



Из опыта работы

руководителя физвоспитания МБДОУ Детский сад №34

Дзукаевой Анны Георгиевны

*Использование элементов спортивной
игры в баскетбол при реализации образовательной области
«Физическое развитие» на занятиях по физкультуре на
воздухе*





Баскетбол как метод физического воспитания.

Свою работу по реализации образовательной области «Физическое развитие», я строю на основании:

- 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- САНПИН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 года №26;
- ФГОС ДО.

В образовательной области «Физическое развитие» ООП (основная общеобразовательная программа) «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, действия детей с мячом включены начиная со второго года жизни. Они занимают значительное место среди других средств физического воспитания и усложняются от группы к группе за счет введения дополнительных заданий, а также более сложных способов выполнения. В подготовительной к школе группе, кроме подбрасывания мяча разными способами с различными заданиями, метаний на дальность и в цель, предусматриваю формирование навыков ведения, отбивания мяча, ловли, передачи, а также забрасывания мяча в корзину.





Задачи

Достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей дошкольного возраста, через использование на физкультурных занятиях начального обучения элементам игры в баскетбол.





Роль баскетбола во всестороннем развитии

Баскетбол – игра с мячом. Вместе с тем игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе использования элементов игры баскетбол дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, броскам на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке.. Так как у них ещё слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Баскетбол – игра коллективная, в ней развивается выносливость и физические качества, такие как ловкость, быстрота, координация движений, двигательная реакция, ориентация в пространстве, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья детей старшего дошкольного возраста в целом .



Формирование действий с мячом у детей дошкольного возраста при обучении элементам игры в баскетбол.

Важнейшим принципом отбора содержания для начального обучения элементам игры в баскетбол детей дошкольного возраста, я постаралась выделить те действия с мячом и без него, которые составляют основу техники любой подвижной и спортивной игры с мячом. Отобранные для разучивания действия обеспечивают соответствие необходимого для их усвоения напряжения сил с уровнем развития детей.





Этапы овладения элементов игры в баскетбол

- 1) ОВД - стойка, бег, прыжки, повороты, остановки, а также действия с мячом.
- 2) Умений обращаться с мячом.
- 3) Принимать и в дальнейшем сохранять основную стойку баскетболиста.
- 4) Передвижение по площадке и ловля мяча обеими руками, стоя на месте.
- 5) Ведение мяча.
- 6) Бросание мяча в корзину из разных исходных положений.



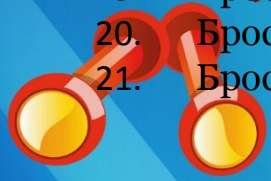






Упражнения с мячом используемые при обучении элементам игры в баскетбол.

При обучении элементам игры в баскетбол для совершенствования двигательных действий применяю следующие упражнения и подвижные игры:

- 
- 
- 
- 
1. Бросок мяча вниз и ловля его после отскока.
 2. Бросок мяча вверх и ловля его обеими руками.
 3. Бросок мяча как можно выше и ловля его после отскока от пола или на лету.
 4. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом.
 5. Перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками.
 6. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
 7. Передача мяча по кругу вправо, влево (произвольным способом).
 8. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.
 9. Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте парами.
 10. Передача мяча в колоннах с переходом в конец своей, а затем противоположной колонны.
 11. Удары мяча об пол одной рукой и ловля его двумя руками.
 12. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.
 13. Ведение на месте правой (левой) рукой.
 14. Ведение мяча на месте поочередно то правой, то левой рукой.
 15. Ведение мяча вокруг себя.
 16. Ведение мяча продвигаясь шагом.
 17. Ведение мяча правой (левой) рукой и остановка.
 18. Метание мяча в баскетбольный щит.
 19. Бросок мяча в цель (высота 1,5 метра) двумя руками от груди с места.
 20. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места.
 21. Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).



Подвижные игры с мячом

«За мячом»

Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает водящего. Команды делятся пополам и становятся в колонны одна против другой на расстоянии 2-3 м. После сигнала водящий бросает мяч стоящему первым в противоположной колонне ребенку, а сам бежит вслед за мячом. Поймавший мяч также передает его напротив стоящему и отправляется за мячом. Игра заканчивается тогда, когда все игроки возвратятся на свои места, а мячи - водящим. Выигрывает та команда, которая быстрее заканчивает игру.

«Поймай мяч»

Дети делятся по трое. Двое из них располагаются друг против друга на расстоянии 3-4 метра и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх, вниз, поймать его, вести мяч на месте и т.д.

«Кого назвали, тот ловит мяч»

Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросит его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо не слишком высоко и в направлении ребенка, имя которого называют





«Борьба за мяч»

- Дети делятся на равные по числу команды и располагаются на площадке для игры в произвольном порядке. Одному из играющих дается мяч. По сигналу дети стараются быстрее выполнить 5-10 передач между своими игроками. За каждую передачу команда получает очко (счет ведет воспитатель). Игра продолжается 5-8 минут. Выигрывает команда, набравшая больше очков.
- Игроки каждой команды имеют отличительные знаки определенного цвета.



«У кого меньше мячей»

- Дети образуют две равные команды. Каждая из них берет по несколько мячей и располагается на своей половине площадки (площадка разделена сеткой, подвешенной на уровне 130-150 см). Дети обеих команд после сигнала воспитателя стараются перебросить свои мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей.





«Мяч ведущему»

Дети делятся на 4-5 групп, каждая образует свой круг диаметром 4-5 метра. В центре каждого круга – водящий с мячом. По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить, и получают его обратно. Когда мяч обойдет всех игроков круга (1-3 раза), водящий поднимает его вверх. Побеждает команда, меньшее количество раз уронившая мяч.

«Передал - садись»

Дети образуют несколько команд, каждая команда выбирает капитана. Команды становятся в колонны за линией старта. Капитан каждой команды с мячом в руках становится напротив своей команды на расстоянии 2-3 метра от нее.

По сигналу воспитателя капитан передает мяч первому игроку колонны, который ловит его, передает обратно капитану и приседает. Капитан таким же образом передает мяч второму, затем – третьему и всем остальным игрокам. Каждый игрок после передачи мяча капитану приседает. Когда мяч передан капитану последним игроком, капитан поднимает мяч вверх над головой и вся команда быстро встает. Выигрывает та команда, которая раньше выполнила задание. Если игрок не поймал мяч, то он обязан за ним сбегать, вернуться на свое место и передать мяч капитану.





Формы совместной деятельности взрослого и детей.

- 1. Беседы о различных видах спорта на темы: "Футбол", "Волейбол", "Баскетбол", "Теннис", "Бадминтон", "Из истории возникновения велосипеда".
2. Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий элементами спортивных игр.
3. Чтение и заучивание стихотворений : «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева.
4. Отгадывание загадок на тему. «Вечер загадок».
5. Работа с кроссвордами и ребусами.
6. Чтение книг: «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.
7. Беседы по прочитанным книгам.
8. Рассматривание иллюстраций о спорте.
9. Рисование « Виды спорта»
10. Раскраски на тему.
11. Пословицы и поговорки о здоровье и спорте.
12. Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».
13. Мини- викторина.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В заключение хочу отметить, что обучение детей основным приемам элементам игры в баскетбол, должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей. Все это требует соответствующей физической, технической и тактической подготовки , что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Я считаю, что основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в целом .



Литература.

1. Адашкявичене Э. Й. «Баскетбол для дошкольников». М.: Просвещение, 1983.
2. Журнал «Обруч», №2, М.: Дошкольное и начальное образование, 2000г.
3. Кенеман А. В.; Хухлаева Д. В. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». М.: Просвещение, 1980.
4. Осокина Т. И. «Физическая культура в детском саду». М.: Просвещение, 1978.
5. Осокина Т. И.; Тимофеева Е. А.; Фурмина Л. С. «Игры и развлечения детей на воздухе». М.: Просвещение, 1978.
6. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». М.: Мозаика – синтез 2014г., М.: Просвещение, 1983
7. Вавилова Е. Н. «Укрепляйте здоровье детей», М.: Просвещение, 1986.
8. Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду», М.: Просвещение, 2004.
9. Гришин В. Г., Осипов Н. Ф., «Малыши открывают спорт», М.: Педагогика, 1978.
10. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе». М.: Просвещение, 1983





Спасибо за внимание.

