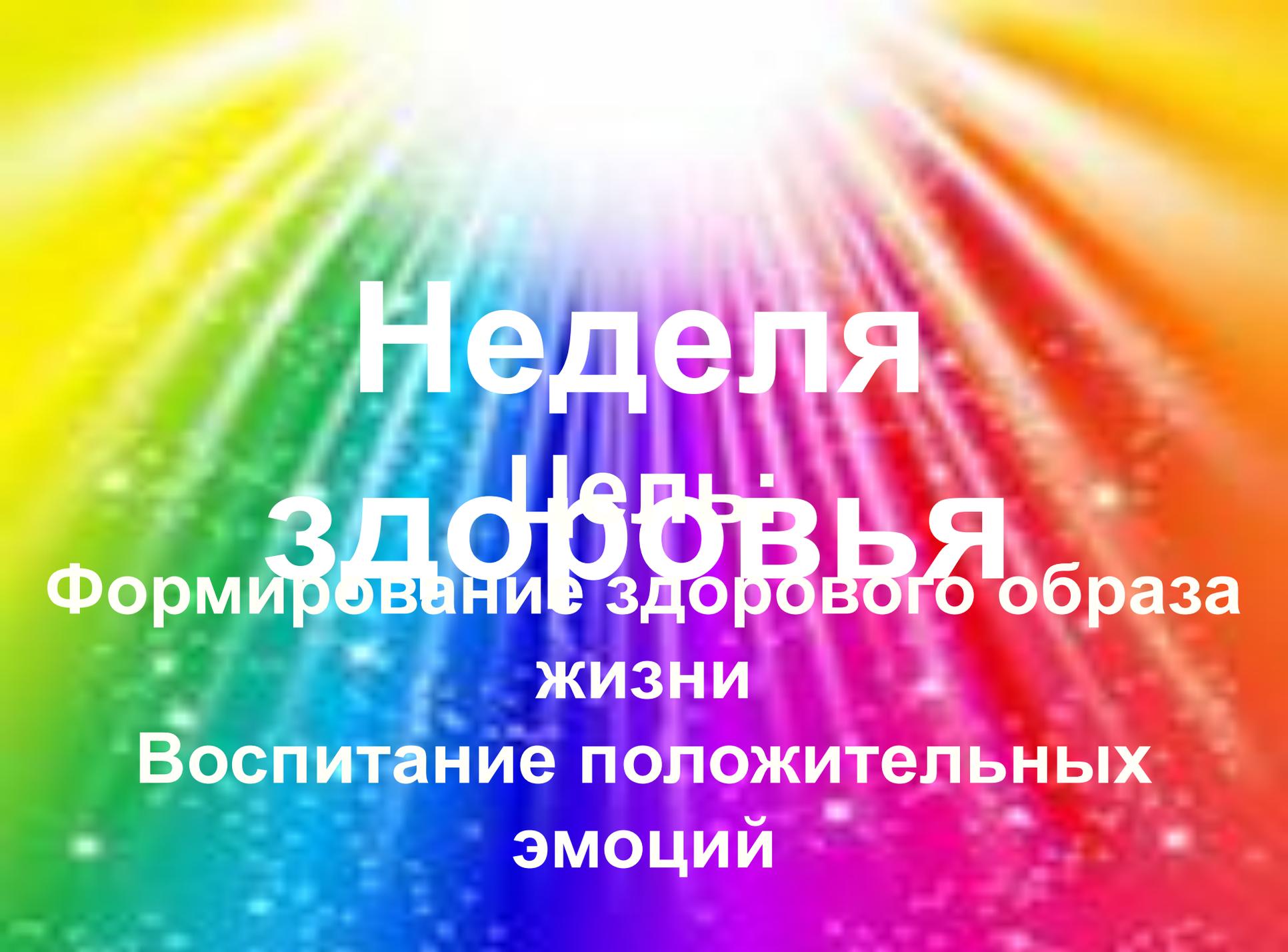


*Неделя здоровья в средней группе  
МДОКУ «детский сад № 3 пос. Горные Ключи,  
Кировского района»*



**Презентацию разработала  
воспитатель первой категории МДОКУ «детский сад №3  
пос. Горные Ключи  
Головкина Галина Петровна**





**Неделя**

**здоровья**

**Формирование здорового образа**

**жизни**

**Воспитание положительных**

**эмоций**

**«Я не боюсь еще и еще раз повторить:  
забота о здоровье - это важнейший  
труд педагога. От жизнерадостности,  
бодрости детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»**

**(Василий Александрович  
Сухомлинский).**

**Раздел программы:** Здоровье

**Возраст:** Средний дошкольный

**Тип проекта:** краткосрочный

**Цель проекта:**

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих.

**Задачи проекта:**

- 1.Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- 2.Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
- 3.Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания, о влиянии закаливания на здоровье человека.

4. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку, воспитывать доброту.
5. Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

**Предполагаемые результаты:**

- 1 Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
2. Получение детьми знаний о ЗОЖ.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели, сотрудники детского сада

Этап	Вид деятельности	Участники проекта
Под Го То Ви Те ль ный	1.Подбор материала по теме «ЗОЖ» 2.Выявление актуальности проблемы ,составление цели и задач проекта.	Воспитатель воспитатель
О С Н О В Н О й	1.НОД с элементами ЗОЖ  2.Витаминизация (сбор шиповника, лука для посадки, чеснока) 3.Разучивание спортивных речёвок и стихотворений, пословиц, загадок о здоровье и спорте. 4.Проведение д/игр «Полезные продукты», «Овощи и фрукты», «Урожай собирай и здоровье поправляй», «Назови правильно»(о продуктах питания и наличии витаминов в них.	Воспитатель, дети Родители, дети.  Дети, воспитатели.

этап	Вид деятельности	Участники проекта
О С Н О В Н О й	5.Выставка и рассматривание фотографий «мама, папа, я-спортивная семья».	Дети,родители.
	6.С/р игры «Овощной ларёк», «Больница», «Семья».	Воспитатель, дети.
	7.Выставка художественного творчества «Где прячется здоровье».	Воспитатель, дети.
	8.Организационно-игровые сюжеты «Общество чистых тарелок».	Воспитатель, дети, помощник вос-ля. Родители, вос-ль.
	9.Опрос родителей «Вакцинация против гриппа»	
	10.Антропометрия детей.	Мед.сестра, вос-ль,
	11.Подбор и внедрение мультимедийных физминуток.	дети.
	12.ЧХЛ- «Ах, ты девочка чумазая», «Мойдодыр»	Воспитатель
	«Федортно горе» ,валеологические сказки и сказкатерапия	Воспитатель, дети,
	«О мыльной пене и расчёске», «В стране болючки» и т.д.	родители.

этап	Вид деятельности	Участники
О С Н О В Н О Й	<p>13. Консультации «Сундучок бабушкиных рецептов», Помощь в спортивном оборудовании участка, индивид. беседы о физических умениях и навыках детей.</p> <p>24. Приём фиточая, чеснока, лука.</p> <p>25. Опрос родителей на тему «Вакцинация против гриппа»</p> <p>26. Разучивание дыхательных упражнений.</p> <p>27. Утепление окон в группе.</p> <p>27. Изготовление нетрадиционного оборудования в спортивный уголок группы. Конкурс спортивных уголков на наличие инвентаря нетрадиционного оборудования.</p>	<p>Родители, вос-ль.</p> <p>Мед.сестра, вос-ль.</p> <p>Родители, вос-ль, медсестра.</p> <p>Инстр.по физ культ.</p> <p>Вос-ль, родители, пом. вос-ля</p> <p>Родители, вос-ль.</p>
И Т О Г О В Ы	<p>1. Спортивное развлечение на улице «Весёлые старты»</p> <p>2. Фотоотчёт по проекту родителям.</p> <p>3. Оформление презентации проекта для сотрудников МДОКУ. Выступление на пед.совете.</p>	<p>Дети, вос-ль</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель.</p>

Активный сбор чеснока и употребление его с пищей. Ах,... как наши детки любят и ждут чесночка.....



Витаминизация: собираем шиповник.  
Привлечены все, все, все.....



# Заготовливаем шиповник... Беседа с медсестрой о пользе шиповника..



# «Общество чистых тарелок»



# Зарядка после сна



Хочешь быть здоровым - подружись с физической культурой!



# Оформление спортивного уголка нетрадиционным оборудованием.



«Витамины с грядки!» Участие детей в образовательной деятельности (худож. творчество-рисование, лепка).



«Добрый доктор Айболит.....» Привитие детям норм культурно-гигиенических навыков...



## Антропометрия детей. Сравнение результатов.....



## Итоговое мероприятие «Весёлые старты»





*«Чтобы сделать  
ребёнка умным и  
рассудительным,  
сделайте его  
крепким и  
здоровым:  
пусть он  
работает,  
действует, бегает,  
кричит,  
пусть он находится  
в постоянном  
движении».  
Ж.Ж.Руссо*



**Спасибо за внимание!!!**

