

Современные здоровьесберегающие технологии в системе оздоровительной работы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО



Подготовила:

воспитатель

Шахбанова Г.И.

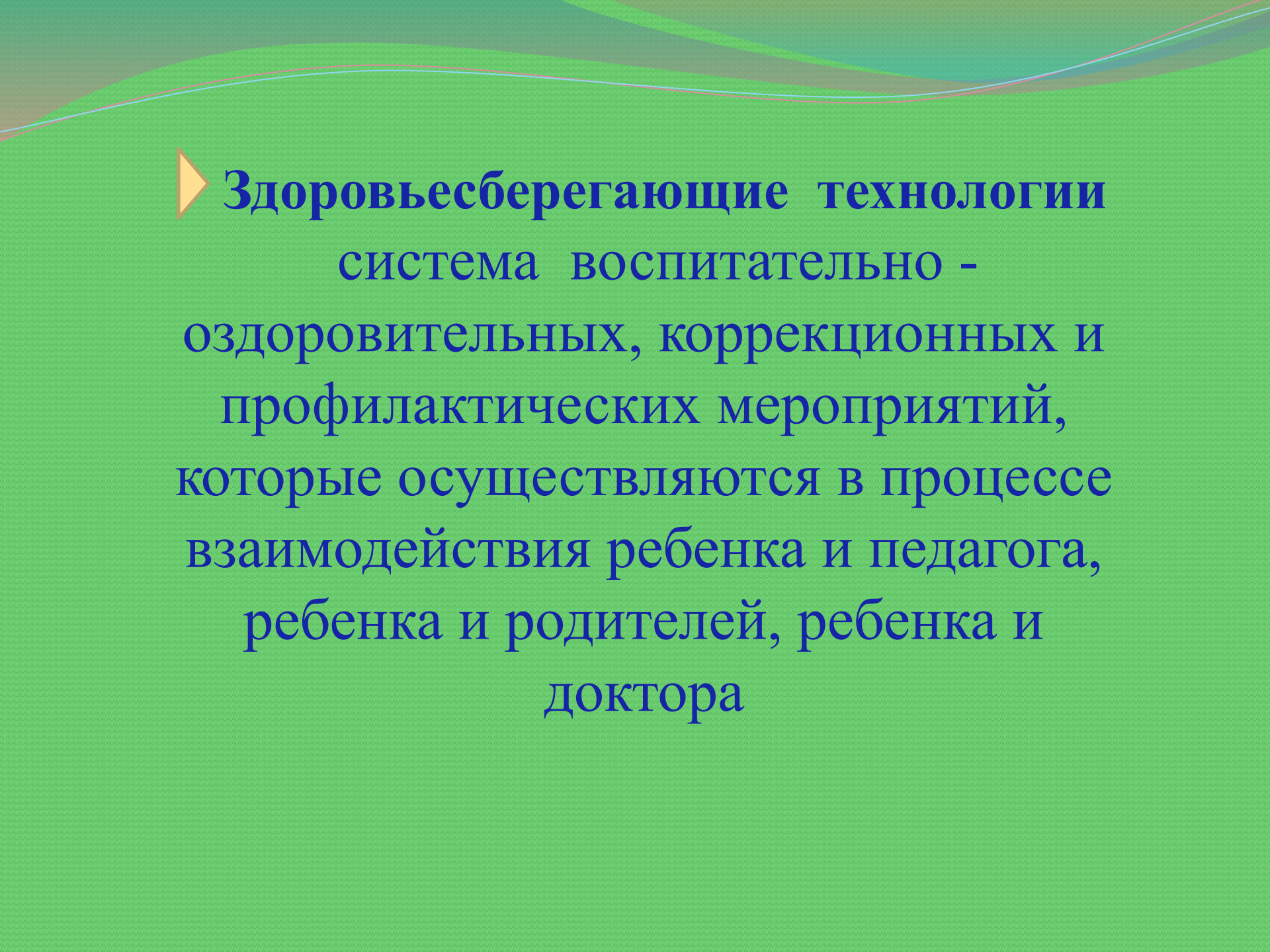
Здоровьесберегающие образовательные технологии

Это технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Цель: формирование у детей осознанного отношения к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его

Стандарт направлен на решение нескольких задач

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



► **Здоровьесберегающие технологии**
система воспитательно -
оздоровительных, коррекционных и
профилактических мероприятий,
которые осуществляются в процессе
взаимодействия ребенка и педагога,
ребенка и родителей, ребенка и
доктора

Цель здоровьесберегающих технологий:

Применительно к детям

- ▲ обеспечение дошкольнику возможность сохранения здоровья;
- ▲ формирование у воспитанника необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- ▲ обучение дошкольника использовать полученные знания в повседневной жизни.

Применительно к взрослым

- ▲ содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.

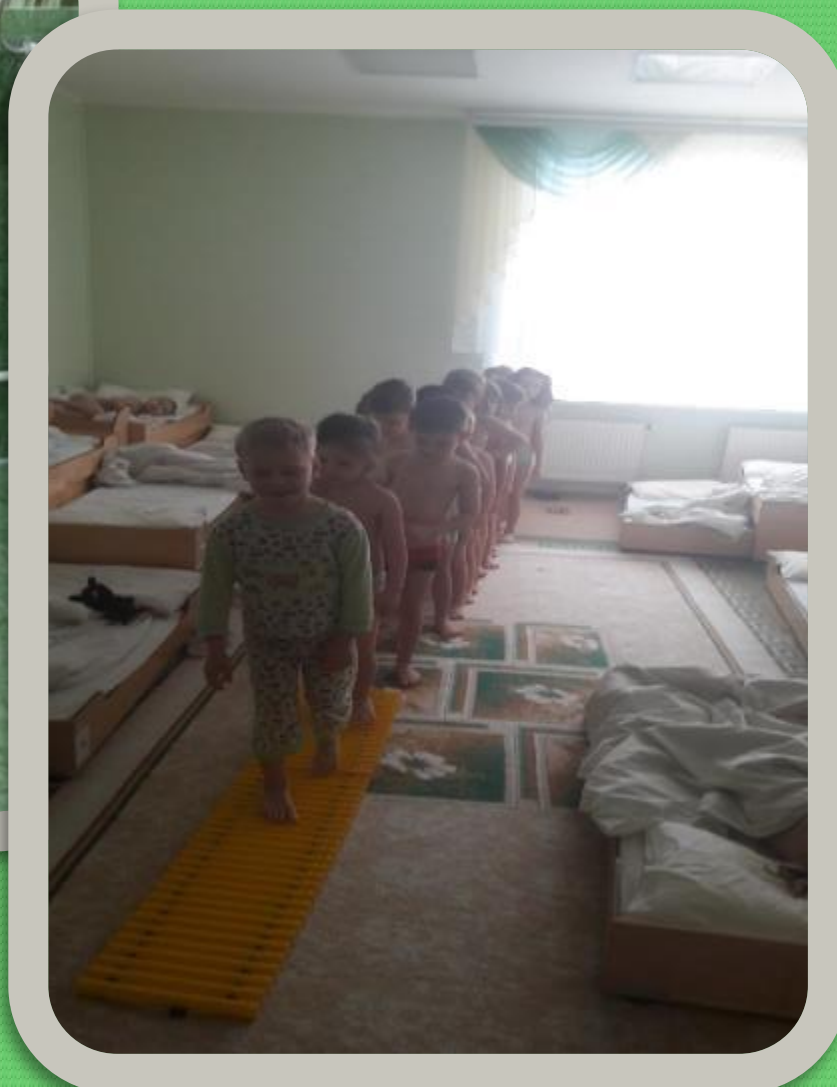
Компоненты физкультурно-оздоровительных технологий

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Корригирующая гимнастика
- Спортивные праздники, развлечения
- Подвижная игра
- Физкультминутки
- Дыхательная гимнастика
- Самомассаж, точечный массаж
- Артикуляционная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Релаксация
- Спелеотерапия

Утренняя гимнастика



Закаливание – важнейшая часть физического воспитания детей дошкольного возраста

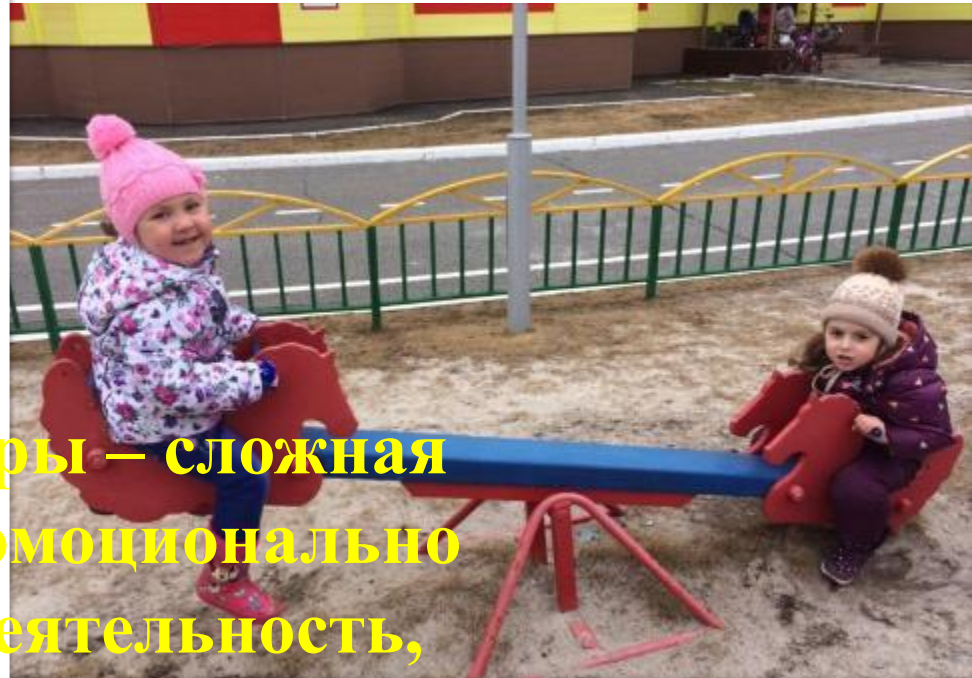
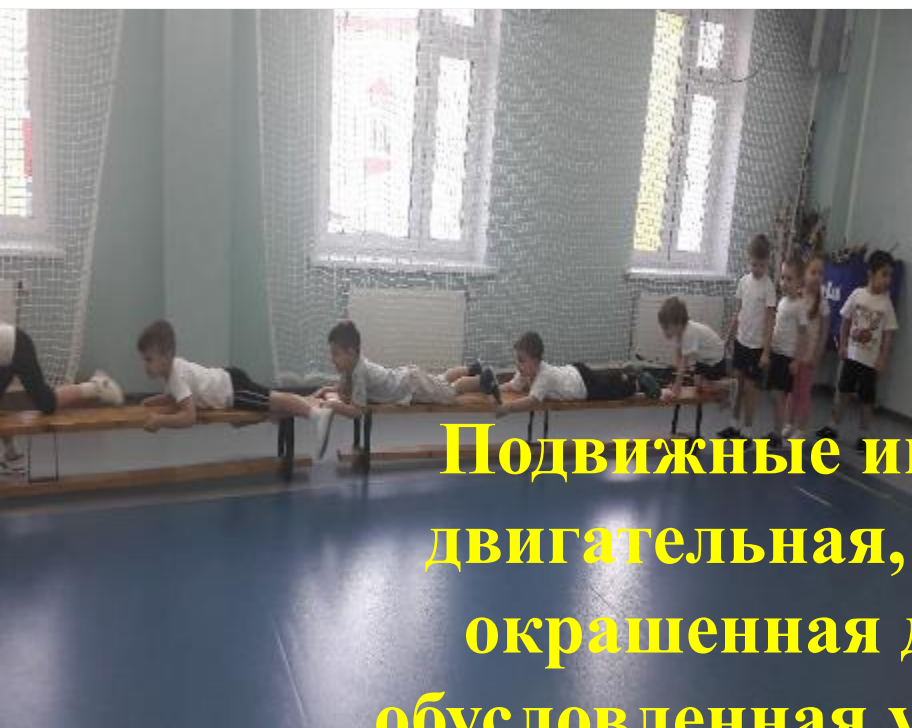


Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, физ. минутки



Прогулка на свежем воздухе





**Подвижные игры – сложная
двигательная, эмоционально
окрашенная деятельность,
обусловленная установленными
правилами, которые помогают
выявить конечный итог или
количественный результат**



Релаксация





Гимнастика после дневного сна



СПЕЛЕОТЕРАПИЯ



Физкультурные занятия и плавание



*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз.*

Спасибо за внимание!