

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 20

Воспитатель: Костина Л.Е.



г. Павлово

L/O/G/O



«Здоровье – это драгоценность (и при этом единственная) ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил и трудов и всяческих благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной...»

/М.Монтель/



Педагогический проект «Неболейка»



www.themegallery.com

Цель: сохранение
и укрепление здоровья дошкольников в ДОУ

Задачи:

**Создать условия для формирования компетентности по проблеме
всех участников (педагоги, дети, родители)**

**Создать образовательную среду, направленную на сбережение
здоровья детей**

**Обеспечить единые воспитательно-оздоровительные условия по
сохранению и укреплению здоровья детей
(семья - детский сад)**

Подтема «Здоровый образ жизни»



www.themegallery.com

Дать детям
элементарные
сведения о
необходимости
укреплять своё
здоровье

→ • **сохранение и укрепление
физического и психического
здоровья детей**

→ • **формирование представлений о
здоровом образе жизни**

→ • **выявление спортивных
интересов, склонностей и
способностей воспитанников;
развитие интереса к спорту,
желания заниматься спортом**

Целевые ориентиры



www.themegallery.com

Ожидаемые результаты:

- *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика заболеваний*
- *Создание условий каждому ребёнку для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала*
- *Расширение интереса к двигательной активности, занятиям физической культурой и физическими упражнениями*
- *Установление комфортного общения между детьми, педагогами и родителями, творческого содружества в решении проблемно-творческих задач разного уровня сложности*

Принципы реализации проекта



www.themegallery.com

Принцип природосообразности
– формирование у младших дошкольников стремления к ЗОЖ

Принцип дифференциации – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности ребёнка

Принцип научности-
подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей

Принцип комплексности и интегрированности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательно-образовательного процесса

Принцип активности и сознательности- участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей

Составляющие здоровья



www.themegallery.com



Факторы, влияющие на сохранение здоровья



www.themegallery.com

Здоровый образ жизни

**оптимальный распорядок
дня**

**закаливание организма
рациональное**

**сбалансированное питание
максимальное пребывание
на свежем воздухе**

систематические занятия физической культурой

**личная гигиена: *здоровье зубов и полости рта,
гигиена кожи, гигиена одежды и обуви***

смена разных видов деятельности

**удовлетворённость отношениями со взрослыми и детьми
в детском саду**

Оптимальная организация режима дня



www.themegallery.com

- **Образовательная деятельность по развитию физической культуры и формированию валеологических знаний (знаний своего организма, формирования привычки к ЗОЖ, воспитание культурно-гигиенических навыков);**
- **Утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе в тёплое время года;**
- **Двигательная деятельность на прогулке (подвижные и спортивные игры, праздники и развлечения);**
- **Бодрящая гимнастика после дневного сна;**
- **Закаливающие процедуры.**

Организация системы физкультурно-оздоровительной работы в рамках темы



www.themegallery.com

- *Утренняя гимнастика*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Психомышечная гимнастика*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Бодрящая гимнастика после сна*
- *НОД по физической культуре*
- *Физкультминутки*
- *Спортивные праздники и досуги*
- *Массаж активных точек (ладони, ступни)*



Организация системы разнообразных форм закаливания



www.themegallery.com

- *Умывание рук до предплечья*
- *Дневной сон в облегчённой одежде в холодное время года*
- *Физкультурные занятия в лёгкой спортивной форме*
- *Нахождение в группе в облегчённой одежде*
- *Босохождение по полу, коррекционной дорожке*
- *Осуществление проветривания (согласно графику)*
- *Соблюдение СанПинов*
- *Прогулка, в соответствии с распорядком дня*



Организация системы профилактических мероприятий



www.themegallery.com

- *Соблюдение распорядка дня*
- *Витамиотерапия*
- *Дыхательная гимнастика*
- *Прогулки на свежем воздухе*
- *Иммунизация детей*
- *Применение народных средств (чеснок)*



Организация игр валеологической направленности



www.themegallery.com



Комплексная система оздоровительной работы



www.themegallery.com

Система закаливания	Организация рационального питания	Педагогическая диагностика физического развития и состояния здоровья детей
• Утренний приём на воздухе в тёплое время года • Облегчённая одежда • Ходьба босиком в спальне до и после сна • Одностороннее проветривание во время сна в тёплое время года • Обширное умывание	• Организация второго завтрака (соки, фрукты) • Введение овощей в обед и полдник • Выполнение натуральных норм питания • Соблюдение питьевого режима • Гигиена приёма пищи • Индивидуальный подход к детям во время приёма пищи	• Ведение карт наблюдения за динамикой развития воспитанников • Диспансеризация детей с привлечением врачей – специалистов детской поликлиники • Осмотр детей старшей медсестрой и педиатром

Этапы реализации темы проекта



www.themegallery.com





egallery.com



Формы работы с родителями



www.themegallery.com

- *Наглядная информация в папке-передвижке (в родительском уголке)*
- *Консультации о здоровье в родительском уголке (рубрика «Советы Айболита»)*
- *Совместный спортивный праздник «Малые олимпийские игры»*
- *Конкурс работ и поделок*
- *Памятка по формированию ЗОЖ детей.*



Интеграция образовательных областей



www.themegallery.com

Физическое развитие	Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Речевое развитие	Использование художественных произведений для обогащения и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни, видах спорта, о проводимых в нашей стране зимних олимпийских играх
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни человека
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдение элементарных норм и правил поведения в части ЗОЖ. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками по поводу здоровья, олимпиады, здорового образа жизни
Художественно-эстетическое развитие	Использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания темы проекта. Использование музыки во время проведения утренней гимнастики, НОД по физической культуре, спортивных досугов

Подтема «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»



www.themegallery.com



Maminclass.ru

Цель и задачи:



www.themegallery.com

Цель: формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания, закладывание фундамента гигиенической культуры.

Задачи проекта:

- **Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.**
- **Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;**
- **Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.**
- **Обогатить предметно-развивающую среду группы.**
- **Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.**

Планируемые результаты



www.themegallery.com

для детей:

- Следят за своим внешним видом.
- Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания.
- Вешают полотенце на место, пользуются расчёской и носовым платком.
- Правильно пользуются столовой и чайной ложками, салфеткой;
- Не крошат хлеб, пережёвывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом.

для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

для педагогов:

- Повышение знаний по формированию к/г навыков у младших дошкольников
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагогов к своему здоровью
- Улучшение отношений между детьми, укрепление связей с родителями

Элементы образовательных технологий



www.themegallery.com

- **здоровье сберегающая** (проблемно-игровые, коммуникативные игры; динамические паузы, подвижные игры, дыхательная гимнастика, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика);
- **лично-ориентированная** (игры, занятия, упражнения, наблюдения, ролевые игры)
- **социогровые** (игры-драматизации, игровые и проблемные ситуации),
- **информационно-коммуникативные** (презентации, интернет ресурсы)

Основные формы реализации темы проекта



www.themegallery.com

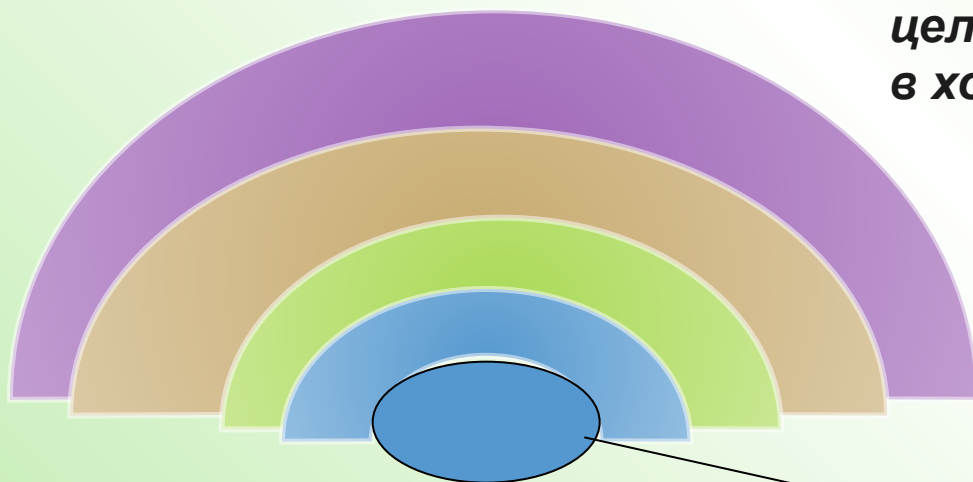
Анкетирование родителей.

*НОД по формированию
целостной картины мира, ОД
в ходе режимных моментов*

*Дидактические игры и
упражнения.*

*Чтение художественной
литературы, беседы*

Художественное слово



Методы и приёмы



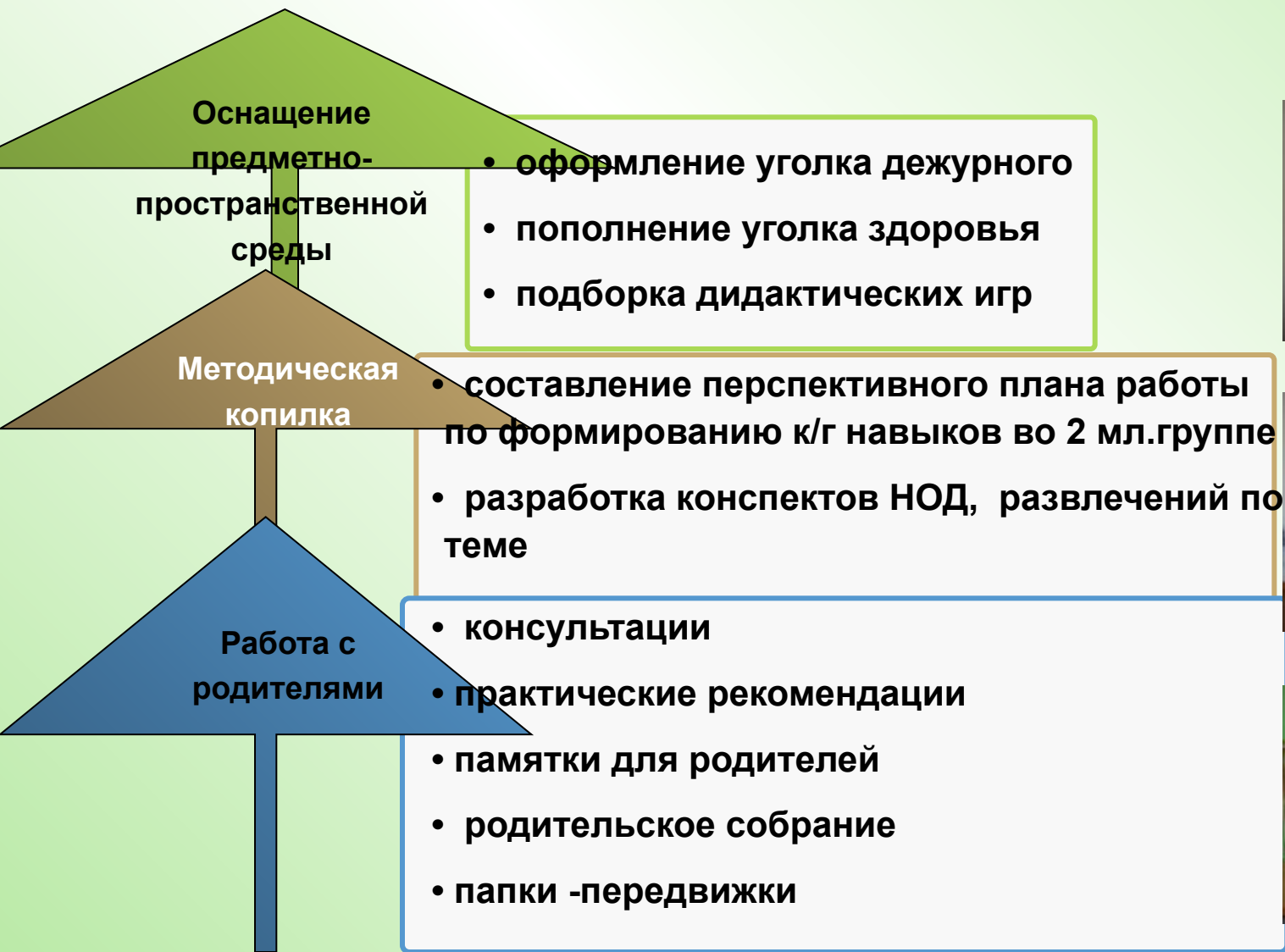
www.themegallery.com



Основные направления работы



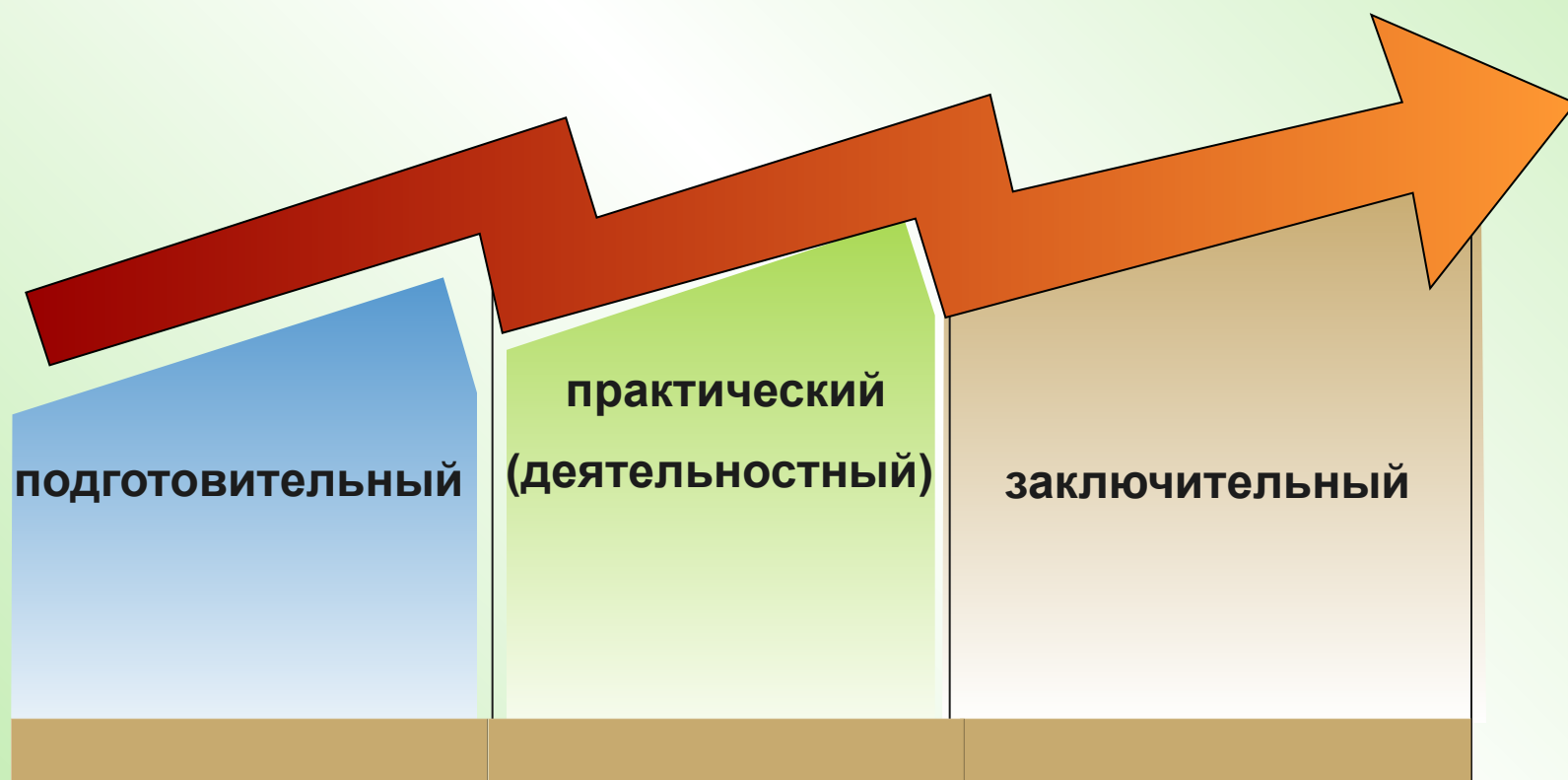
www.themegallery.com



Этапы реализации темы проекта



www.themegallery.com



Подготовительный этап



www.themegallery.com

Содержание: *определение уровня знаний в области к/г навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы с детьми, составление плана работы*

План мероприятий:

- *Подбор и изучение литературы по данной теме;*
- *Наблюдения за детьми в ходе режимных моментов;*
- *Составление плана работы;*
- *Разработка содержания темы проекта.*

Практический этап



www.themegallery.com

Содержание:

- *Выполнение плана работы по теме проекта;*
- *Подборка художественных произведений, потешек, стихов, загадок, игр по теме;*
- *НОД по данной теме, ОД в ходе режимных моментов.*

План мероприятий:

Для детей:

- *Чтение: «Мойдодыр», «Федорино горе» К.И. Чуковского; . « Про непослушные ручки и ножки» С.Прокофьевой с последующей драматизацией;*
- *Заучивание стишков и потешек;*
- *Игровые ситуации «Купание куклы», «Накормим куклу», «Расти коса до пояса» и др.*
- *Д/и и упр-ния «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Покажем кукле, как мы накрываем на стол», «К нам гости пришли» и др.*
- *С/р игра «Поликлиника», «Больница»*
- *Экскурсия в медицинский кабинет*

Для родителей:

- *Наглядная информация в родительском уголке: консультации « Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка», «как научить ребёнка одеваться самостоятельно»*
- *Памятка «Что лучше - жевачка или зубная щётка?»*
- *Папка-передвижка «Культурно-гигиенические навыки нашей группы»*



Заключительный этап



www.themegallery.com

Содержание:

*Подведение итогов работы по теме проекта,
презентация проекта*

План мероприятий:

- Анкетирование родителей на тему «Чему научился Ваш ребёнок?»
- Презентация проекта для педагогов ДОО
- Обмен опытом по теме

**Личная
гигиена**



Фотоматериал к проекту



www.themegallery.com



Спасибо за внимание!

