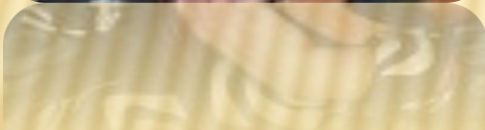




Проект на тему:
«Правила
маленького пешехода»

Авторы проекта

Геворкян
Ася Хачиковна



Казакова
Вера Валентиновна





Продолжительность проекта: среднесрочный

Тип проекта: познавательный

Участники: дети, родители, педагоги

Возраст детей: 3-4 года

Актуальность проекта

Наиболее тяжкими ДТП были и остаются те, участниками которых, а порой и жертвами, оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП становится не меньше. Это свидетельствует о низком уровне знаний правил дорожного движения и неумении детей в должной степени управлять своим поведением на улицах города.

Знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека.

Гипотеза

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Цель проекта:

Формирование и развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения

В дорожно-транспортной среде

Задачи проекта



Для педагогов:

- ❑ Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса по обучению детей ПДД
- ❑ Активизировать работу по пропаганде ПДД среди родителей



Для детей:

- ❑ Объяснить детям элементарные правила дорожного движения
- ❑ Формировать навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, умения избегать опасные ситуации



Для родителей:

- ❑ Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, как участников дорожного движения



«Познание»

Познавательно-исследовательская деятельность

Дети рассматривают иллюстрации «Какой бывает транспорт»
Узнают о правилах поведения в транспорте



На прогулке ребята наблюдают (с участка детского сада) за движением транспорта и пешеходов



Дошкольники учатся различать транспортные средства по назначению (большой/маленький, легковой/грузовой автомобиль, автобус)

Тематические мероприятия:
«Дорога не место для игр», «Наш друг светофор»



Учат ребят безопасному поведению на улицах города, закрепляют знания о назначении светофора и назначении его цветов

«Коммуникация»
Коммуникативная деятельность
Ситуация общения «Грамотный пешеход»



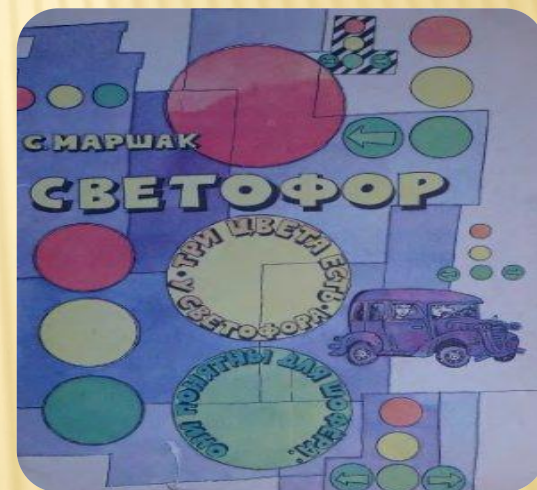
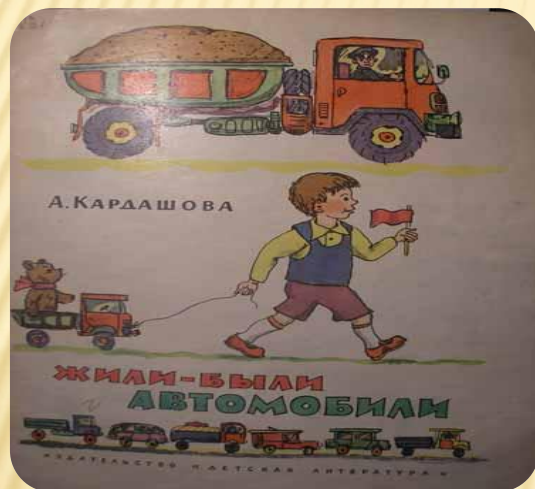
Дети знакомятся с дорожным знаком «Пешеходный переход»
Формируем представления об ориентировке на дороге («посмотри налево»,
«посмотри направо»)

Наглядное моделирование дорожных ситуаций



Ребята проговаривают вслух каждое действие
(автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т.д.)

«Чтение художественной литературы»



Любимыми литературными произведениями для наших воспитанников стали «Если свет загорается красный» С. Михалкова, «Светофор» С. Маршака, «Грузовик» А. Барто, «Жили-были автомобили» А. Кардашовой.

«Социализация» Игровая деятельность

В группе организуем сюжетно-ролевые игры
«Водитель и пешеходы», «В автобусе»



Дети узнают, кого называют водителем, пассажиром, пешеходом
Проявляют активность в совместной игровой деятельности

«Художественное творчество» Продуктивная деятельность



Свои впечатления малыши отражают в продуктивных видах деятельности

«Физическая культура» Двигательная деятельность



В ходе подвижных игр развивается ориентировка в пространстве, дети получают устойчивые навыки поведения на улице

Консультации
«Воспитание навыков
безопасности у детей»

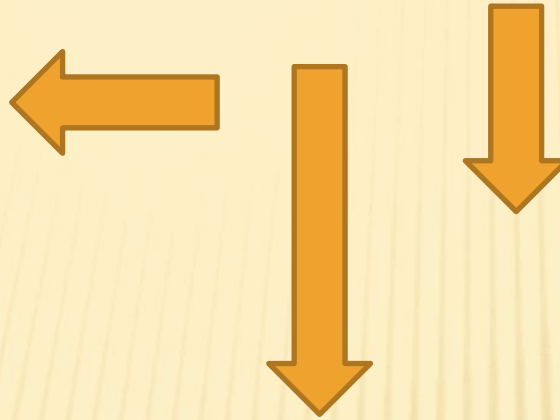
Анкетирование

Работа с родителями

Рекомендации по
обучению ребят
ПДД
(уголок
безопасности)

Индивидуальные
беседы

Результаты работы



Для родителей

- ❑ Повышение активности, направленной на обеспечение безопасности дорожного движения
- ❑ Готовность к сотрудничеству

Для педагогов

- ❑ Новые проекты, перспективы

Для детей

- ❑ Знают о правилах поведения на улице и в транспорте
- ❑ Имеют представление о дорожных знаках
- ❑ Знают назначение каждого цвета светофора

**Соблюдайте
правила дорожного
движения!**

