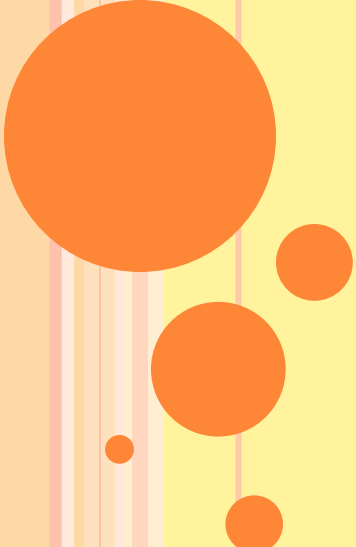




ОПТИМИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ

Воспитатель МБДОУ № 41 «Звездочка»

Редькина Марина Юрьевна

Высшая квалификационная категория

АКТУАЛЬНОСТЬ

- На современном этапе развития общества выявлена тенденция ухудшения здоровья детей. Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как полное физическое, психическое и социальное благополучие ребенка. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в *мир движений*, тем богаче и интереснее его физическое и умственное здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.



ДВИЖЕНИЕ ДЕНЬ ЗА ДНЕМ!



«Силачи»



«Детки в домике сидят
и в окошечко глядят»



«Гуси шипят»



«Мотальщики»



ДВИЖЕНИЕ ДЕНЬ ЗА ДНЕМ!



«Сбор урожая»



«Гусеница»



«Ловкая пара»



«На лошадке»



ДВИЖЕНИЕ ДЕНЬ ЗА ДНЕМ!



«Разноцветная карусель»



«Ручеек»

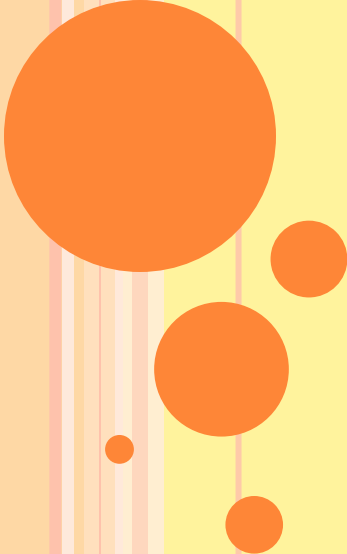


«Найди свой цвет»



«Займи свой домик»





ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ — ИСТОЧНИК ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ -

- это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.
- это средство приобщения детей к здоровому образу жизни.



Задачи:

- В процессе оптимизации двигательной активности детей в нашем дошкольном учреждении созданы условия, которые содействуют решению комплекса оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.
- Оздоровительные задачи направлены на удовлетворение потребности детей в движении, совершенствование систем и функций организма, сохранение и укрепление здоровья.
- Воспитательные задачи направлены на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.
- Образовательные задачи направлены на овладение детьми определенным объемом физических качеств для их всестороннего развития.



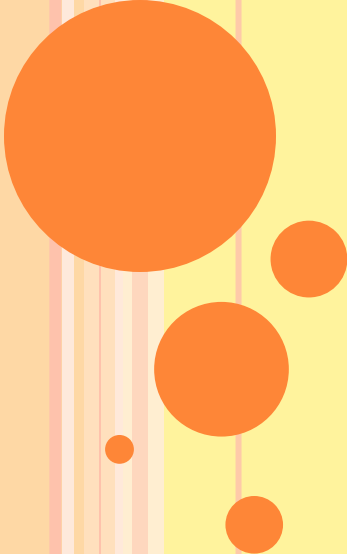
Три подгруппы по степени подвижности ДЕТЕЙ:

- **1** — дети с **высокой** интенсивностью ДА независимо от объема и продолжительности ДА. Для них характерны высокая подвижность, хороший уровень развития основных видов движений, достаточно богатый двигательный опыт, позволяющий обогащать свою самостоятельную деятельность. В то же время эти дети не отличаются достаточной ловкостью и координацией движений, часто невнимательны при объяснении и выполнении заданий.
- **2** — дети со **средней** интенсивностью ДА. Дети имеют высокие и средние показатели физической подготовленности, средний уровень развития двигательных качеств. Они отличаются преимущественно хорошим настроением, положительными эмоциями. Им свойственна самостоятельность в выборе игр, они являются инициаторами коллективных игр.



- **3** — дети с **низким** объемом ДА в сочетании с низкими и средними показателями продолжительности и интенсивности. У них отмечено отставание показателей развития основных видов движений и физических качеств от возрастных нормативов. Чаще всего они бывают не уверены в своих возможностях и отказываются выполнять трудные задания и участвовать в играх-соревнованиях. При возникновении сложности в выполнении задания они пассивно ждут помощи со стороны взрослого, проявляя медлительность, нерешительность и обидчивость.





ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ПОДВИЖНАЯ ИГРА -

- это сознательная активная деятельность детей, цель в которой достигается точным своевременным выполнением заданий, связанными с обязательными для всех играющих правилами.
- **Подвижная игра** является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния.



Подвижные игры

```
graph TD; A[Подвижные игры] --> B[Элементарные]; A --> C[Сложные]; B --> D[Сюжетные]; B --> E[Бессюжетные]; D --> F[Игры-забавы]; E --> G[Аттракционы]; C --> H[Спортивные];
```

Элементарные

Сложные

Сюжетные

Бессюжетные

Спортивные

Игры-забавы

Аттракционы



СОЗДАНИЕ ИНТЕРЕСА К ИГРЕ

- Прежде всего, нужно создать у детей интерес к игре. Тогда они лучше освоят ее правила, более четко будут выполнять движения, испытывать эмоциональный подъем. Подвести к игре нередко удастся путем вопросов, загадывания загадок. Хороший результат дает короткий рассказ, стихотворение, прочитанные или рассказанные воспитателем, непосредственно перед игрой.



СЮЖЕТНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



«Вася - утенок»



«Лошадки»



«Охотник и зайцы»



«Медведь»



МИНИ - СКАЗКИ

- Интересный прием объяснения подвижной игры - **мини-сказка**. Основными требованиями к таким сказкам является их образность и эмоциональность, наличие конкретного содержания игры и четкого сигнала к началу действия.

«Лиса в курятнике»

У одной хозяйки в курятнике жили куры. Спали они на жердочке, а утром спрыгивали с нее и шли во двор. Они искали червяков, клевали зернышки, пили водичку. А неподалеку жила в своей норке лиса. Вот однажды подкралась она к курочкам и хотела схватить одну из них, да хозяйка увидела ее крикнула: «Лиса!». Услышали курочки и скорей побежали в свой курятник.



СЮЖЕТНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



«Хитрая лиса»



«Игра в лошадки»



«Пузырь»



«Пожарные на ученье»



ВАРИАНТЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР

□ Для обеспечения интереса детей к подвижным играм необходимо время от времени вносить изменения в их содержание: усложнять, дополнять движения и т.д. Придумывая варианты знакомых игр, можно:

- изменить вид движения в игре (не идти, а передвигаться прыжками),
- изменить способ его выполнения (идти не прямо, а змейкой),
- внести дополнительные задания или предметы (спрыгнуть, а потом идти; в процессе движения перелезть через бревно),
- ввести дополнительных водящих или ограничения для них,
- изменить ритм подачи сигнала к движению и т.д.



«Самолеты полетели...»

«Самолеты загудели...»



БЕССЮЖЕТНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



«Ловишка, бери ленту»



«Мячи разные несем»



«Заморожу»



«Кольцеброс»



ЭСТАФЕТЫ, АТТРАКЦИОНЫ



«Баба - Яга»



«Полоса препятствий»



«Связисты»



«Рукоход»



СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ



«Настольный теннис»



«Гольф»



«Городки»



«Хоккей»



ЗДОРОВЬЕ И КРАСОТА ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ!



«Смелые ребята»

«Богатырская наша сила»



БЫТЬ здоровыми ХОТИМ!



«Сухой дождь»



РАСТИМ ДЕТЕЙ ЗДОРОВЫМИ!



«Степ - платформа»



ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ — ВЫСОКИЙ СТАРТ!



«Хоккей в валенках»



«В гостях- Ирина Роднина»



«Папа, мама, я —
спортивная семья!»



«Ура, победа!»





**Будьте здоровы и
успешны в работе!**

