

**МБДОУ «Детский сад «Колосок» с.Хватовка
Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской
области»**

Проект: «Будь здоров, малыш!»

**Руководители: Толстикова Нина Викторовна,
Чулисова Ирина Владимировна**



Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь - это важное слагаемое человеческого фактора. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Доброе здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.



Актуальность

- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В. А. Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
- Здоровый образ жизни - это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Особенно важно уметь правильно организовывать свое питание. Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания.

О проекте:

- Тип проекта: информационно-творческий.
- Форма работы: игровая, познавательная, продуктивно – творческая, работа с родителями.
- Продолжительность: краткосрочный (с 27.11.2017 по 01.12.2017).
- Возраст: средняя группа (дети 4 – 5 лет).
- Участники: , воспитатели группы, дети и их родители.

Цель: формирование осознанных представлений о необходимости заботиться о своем здоровье

Задачи:

Образовательная: дать детям представления о том, какие факторы влияют на здоровье человека, какие существуют способы укрепления здоровья;

Развивающая: развивать способность сравнивать и находить причинно-следственные связи, делать выводы;

Воспитательная: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, интерес к физическим упражнениям

Этапы реализации проекта:

- **1 этап – подготовительный**
- **2 этап – основной (практический)**
- **3 этап - заключительный**



1 этап – подготовительный

Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.

Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.

Создание банка идей и предложений.

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

2 этап – основной

В работе с детьми:

ежедневная профилактическая работа по
здоровьесбережению

беседы

организованные формы образовательной деятельности

игры

чтение художественной литературы по теме проекта

В работе с родителями:

проведение консультаций

индивидуальные беседы

наглядные материалы



3 этап - заключительный

Выпуск стенгазеты : «Малыши -крепыши»

Анализ проделанной работы.

Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.

Оформление результата проекта в виде презентации.



Содержание образовательных областей

Социально- коммуникативное развитие

Беседы «О здоровье и чистоте»,
«Витамины я люблю, быть
здоровым я хочу»

-Решение провокационных вопросов ,
проблемных ситуаций
-Сюжетно-ролевая игра
«Поликлиника»

**Беседа:
«Витамины я люблю – в продуктах
их найду»**



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»





Познавательное развитие

- Встреча с «Витамином», который рассказывает о значении питания в жизни человека (*дидактические игры*)
- Сказка-беседа «В СТРАНЕ БОЛЮЧКЕ».

- Математика
- -большой – маленький
- -форма
- Счёт в пределах 5
- Ознакомление с предметным и социальным миром
- НОД «Замечательный врач»;
- -Исследовательская деятельность:
- Посадка лука

БЕСЕДЫ:

Общение: «Чтоб здоровым быть всегда, зарядкой нужно заниматься!».

«Витамины я люблю – в продуктах их найду».

«Беседа о здоровье и гигиене» Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций.

Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки).

- «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

- "Беседа о здоровье, о чистоте" Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций .

- Встреча с «Витаминком», который рассказывает о значении питания в жизни человека (*дидактические игры*)



«Чтоб здоровым быть всегда, зарядкой
нужно заниматься!».





Речевое развитие

- Развитие речи: НОД беседа о профессии врача
- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье.
-

Чтение детям: Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазная», «Вовкина победа» Кутафин.
Рассматривание иллюстраций о здоровье, составление рассказов .

НОД и игры в свободное время

Сюжетно-ролевые игры :

«Поликлиника», «Аптека»

Дидактические игры:

Что лишнее ,Кукла заболела

Вершки и корешки ,Овощи и

фрукты ,Узнай на вкус

Угадай, какой овощ Вылечим

Мишутку ,Съедобное-

несъедобное

Собери овощи в корзину ,Что

где растет ,Опиши овощи,

фрукты





Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Полезные
фрукты»

Аппликация «Ягоды и фрукты-
полезные продукты»

- 
- **Физическое развитие**
 - **Физическая культура**

- учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку бросать предмет правой и левой рукой.



Подвижные игры на улице и в свободной игровой деятельности:
Прятки , ровным кругом, ручеек
«У медведя во бору»
«Золотые ворота»
Съедобное – не съедобное
Овощи и фрукты

- 
1. Физкультурное занятие "В стране здоровья".
 2. Игры с массажными мячиками «Су-джок»
 3. Ходьба по «дорожкам здоровья»









Здоровье

- - формировать представления о пользе овощей и фруктов.
- Формировать представление о здоровом образе жизни.
- - учить одеваться по сезону на улицу и в помещении

- 1. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
- 2. Беседа о **здоровье**, о чистоте" Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций
- Встреча с «*Витамин*ом», который рассказывает о значении питания в жизни человека (*дидактические игры*)
- • Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании
- Карточка «Сундучок бабушкиных рецептов»

Моем руки чисто. Чисто!



Работа с родителями

Консультация «Физическое оборудование своими руками»,
Консультация «Здоровье малыша в детском саду»

Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»





Стенгазета для родителей «Малыши крепыши»





Итог проекта :

Результат проекта: Проект «*Будь здоров!*» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи.

Воспитанники узнали, что на здоровье человека влияют чистота воды, воздуха, продукты питания и двигательная активность, научились различать и называть полезные продукты

91% родителей заинтересовались физоборудованием, изготовленного из бросового материала, выразили желание принять участие в его изготовлении для **группы и дома.**

Родители поделились своими впечатлениями на родительском собрании. Приняли участие в собрании старинных рецептов здоровья для картотеки «Сундучок бабушкиных рецептов».



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**