



Проект «Подружись с мячом»

Автор проекта: инструктор по физической культуре МКДОУ «Мещовский детский сад»

Костина И.Н.



Характеристика проекта

Форма – познавательно-игровой;

Вид – физкультурно-оздоровительный;

По длительности – краткосрочный.

Участники проекта

- ❖ **дети старшего дошкольного возраста;**
- ❖ **педагоги (воспитатели ОУ);**
- ❖ **родители;**
- ❖ **музыкальный руководитель.**



Актуальность

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии двигательных навыков. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка.

Для того, чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Именно мяч является одним из самых доступных спортивным инвентарем и есть у каждого ребенка. Вот только научить ребенка играть в мяч может не каждый родитель.

Поэтому необходимо уделить внимание такому вопросу, как игра с мячом. Если ребенок будет владеть необходимыми знаниями, навыками, то сможет в дальнейшем самостоятельно организовывать игры с мячом.



Цель:

❖ **Формирование устойчивой потребности в двигательной активности, с использованием различных мячей.**

Задачи:

❖ **Оздоровительные**

- Укреплять здоровье и улучшать физическое развитие.
- Формировать правильную осанку и укреплять мышцы туловища.
- Совершенствовать деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной системы.

❖ **Образовательные**

- Развивать физические качества.
- Познакомить детей с историей мяча и его разновидностями.
- Формировать навыки передачи, ловли, ведения, броска мяча и умение применять их в играх и других двигательных действиях с мячом.

❖ **Воспитательные**

- Воспитывать любовь к физической культуре, интерес к результатам полученных знаний умений и навыков.
- Воспитывать нравственные и волевые качества.

Этапы проекта

- Подготовительный
- «Для чего и зачем?»
октября)
- Основной этап
- «Подружись с мячом»
ноября)
- Заключительный
- Обобщающий.
(01 декабря – 05 декабря)



(08 октября- 22



(2 октября –28





I

Этап Определение целей и задач проектной деятельности, разработка маршрута реализации проекта, с обсуждением представленных предложений и мнений. С обучающимися: знакомство с направлениями деятельности по реализации проекта, беседа «Игры, в которые я играю дома», «Для чего нужны мячи?»

С родителями: знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта, анкетирование «Мой друг мяч», индивидуальные беседы по вопросу создания и пополнения развивающе-игровой среды в условиях домашнего воспитания, консультация для родителей.



II

этап

С пед. коллективом: индивидуальная работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий, мастер-класс «Применение игровых обучающих ситуаций в системе развития физических качеств», подбор и проведение подвижных игр и упражнений с использованием мяча различного диаметра и материала.

С обучающимися: знакомство с историей возникновения мяча посредством презентации «История мяча» ; устный журнал «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; разучивание игр с мячом; игровые, участие в физкультурно-развлекательных мероприятиях.





III

Этап

Обобщение и распространение результатов работы среди педагогических работников ДОУ; создание пособий и методического материала по ознакомлению детей и родителей с историей мяча и формами активной деятельности с ним; пополнение картотеки игр с мячом; пополнение картотеки упражнений с мячом; фотовыставка «Мой друг мяч», Физкультурный праздник «Веселые мячи»





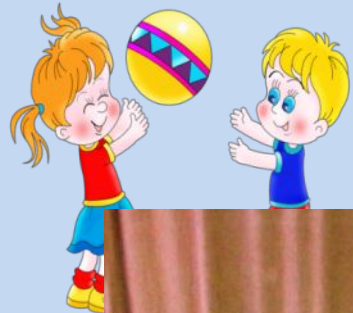
Развивающие способности игр и упражнений с мячом для детей дошкольного возраста очень разнообразны



Игровые задания и упражнения

Игровым заданиям и упражнениям с мячом отводится особая роль. Разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки, мышц туловища.





Игры с

мячом

Неоценима роль игры с мячом
для детей дошкольного возраста



Музей весёлых мячей

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений.



Знакомство с историей мяча

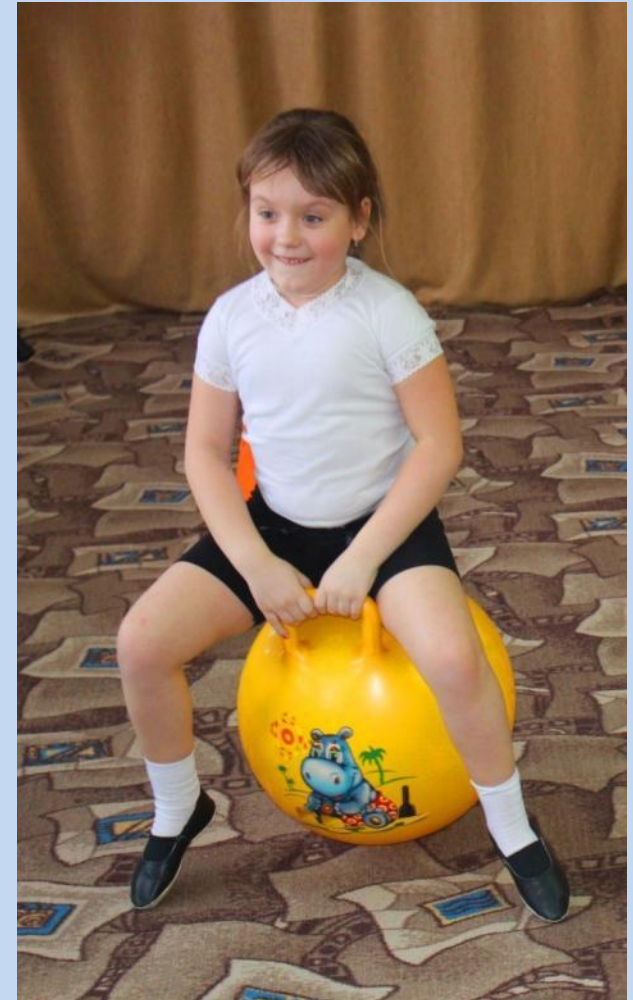
Очень много интересного дети узнали о мяче. Это и история возникновения, разнообразие игр и упражнений с мячом, виды мячей, их предназначении, а также о технике безопасности при играх с мячом.



Рисуем мяч и закрепляем знания о видах мячей и их предназначении.



«Мой весёлый звонкий мяч»





Физкультурный праздник

«Разноцветные мячи»

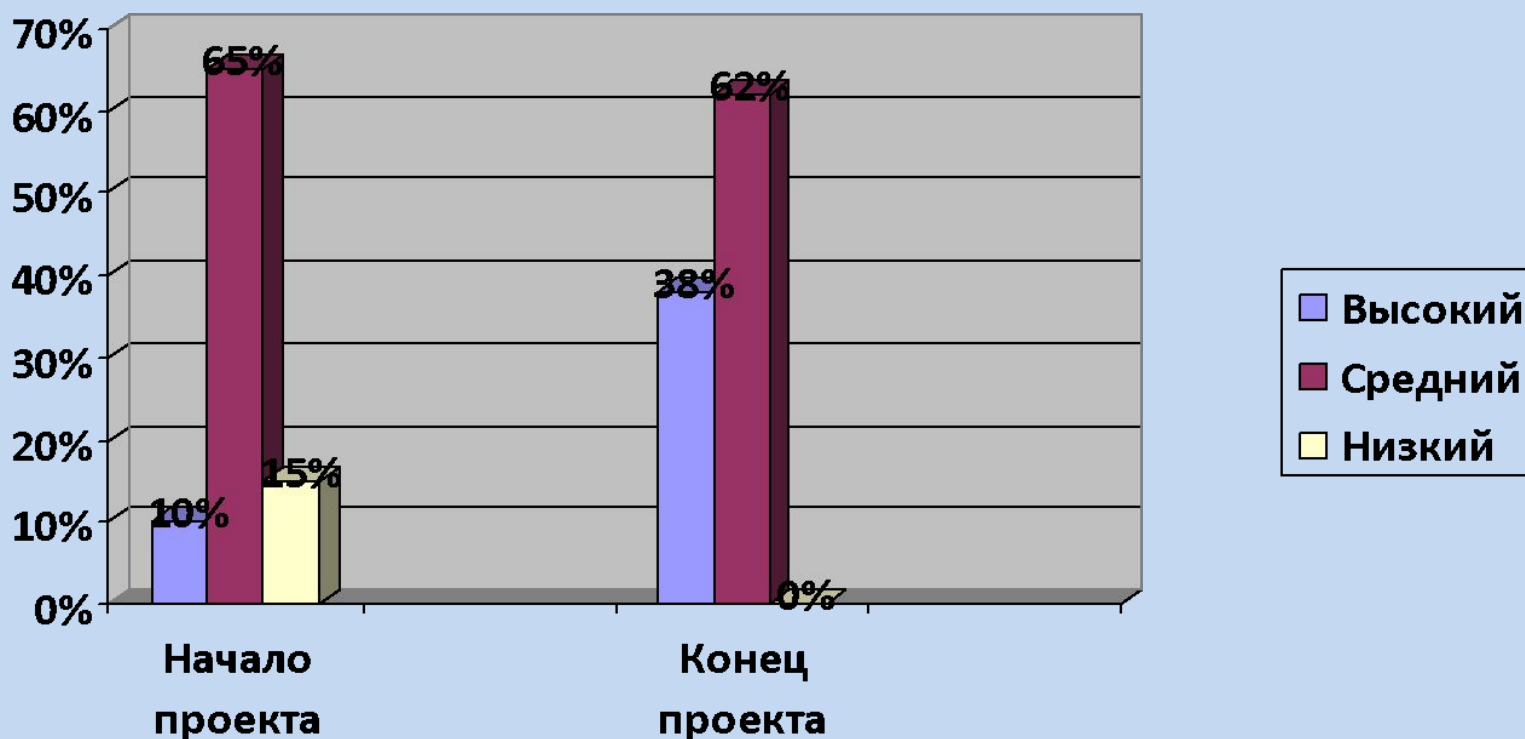




Диагностик

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- ❖ диагностика физической подготовленности, физических качеств;
- ❖ диагностика познавательного развития.



«Мяч имеет особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, равно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения является первой и самой важной игрушкой»

(Фридрих Фребель – немецкий педагог)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

