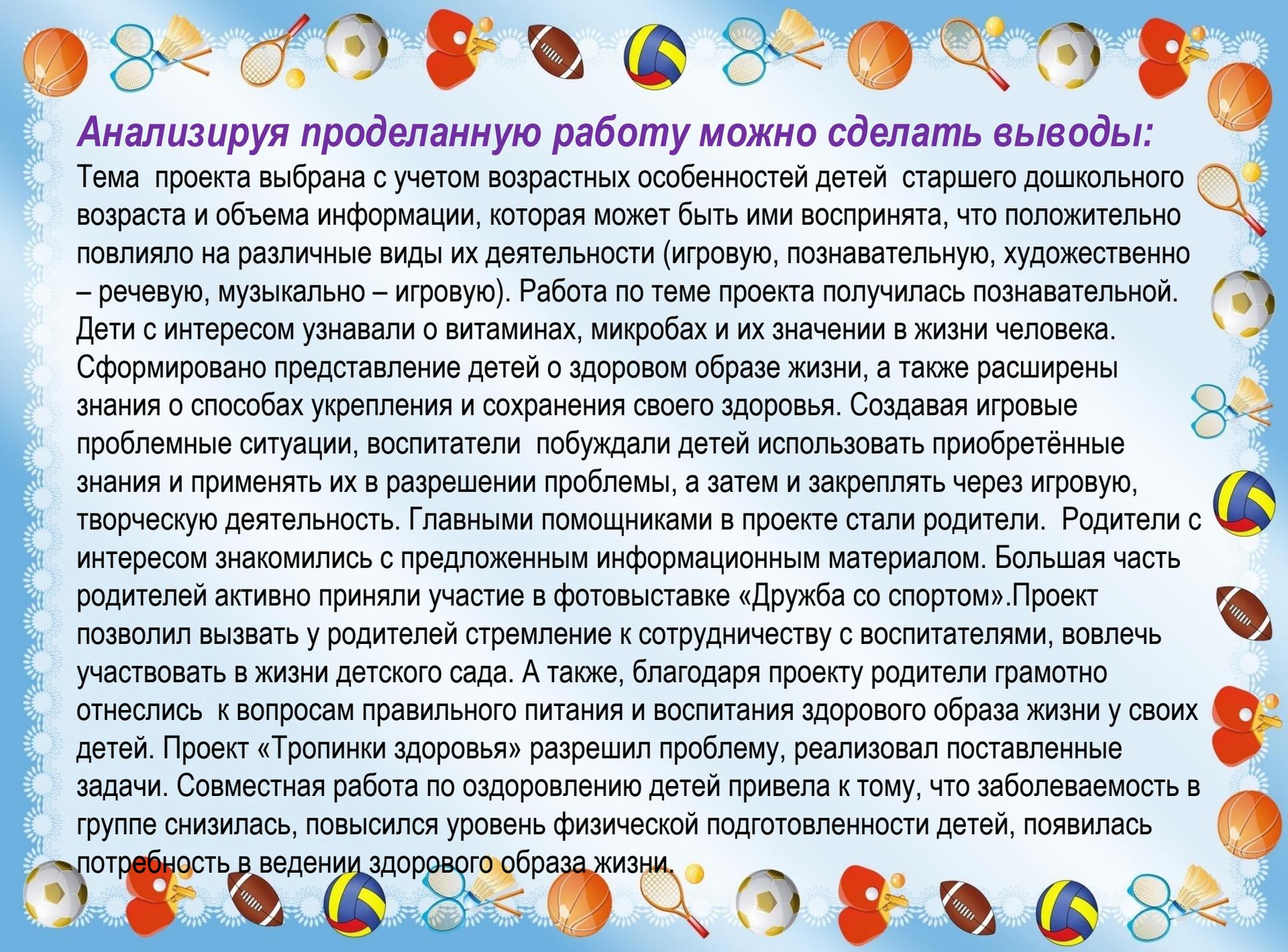
С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Физкультурное занятие в детском саду»



«Физическое развитие»

Подвижные игры:

- «Дружные пары»
 - «Веселая кастрюлька»
 - «Кот и мыши»
 - «Горелки»
 - «Делай, как я»
 - «Ловишки в кругу»
 - «Мы веселые ребята»
 - Эстафета «Что нужно для умывания»
 - Эстафета «Витаминное дерево»
 - Эстафеты с разными мячами
- 



Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – речевую, музыкально – игровую). Работа по теме проекта получилась познавательной. Дети с интересом узнавали о витаминах, микробах и их значении в жизни человека. Сформировано представление детей о здоровом образе жизни, а также расширены знания о способах укрепления и сохранения своего здоровья. Создавая игровые проблемные ситуации, воспитатели побуждали детей использовать приобретённые знания и применять их в разрешении проблемы, а затем и закреплять через игровую, творческую деятельность. Главными помощниками в проекте стали родители. Родители с интересом знакомились с предложенным информационным материалом. Большая часть родителей активно приняли участие в фотовыставке «Дружба со спортом». Проект позволил вызвать у родителей стремление к сотрудничеству с воспитателями, вовлечь участвовать в жизни детского сада. А также, благодаря проекту родители грамотно отнеслись к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей. Проект «Тропинки здоровья» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Совместная работа по оздоровлению детей привела к тому, что заболеваемость в группе снизилась, повысился уровень физической подготовленности детей, появилась потребность в ведении здорового образа жизни.



Список литературы

- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта. Программа “Играйте на здоровье” и технология ее применения в ДОУ. – М.: Издательство “ГНОМ и Д”, 2004.
- Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми) .
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева, 2006 г .
- Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2000 г.
- «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» И.Е. Варенин, С.Г. Кудрявцева.
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина.
- «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова.
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина.
- «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько.