

«Наше здоровье в наших руках»

Проект с детьми средней группы



*(Проект эффективного взаимодействия
воспитателей с родителями при
осуществлении физкультурно-оздоровительной
работы с детьми)*

подготовила:

*воспитатель МАДОУ г.о. Саранск
« Центр развития ребёнка – детский сад № 46»
Гордеева Лиля Хажмухаметовна*

Самая большая ценность для человека – **ЗДОРОВЬЕ**

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов».



Актуальность проекта

- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Основная цель – снижение заболеваемости детей;

- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



Проблемный вопрос:

Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей?



Описание проекта

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, родители детей и педагоги дополнительного образования.

Сроки выполнения проекта.

Начало: сентябрь 2012 г.

Окончание: май 2013 г.

Продолжительность: 9 месяцев.

Объект исследования: процесс оздоровления детей в средней группе № 5 МАДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 46».

Предмет исследования: традиционные и нетрадиционные виды оздоровительной работы как наиболее эффективные средства оздоровления детей среднего дошкольного возраста.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей среднего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



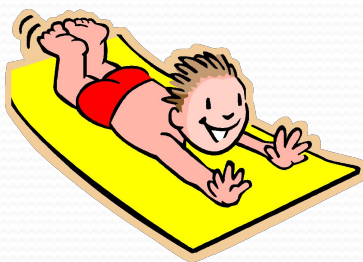
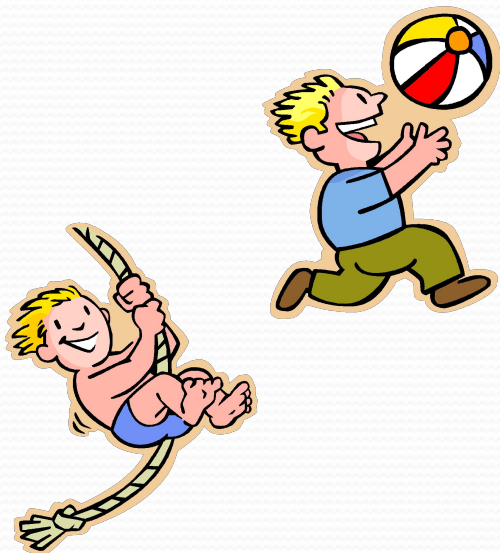
Этапы реализации проекта:



1. Организационно-подготовительный
(сентябрь - октябрь)



2. Внедренческий
(октябрь - апрель)



3. Заключительный
(апрель - май)



Организационно-подготовительный

этап

- Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.
- Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».
- Консультации для родителей: «Как с пользой для здоровья провести выходные с семьей», «Режим дня дошкольника», «Как сохранить здоровье ребенка».
- Разработка проекта по теме «Наше здоровье в наших руках».
- Экскурсии и целевые прогулки.
- Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.
- Беседы.
- Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.



Внедренческий этап

1. **«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!...»** (психоэмоциональные игры; игры-упражнения для выработки правильной осанки; игры для двигательной активности; оздоровительные игры, игровая терапия, закаливание; гимнастика пробуждения после дневного сна; кинезиологическая гимнастика; дыхательная гимнастика).
2. **«Окошко в мир»** (НОД по развитию представлений о мире и о себе).
3. **«Своими руками»** (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
4. **«Полочка здоровья»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек о пользе здорового образа жизни, соблюдении гигиенических правил).
5. **«Путешествие в страну здоровья!»** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни Здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
6. **«В помощь родителям!»** (информация в родительских уголках, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации, повышение педагогической грамотности родителей по вопросам укрепления здоровья детей.)



1.«Если хочешь быть здоров...»

ЗАДАЧА: Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.



«Если хочешь быть здоров...»

1. **Консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка».**
2. **Традиционные методы закаливания.**
3. **Опрос родителей «Что Я знаю о здоровье?»**
4. **Нетрадиционные средства оздоровления детей**
(кислородный коктейль – 2 курса в год, оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения-игры при болезнях носа и горла, игровой самомассаж, гимнастика для пальцев ног, массаж стоп).



Традиционные методы закаливания в средней группе:

1. Утренняя гимнастика.
2. Одежда в группе и на улице по погоде.
3. Прогулки каждый день с подвижными играми.
4. Сон без маек (с учетом температуры воздуха в группе и пожеланий родителей).
5. Хожение босиком до и после сна.
6. Гимнастика и хождение по ребристым дорожкам.
7. Фитонциды – лук, чеснок.
8. Умывание холодной водой.



Традиционные методы закаливания в средней группе:



Нетрадиционные средства оздоровления



Игровая терапия

Упражнения на поверхности воды и песка, связанные с тактильно – кинестетической чувствительностью, снятием эмоционального напряжения



«Окошко в мир!»

Планирование НОД по развитию представлений о мире и о себе.
Познакомить со строением органов зрения и слуха, рассказать о
значимости этих органов

- Познай себя!
- Это я!
- Органы чувств (глаза, уши, нос).
- Для чего нужны глаза, уши?
- Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос).
- Для чего нужны зубы?
- Сочинение сказки «Чтобы глазки видели, чтобы ушки слышали».
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
- Как быть здоровым?



«Творческая мастерская»

ЗАДАЧА: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.



«Своими руками»

1. Пополнение Центра Здоровья в группе.
2. Коллективные и индивидуальные работы детей по теме: «Здоровье и нездоровье»
3. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
4. Изготовление информационного центра здоровья для родителей.
5. Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

«Полочка здоровья»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;
- заучивать стихотворения о здоровье.



«Путешествие в страну Здоровья»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
- развивать двигательную активность детей;
- создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.

1. Дни здоровья

2. Тематические прогулки

3. Игровая деятельность:

- Дидактические игры

- Сюжетно-ролевые игры

- Подвижные игры

4. Оздоровительные минутки

- Пальчиковые игры

- Физкультминутки

- Дыхательная гимнастика





«В помощь родителям!»

ЗАДАЧИ:

- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
 - привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.
-
1. Консультация для родителей «Как с пользой для здоровья проводить выходные дни», «Режим дня»
 2. Информация «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные привычки», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста».
 3. Родительские собрания.
 4. Творческая деятельность родителей.





Заключительный этап

- **мониторинг уровня заболеваемости;**
- **показ непосредственно организованной образовательной деятельности на родительском собрании (май);**
- **фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (апрель);**
- **выставка детских рисунков;
фотоальбом совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей «Хочешь быть здоровым - двигайся!».**



Информационная база проекта:

- Здоровьесберегающее пространство а ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
- Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н.Крылова,М, «Просвещение», 1981г.
- Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М.,2003г.
- Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова,М. 2001г.,
- Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д.,2005г.,
- Оздоровительная гимнастика для детей(3-7лет), Л.И. Пензулаева.- М.: Владос,2002г.
- Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко,Т.Л. Долгова,М.,2011г.,
- Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

