
Интеллект не развивается без движения!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19»

Обеспечение оптимального физического развития детей дошкольного возраста через интегрированную деятельность

Районные педагогические чтения для инструкторов по физической культуре

Презентацию
подготовила
Инструктор по ФК
Савкова Т.А.

г. Солнечногорск
2017 г.

Ключевые понятия

оптимизация – это поиск наилучшего варианта в решении того или иного вопроса, ведущего к эффективности и результативности деятельности

физическое развитие – приобретение опыта в двигательной деятельности; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни

интегрированная деятельность – соединение знаний из разных образовательных областей на равноправной основе или дополняя друг друга;

Цель: создание необходимых педагогических условий, направленных на эффективность физического развития детей дошкольного возраста через интегрированную образовательную деятельность.

Задачи:

-формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-совершенствование умений и навыков в овд, воспитание красоты. Грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту

- формирование у детей начальных представлений и здоровом образе жизни

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
для осуществления процесса оптимизации физического развития детей

- **создание атмосферы** эмоционального благополучия и психологического комфорта при общении с детьми и их обучении (личностно-ориентированный подход и индивидуализация образовательного процесса);
- **возрастная адекватность** при выборе методов и приёмов, а также форм работы с детьми в соответствии с возрастными и психофизиологическими возможностями и индивидуальным развитием каждого ребёнка;
- **поддержка индивидуальности** и инициативы детей во всех формах физкультурно-оздоровительной работы (прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения)
- освоение педагогом образовательных технологий (з/с, проектная, ИКТ, авторские технологии физического развития, формирующих в детях желание осваивать новое, проявлять интерес, любознательность);
- **взаимодействие с педагогами ДОУ;**
- **взаимодействие с родителями воспитанников;**
- **организация современной предметно-развивающей среды.**

Формы организации работы с детьми

Разнообразные варианты проведения физкультурного занятия

утренняя гимнастика, физкультминутки;

подвижные игры и физические упражнения на улице

спортивные упражнения

Спортивные, музыкально-спортивные досуги, праздники, развлечения



СЮЖЕТНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ
«Кошка и котята»- младшая группа





«Веселые насекомые»-младшая группа





«Циркачи»-средняя группа





«Зоопарк»
старшая группа





«Птицы»
подготовительная группа





Игровые занятия





Физкультурно-речевые занятия





Ритмическая гимнастика





Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

--расширение и обогащение двигательного опыта

-совершенствование навыков ОВД

-развитие двигательных качеств: быстроты, выносливости, ловкости

-воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстникам





Социально-коммуникативные игры:

«Тень», «Ласковое солнце», «Крепкий ручеек», «Воробушки и автомобиль», «Пойдем в гости», «Пожарные на учении» .





Утренняя гимнастика

-традиционная

-игровая

-с использованием «полосы препятствий»





Гимнастика после сна
-улучшает настроение
- поднимает мышечный тонус
-способствует профилактике нарушений осанки и стопы



Праздники и развлечения





«Неделя экологии»



«Космическая неделя»



Проектная деятельность

«История Олимпийских игр»





Проект «Птицы»



П.и.
«Совушка»



«Школа
птенцов»

Проект «Русские народные игры»





«Фестиваль народных игр»

Проект «Насекомые»





«Бал на лесной полянке»

Взаимодействие с родителями

-выступление на собраниях

-консультации на сайте МБДОУ

- индивидуальные беседы

- мастер-классы





Взаимодействие с родителями





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

- индивидуальные консультации
- консультации на сайте д/с
- семинары – практикумы
-совместная проектная деятельность
-мастер-классы



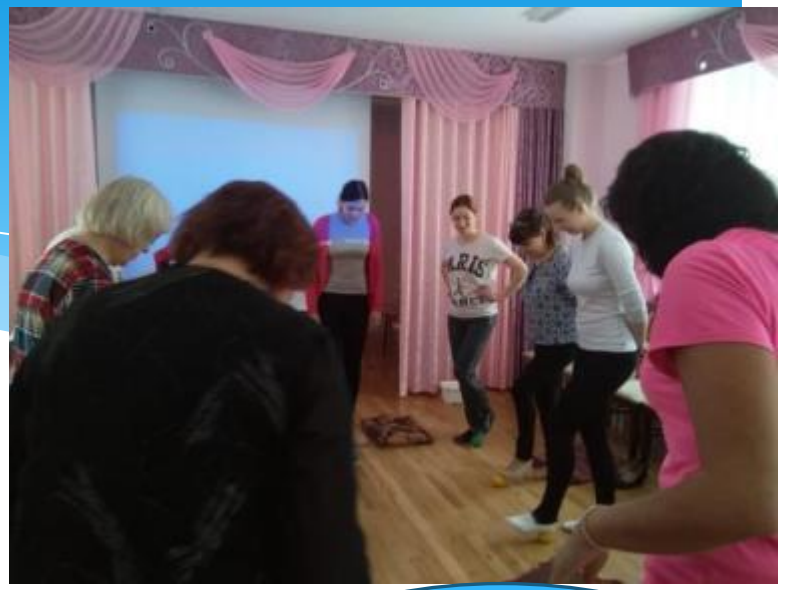


Мастер-класс «Русские народные подвижные игры»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ



Оптимизация двигательной активности детей-мастер класс



Мастер класс по использованию массажного мяча



«Будь здоров, педагог!»

Содержание работы по физическому развитию детей происходит на основе принципа повторяемости и постепенности усложнения. Важно разумно усложнять задачи, соблюдая систематичность, последовательность и доступность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.

