

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 81»

Проект

Развитие двигательной активности детей.

«Веселый обруч»

Выполнила:

Митрофанова Е.А.



Актуальность темы.

- ▶ Сохранение и укрепление здоровья ребенка - первооснова его полноценного развития. Здоровый, нормально развивающийся ребенок обычно подвижен, жизнерадостен, любознателен. Поэтому предметом особого внимания педагогов должно быть овладение ребенком основами двигательной культуры.
- ▶ Движение - это жизненная потребность, средство укрепления сердечно - сосудистой, дыхательной, нервной системы.
- ▶ Ребёнок по своей природе - деятель, и деятельность его выражается, прежде всего, в движении. Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее идет интеллектуальное развитие.
- ▶ Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Проблема:

- ▶ в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате: увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развитию двигательной активности в течение дня, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Цель:

- ▶ Создание условий, способствующих развитию разнообразной целенаправленной двигательной активности детей. Достижение положительной динамики в процессе физкультурно - оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования .

Задачи:

- ▶ Обеспечить потребность детей в двигательной активности в течение дня.
- ▶ Создать условия, побуждающие детей к двигательной активности.
- ▶ Научить детей правильно двигаться
- ▶ Развивать выносливость.
- ▶ Дать детям возможность активно двигаться.
- ▶ Заложить основы физической культуры.

за основу для изготовления
нетрадиционного оборудования для
увеличения двигательной активности
детей я взяла обруч.

Предполагаемые результаты

Для детей:

- ▶ Формирование навыка двигательной активности.
- ▶ Снижение уровня заболеваемости.
- ▶ Каждый ребенок должен получить бодрое, радостное настроение, испытать удовольствие от выполненных упражнений
- ▶ Общее укрепление здоровья детей.

Для педагога:

- ▶ Повышение педагогической компетентности в данном направлении.
- ▶ Поиск путей реализации задач.
- ▶ Нарботка практического опыта и внедрение его в деятельность педагогов с целью индивидуализации педагогического процесса.
- ▶ Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй.

Для родителей:

- ▶ Активное участие в работе над проектом.
- ▶ Повышать уровень родительской компетенции в вопросах оздоровления детей раннего возраста.
- ▶ Активизировать творческий потенциал родителей.
- ▶ Достижение достаточного уровня информированности родителей о физическом воспитании и оздоровлении детей четвертого года жизни.
- ▶ Повысить интерес у родителей к подвижным играм в домашних условиях.

1 этап. Подготовительный

Цель: изучение возможностей и потребностей воспитателя и родителей в двигательной активности детей

- ▶ Создание описания предметов оборудования, которое планируется изготовить.
- ▶ Подбор необходимых предметов, материалов и дополнительного инструментария для изготовления оборудования.
- ▶ Совместное с родителями воспитанников ДОУ и педагогами изготовление оборудования.

2этап.Основной

Цель: создание условий для психологического комфорта и сохранение двигательной активности в течение дня.

Знакомить детей:

- ▶ с различными упражнениями в течении дня в различных режимных моментах, (зарядка, подвижные игры и т.д.)
- ▶ знакомить детей с нетрадиционным оборудованием изготовленного из обруча и способами игры с ними.

На зарядку становись!!!!

цель занятий – это улучшение состояния здоровья детей, укрепление мышечного аппарата и оздоровление организма.



П/И «Птицы в гнездышках»

Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу враспынную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.



П/И «Попади в круг»

Цель: упражнять детей в метании в горизонтальную цель двумя руками снизу.



П/И «Найди свой домик»»

Цель: Воспитывать внимание; закреплять умение различать цвета.



П/И «Прокати в воротики»

Цель: учить детей катать мяч двумя руками друг другу



П/И «Пройди как мишка, проползи как мышка»

Цель: Совершенствовать у детей навыки ползания, побуждать их к этому движению, учить переползать препятствие, проползать под ним, не задевая;



Самостоятельная деятельность детей



Ловишки

Цель: развивать ловкость, быстроту.



«Радуга»

Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Развивать ритмичность. Закреплять цвета.



«Паучки»

Цель: Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук.
Развивать мелкую моторику рук детей, ловкость, внимание, быстроту,
скоординированность движения пальцев и кистей рук, сосредоточенность.



«Туннель»

Цель :учить детей ползать определенным способом (опираясь па колени и ладони, на ступни и ладони, не касаясь руками пола), не задевая препятствие.



«Веселый лучик»

Цель. Продолжать учить детей перепрыгивать на двух ногах с продвижением вперед, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.



«Паутина»

Цель: Развивать ловкость. Поддерживать радостное настроение.



«Быстрые шорты»



Спортивное развлечение «Путешествие со Спортиком»



Перспективы

- ▶ Продолжать работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования; Продолжать оснащать физкультурный уголок оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Спасибо за внимание!!!