

Группа №9

«Ласточка»

ПРОЕКТ

ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

ВЫПОЛНИЛА КАМАКИНА В.В.

Что это?

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании - технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования — задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



ЦЕЛЬ

- Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников.
- Сформированность навыков здорового образа жизни.



Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- психологического просвещения родителей, здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.



СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ.

- Точечный массаж.
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
- Гимнастика .
- Комплексы по профилактике плоскостопия.
- Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек (по сезону) и подушек.
- Дыхательная гимнастика.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин).
- Прогулки + динамический час.

Закаливание:

- Ходьба босиком.
- Полоскание полости рта.
- Обширное умывание.
- Оптимальный двигательный режим.



БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ:

- Точечный массаж.
- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
- Гимнастика.
- Комплексы по профилактике плоскостопия.
- Дыхательная гимнастика.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин).
- Прогулки.

Закаливание:

- Полоскание полости рта.
- Умывание.
- Оптимальный двигательный режим.



БЕСЕДЫ:

- Как нужно ухаживать за собой.
- Здоровая кожа.
- Режим дня.
- Полезная пища.
- Зачем мы спим.
- Правила чистоты.
- О спорте.



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО.

- «Что такое хорошо и что такое плохо». В. МАЯКОВСКОГО
- «Мойдодыр» (отрывок). К.ЧУКОВСКОГО
- «Про мимозу». С МИХАЛКОВА.
- «Мой кот». М КАРИМА

Загадки.

Поговорки.



ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ



КОМПЛЕКСЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЛОСКОСТОПИЯ



ГИМНАСТИКА



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

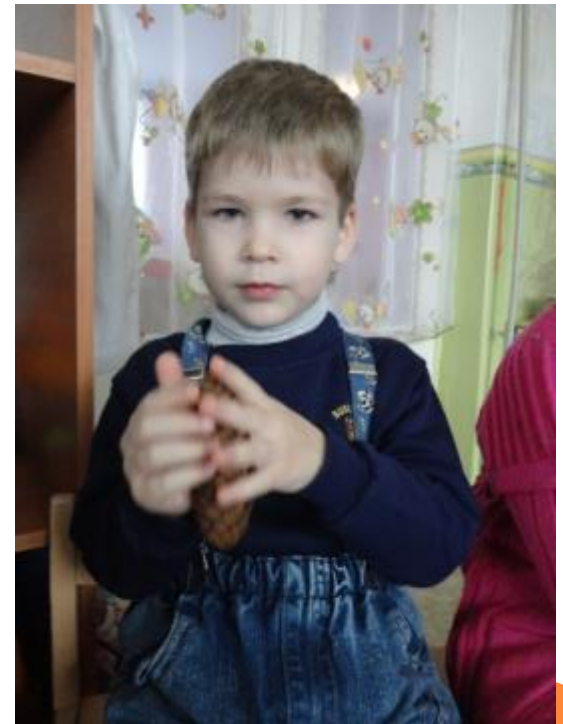


НА ДЫХАНИЕ



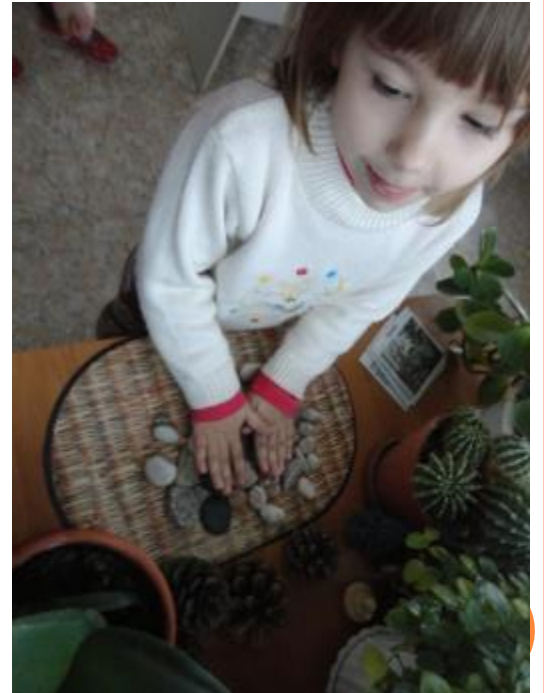
СНЯТИЕ УМСТВЕННОЙ УСТАЛОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ (РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ПАУЗЫ, ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, МАССАЖ УШНЫХ РАКОВИН





Вот мы...







УМЫВАНИЕ,
ПОЛОСКАНИЕ.



ИГРЫ В ГРУППЕ



ИГРЫ НА УЛИЦЕ



ИГРЫ



УЛИЦА



УЛИЦА



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!

