



ПРОЕКТ «ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»

Н.В.

РАЗРАБОТАЛА: ПОСАДНОВА



АКТУАЛЬНОСТЬ:

НЕДОСТАТОЧНАЯ
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ ОБ
ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ И ИХ
ВОЗНИКНОВЕНИИ.

ВИД ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:
НЕДЕЛЯ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:
ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ И
ВОСПИТАТЕЛИ



Цель проекта:

- **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ.**
- **ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПОСРЕДСТВОМ ЗНАКОМСТВА С ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ.**

Задачи проекта:

1. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ, КАК МИРНОМ СОРЕВНОВАНИИ С ЦЕЛЬЮ ФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ.
2. РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ НРАВСТВЕННЫЙ И ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ОЛИМПИАД.
3. РАЗВИВАТЬ ЛИЧНОСТНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ, ОРИЕНТИРОВАННУЮ НА ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ СОХРАНЕНИЯ СОБСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ.
4. ВОСПИТЫВАТЬ ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ТРУДОЛЮБИЕ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ, РАЗВИВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОБЕДЕ И УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ.





Предполагаемые результаты **проекта:**

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения;
- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;
- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города.



Этапы реализации проекта:

подготовительный –

предварительная работа с детьми (чтение художественной литературы, просмотр презентаций о спорте, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением разных видов спорта, беседы о спорте, спортсменах, Олимпийском движении в мире, беседы по теме «Возникновение Олимпийских игр», «Зимняя Олимпиада Сочи 2014», «Олимпийская символика и традиции», «Спортсмены России», знакомство с литературными произведениями, в которых отражены зимние виды спорта, вопросы сохранения здоровья, тематические дидактические игры); взаимодействие с семьей – консультация «Какой вид спорта выбрать для ребенка 5-6 лет?»





Этапы реализации проекта:

основной –

НОД по художественно-эстетическому развитию «Зимние спортивные развлечения»
(лепка);

НОД по художественно-эстетическому развитию
«Зимние олимпийские виды спорта»
(рисование);

спортивное развлечение «Олимпийские надежды»;







Этапы реализации проекта:

заключительный –

анализ результатов проектной
деятельности;

соотнесение результатов проектной
деятельности с поставленными задачами
и целями;

оформление результатов проектной
деятельности с целью дальнейшего
использования.



Итоги проекта:

- формирование и совершенствование системы знаний об олимпийском движении, его истории и сегодняшнем дне;
- обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для эффективного осуществления психолого-педагогической работы по приобщению детей к физической культуре и спорту.