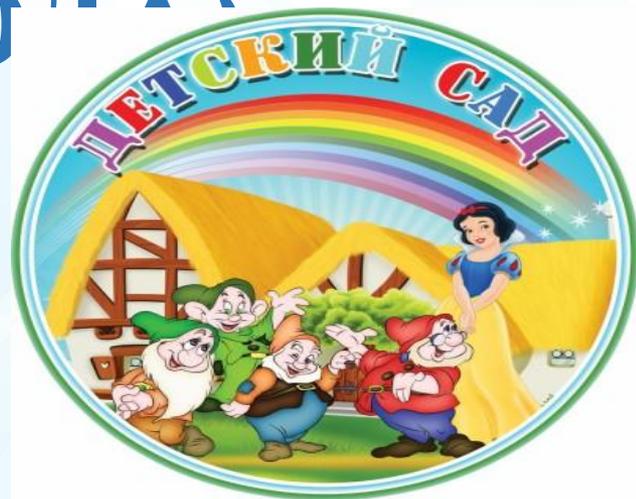




Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с детьми с ОВЗ

(ОПАС)





«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. Сухомлинский

Основные задачи:

- ❖ воспитание потребности детей с ОВЗ в здоровом образе жизни;
- ❖ развитие физических качеств в соответствии с возможностями детей с ОВЗ и состоянием их здоровья ;
- ❖ создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни детей с ОВЗ;
- ❖ выявление интересов, склонностей и способностей детей с ОВЗ в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность;
- ❖ приобщение детей с ОВЗ к традициям большого спорта.





Система физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемая в детском саду

❖ Ведущие принципы:

- лично-ориентированный подход к каждому ребёнку
- систематичность
- последовательность
- доступность
- постепенность
- комплексность.



Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию





Физкультурные занятия с инструктором по физической культуре

Традиционные

Игровые

Сюжетные

Занятия –
тренировки

Занятия –
соревнования

Занятия-
зачеты





Индивидуальная работа

Это дополнительная работа с детьми по развитию
ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ







Прогулки, подвижные игры

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.





Физическое развитие детей с ОВЗ является одним из ведущих компонентов, условий воспитания интереса к физической культуре у детей, систематические занятия физической культурой и спортом сохранению психического, физического, социального здоровья детей.

