



**МКДОУ детский сад № 4 «Теремок»  
общеразвивающего вида городского  
поселения**

**г. Семилуки Воронежской области.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО  
ОТДЫХА ДОШКОЛЬНИКОВ НА  
УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА**

**Воспитатель 1 КК**

**Ласкина Марина**

**Валентиновна**



**Современная экологическая этика ищет решение проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, к природе – вот принцип этой этики. Все мы - дети природы, и с малых лет должны познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться ею. И наша цель, цель педагога,- неторопливо и бережно вести детей в мир природы, дать им необходимые знания о ней, пробудить интерес и вырастить доброго друга природы. Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраст, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.**



**Летний период является самым благоприятным временем общения ребенка с природой.**

**Находясь в детском саду большую часть времени, дети вместе с воспитателем наблюдают за непрерывным развитием всего живого, делают свои маленькие открытия, удивляются. Радуются каждому неповторимому летнему дню .**





- **День облачка**
- **День дождика**
- **День радуги**
- **День воды**
- **День цветов**
- **День птиц**
- **День песка**





***Удивително  
е рядом!***



**Если привлечь родителей в эколого-образовательное пространство детского сада, то это позволит модернизировать развивающую среду прогулочного участка группы: Экологическую тропу пополнить новыми видами молодых деревьев, кустарников. Повесить скворечники и кормушки. Старые пни и спилы превратить в расписные столики и сиденья. Здесь дети будут заниматься, например, художественной деятельностью**





**Ежедневные наблюдения за погодой не ослабили интерес детей к данному виду деятельности, так как для игры в «метеорологов» можно использовать самодельные приборы: барометр, анемометр, флюгер, термометр.**





**Чтобы жизнь детей была интересной, психологически комфортной, нужно стараться сделать территорию детского сада чистой и красивой, наполняя её сказочными, но близкими к природной реальности приятными мелочами - это белый лебедь, плывущий в цветочном «хороводе», и деревянная гусеница, притаившаяся под берёзой, и журавлик, склонивший длинную шею на зеленой лужайке, пеньки- великаны, превратившиеся с помощью кисти и красок в забавных животных. Под тенью старого развесистого дерева можно с детьми создать композицию из тенелюбивых растений, декоративных камушков и бросового материала, которой совместно с детьми можно дать**





**Таким образом,  
дети приобретают  
богатый  
чувственный опыт  
и используют его в  
своей практической  
деятельности.**





**Для приобщения детей к экологической культуре используются различные виды детской деятельности:**

**поисково- познавательная, опытническо- экспериментальная, моделирующая, игровая, социально- эмоциональная, природоохранная. Вместе со взрослыми дети охотно ухаживают за цветниками, мини огородами детского сада. Так совершенствуются познавательные умения, проявляются радостные чувства в связи с коллективным трудом, желание украшать участок, развивается интерес к жизни объектов живой природы, воспитывается любовь ко всему живому.**



• На фоне экологической напряженности в мире, небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Поэтому является актуальным вопрос оздоровления детей дошкольного возраста. Использование естественных факторов природы, создание благоприятных условий для разнообразной деятельности и прежде всего для движений ребенка является одним из основных средств физического воспитания маленьких детей. Каждое летнее утро в детском саду начинается с зарядки, несущей для дошкольников интересное сказочное содержание с характерным музыкальным сопровождением. На спортивной площадке оборудованы места для дорожек здоровья, где дети с удовольствием ходят босиком по травке, песку, камешкам и по ребристой дорожке из деревянных палочек. Спортивные праздники, соревнования, экскурсии, подвижные игры дают свои результаты: у детей формируется потребность в организованной двигательной активности, у многих детей снимается напряженность, скованность, активизируется высшая психическая деятельность, проявляется способность к волевой регуляции поведения, настойчивость, терпение умение преодолевать трудности



***Здоровым быть здорово!***





**Территория детского сада  
должна быть  
максимально озеленена  
разными деревьями,  
кустарниками , клумбами  
для благоприятного  
нахождения детей здесь .**





**Целенаправленная деятельность педагога в воспитании детей дошкольного возраста приносит добрые плоды. У детей развивается эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними, формируется потребность заботиться об экологической чистоте своего участка, двора, города. Так воспитывается любовь к родному краю, к Родине.**



**В.А. Сухомлинский  
писал:  
«Мир, окружающий  
ребёнка, - прежде  
всего, мир природы  
с безграничным  
богатством  
явлений, с  
неисчерпаемой  
красотой. Здесь, в  
природе, вечный  
источник детского  
разума»**





***Спасибо  
За  
Внимание!***