
«Здоровый дух в здоровом теле – вот краткое,
но полное описание счастливого состояния в
этом мире»

Джон Локк

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- как помочь подрастающему ребенку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь
- что надо знать о здоровом образе жизни

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ▣ Разработка новых эффективных форм совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей старшего дошкольного возраста.
- ▣ - формирование у подрастающего поколения осознанного отношения к своему здоровью и поведению, направленного на его сохранение и укрепление

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ❑ Формировать первичные ценностные представления о здоровье, желание его сохранить.
- ❑ Сформировать потребность в двигательной активности.
- ❑ Разработать и внедрить систему работы по приобщению детей и родителей к традициям и ценностям здорового образа жизни.

СФОРМИРУЕТ

- ▣ 1. Сформировать у детей начальное представление о здоровом образе жизни.
- ▣ 2. Устойчивое желание сохранять и укреплять свое здоровье у детей и родителей.
- ▣ 3. Освоение практических навыков, умений поддержания и приумножения собственного здоровья.

РАЗОВЬЁТ

- познавательную активность;
- желание совершенствовать свои физические возможности для укрепления своего организма.

ВОСПИТАЕТ

- потребность к здоровому образу жизни.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (авторы Т.И. Бабаева и др.), 2011г.
- 2.Спиричев В.Б. «Что могут и чего не могут витамины? Москва, 2003г.
- 3. Калитанова Г.В. «Лечебная физкультура и массаж», Москва, 2006г.
- 4. Козырева О. В. «Лечебная физкультура для дошкольников».
- 5 .Карепова Т.Г. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» , Волгоград, 2010г.
- 6.Чемашенцева О. В. «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2008.
- 7.Сигимова М. Н. «Формирование представлений о себе у старших дошкольников» ,Волгоград , 2009г.
- 8.Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. М., 1991.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Этапы

- 1. Изучение методической литературы по данной теме.
- 2. Первичная диагностика культуры здоровья детей и анкетирование родителей, позволяющее изучить культуру здоровья семей.
- 3. Подбор художественной и познавательной литературы по теме «Здоровый образ жизни».
- 4. Разработка плана совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, работы с родителями старшей группы в рамках проекта.
- 5. Оформление «Уголка здоровья для детей»
- 6. Подбор материалов для оформления информационного стенда для родителей.
-

УЧАСТНИКИ

Воспитанники

```
graph TD; A([Воспитанники]) --> B(Родители); A --> C(Педагоги);
```

A diagram illustrating the participants in an educational process. At the top, a green oval labeled 'Воспитанники' (Students) is connected by arrows to two blue stars below it. The star on the left is labeled 'Родители' (Parents) and the star on the right is labeled 'Педагоги' (Teachers).

Родите
ли

Педагог
и

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- конференции;
- практикумы;
- консультации;
- анкетирование;
- конкурсы поделок;
- участие в выставках;
- спортивные праздники;
- викторины;
- создание «Энциклопедии Здоровья».

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- ▣ Презентация книжки малышки:
«Бабушкины рецепты (народная аптечка);
- ▣ Презентация «Энциклопедии Здоровья»;
- ▣ Выступления на педсоветах;
- ▣ Консультации для молодых специалистов.

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

*Массаж стоп
(разноцветными
бутылочками)*



Массаж стоп массажерами



РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



«Здоровье – не всё, но всё
без здоровья ничто.»

Сократ

Спасибо за внимание!!!
