



Проект

# «Хочу расти-здоровым»



Сроки  
реализации  
проекта

Ноябрь- май

Клиновицкая Ольга  
Владимировна

# Актуальность

- Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения жизни и здоровья детей. Здоровье—это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие.



**Цель проекта:** создание условий для формирования у дошкольников осмысленного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

## **Задачи:**

- способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
- развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

### Сотрудничество с метод каб.

- оказывает методическую помощь в работе над проектом.
- осуществляет взаимосвязь и взаимодействие всех участников проекта.

### Руководитель по физическому воспитанию

- Проведение спортивных оздоровительных мероприятий,
- Рекомендации для воспитателей и родителей.

### Воспитатели

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме.
- организуют деятельность детей и родителей.

### Участники проекта

### Дети

- участвуют в разных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

### Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими.

### Медицинский работник

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Совместная деятельность детей и родителей
<p><b><u>1 этап.</u></b> <b>Выявление проблемы</b></p>	<p>а) Формировали проблему: игровая ситуация «Игрушки заболели: у мишки болит живот, зайка сломал лапку и т.п.». б) Определяли задачи для её решения</p>	<p>а) Входят в проблему. б) Ищут ответ на вопрос «Почему игрушки заболели и как им помочь?»</p>	<p>а) Осознают и лично воспринимают проблему. б) Принимают задачи проекта.</p>
<p><b><u>2 этап.</u></b> <b>Организация работы над проектом</b></p>	<p>а) Подбирали и изучали литературу по проблеме. б) Составляли план реализации проекта. в) Составляли схемы взаимодействия участников проекта. г) Подбирали необходимое оборудование, пособия. д) Оказывали помощь детям в планировании их деятельности.</p>	<p>Планируют свои действия.</p>	<p>а) Обсуждают со всеми участниками поэтапный план реализации проекта. б) Распределяются по группам для выполнения проектной деятельности.</p>
<p><b><u>3 этап.</u></b> <b>Реализация проекта.</b></p>	<p>Организовали совместную деятельность детей и родителей.</p>	<p>Участвуют в разных видах деятельности.</p>	<p>а) Участвуют в мероприятиях, б) выполняют домашние задания.</p>

## Формы реализации проекта

### Занятия

познавательного цикла:

- валеология,
- физкультурные занятия

### Занятия по продуктивной деятельности:

- аппликация,
- лепка,
- рисование,
- конструирование
- составление сказок

### Оздоровительные процедуры:

- пальчиковая гимнастика,
- игровой самомассаж,
- дыхательная гимнастика
- закаливания,
- хождение по массажным коврикам,
- здоровое питание.

### Игры:

- дидактические
- развивающие,
- сюжетно-ролевые,
- театральные,
- игры-эксперименты,

### Работа с родителями:

- родительские собрания,
- консультации,
- информация в уголок для родителей,
- рекомендации,
- совместная деятельность





