

Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Музыкально-ритмические занятия

**Кольцова Ирина Евгеньевна,
учитель музыкально-ритмических
занятий школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга**

Взаимосвязь развития речи с мелкой моторикой рук

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В . А. Сухомлинский

«Движение руки всегда тесно связаны с речью и способствует ее развитию» В.М . Бехтерев.

По мнению ученых пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга . Улучшает память , мышление , развивает фантазию. Движение пальцев рук стимулируют деятельность Ц Н С и ускоряют развитие речи ребенка.



Комплекс упражнений,
направленных на развитие мелкой
и общей моторики, а также левого
и правого полушарий мозга,

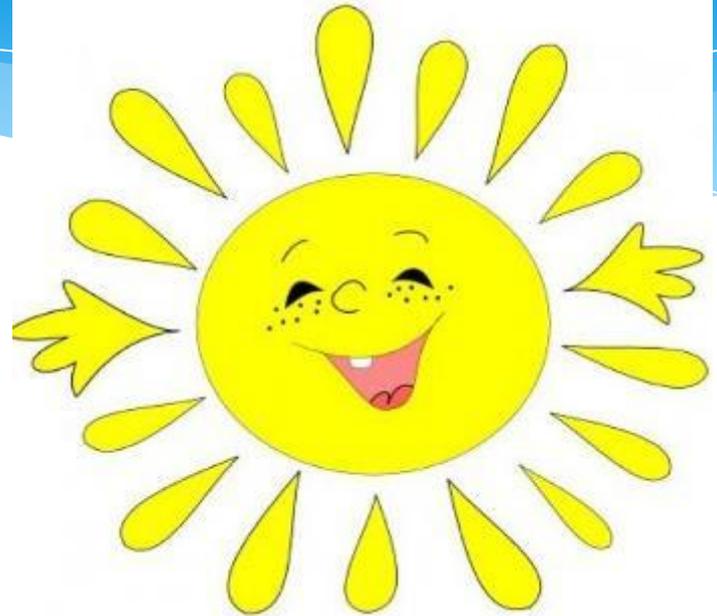
на музыкально-ритмических
занятиях

Мелкая моторика





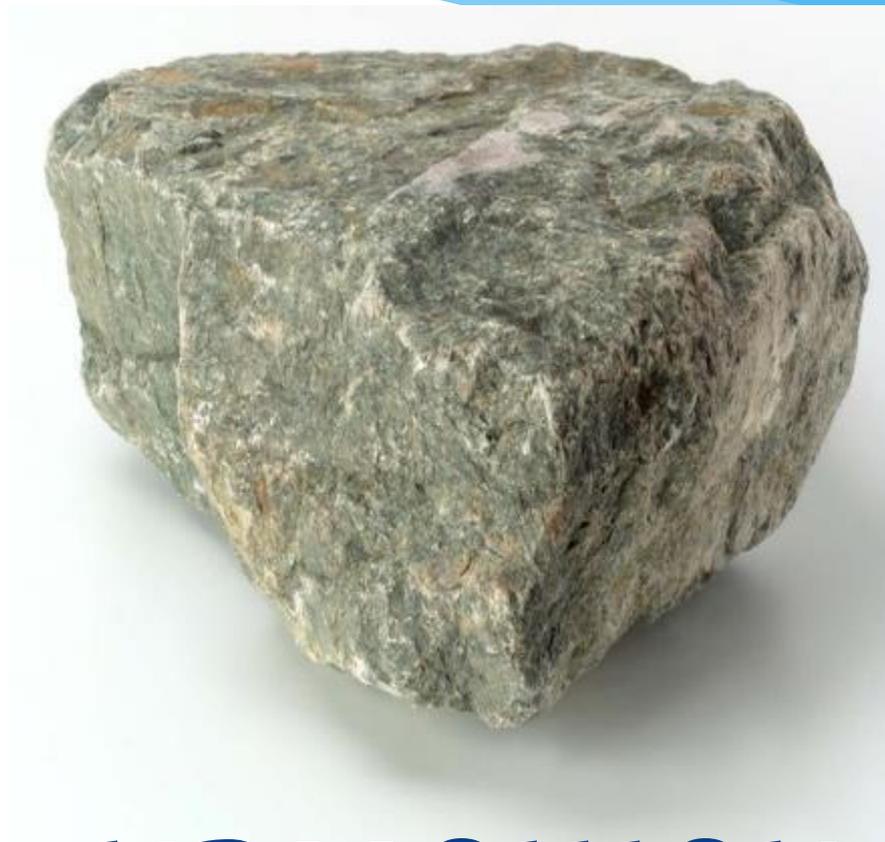
камешек



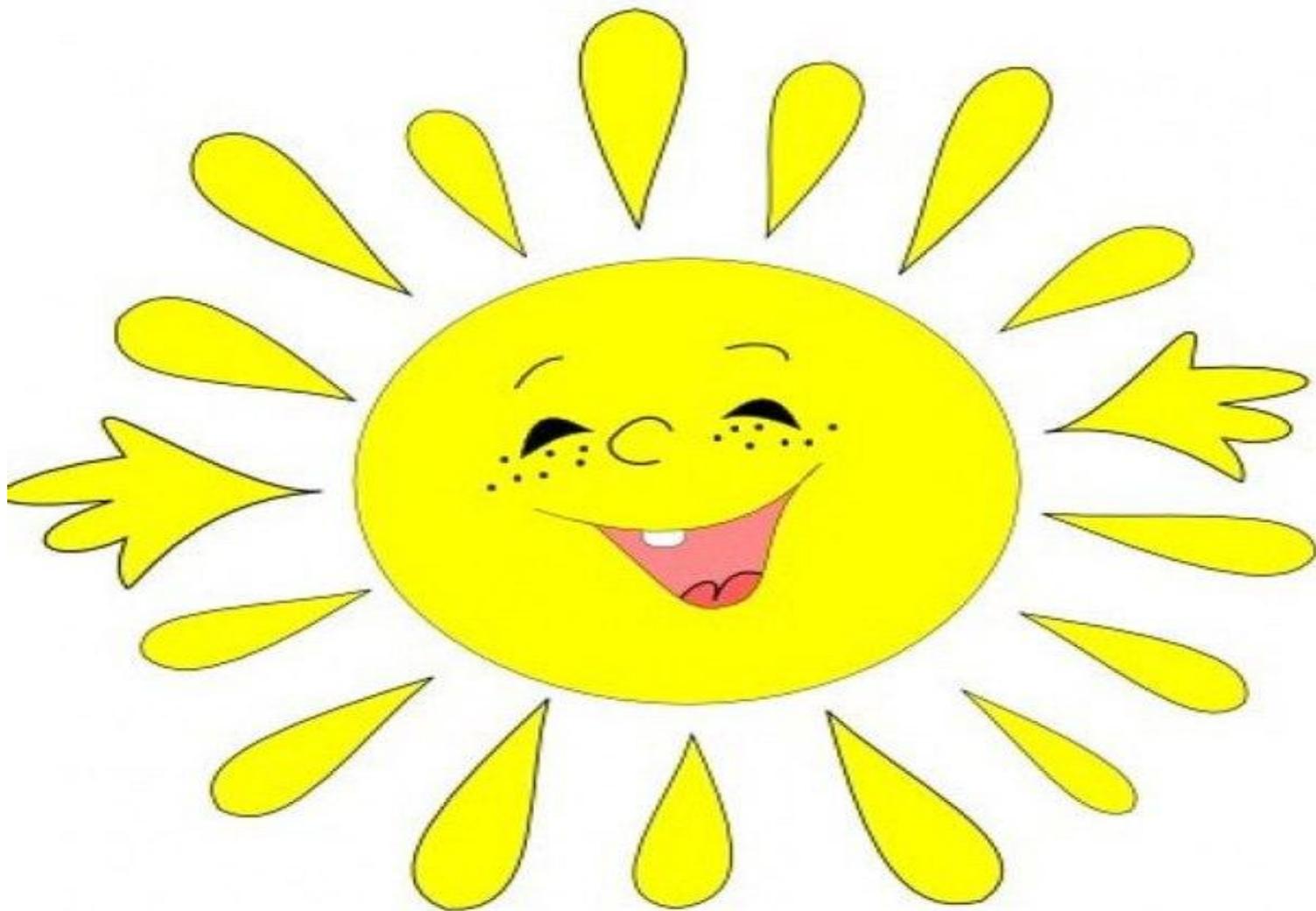
солнышко



листочек



камешек



СОЛНЫШКО

ЛИСТОЧЕК



СТУЛ



СТОЛ



СТОЛ



стул





Колокол дремавший
Разбудил поля.
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.
Понеслись удары
К синим небесам,
Звонко раздаётся
Голос по лесам
Скрылась за рекою
Белая луна,
Звонко побежала
Резвая волна
Тихая долина
Отгоняет сон
Где-то за дорогой
Замирает звон.

С.Есенин.

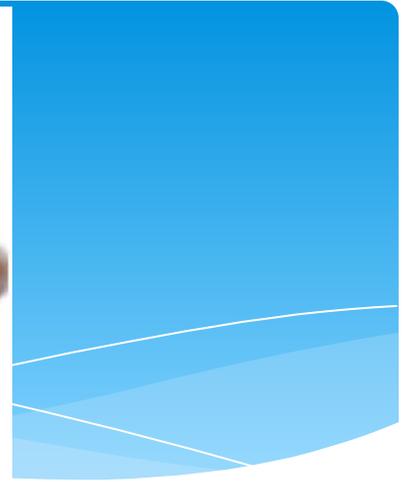
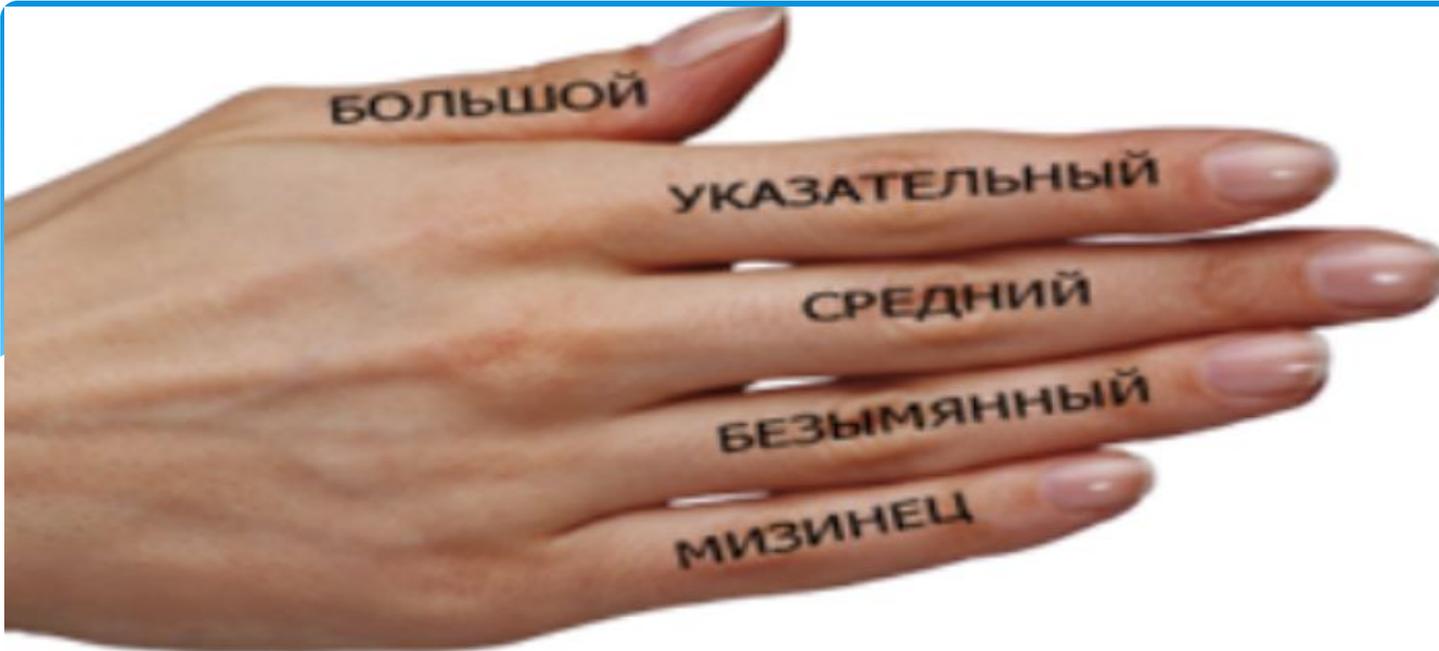






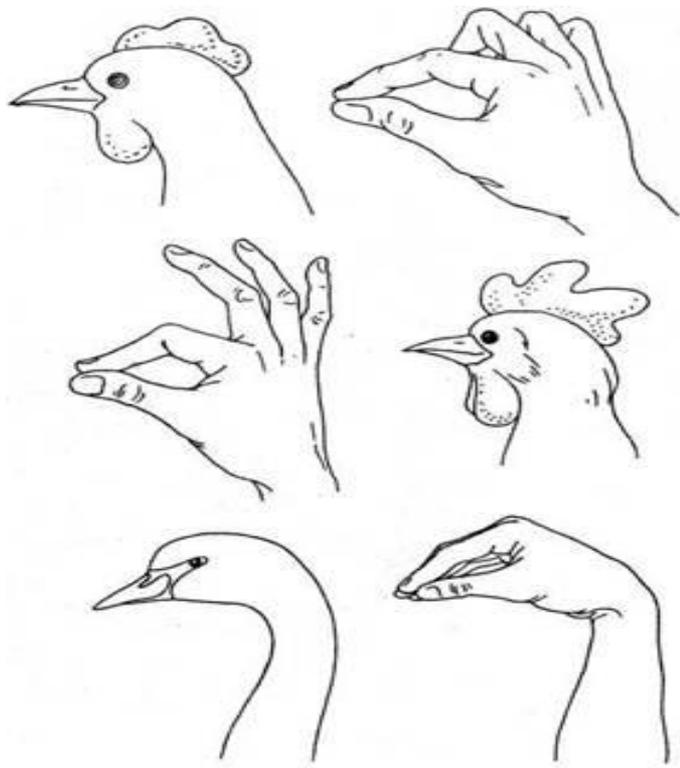
пальчиковые игры







птица



Гусь



Курица



Петух





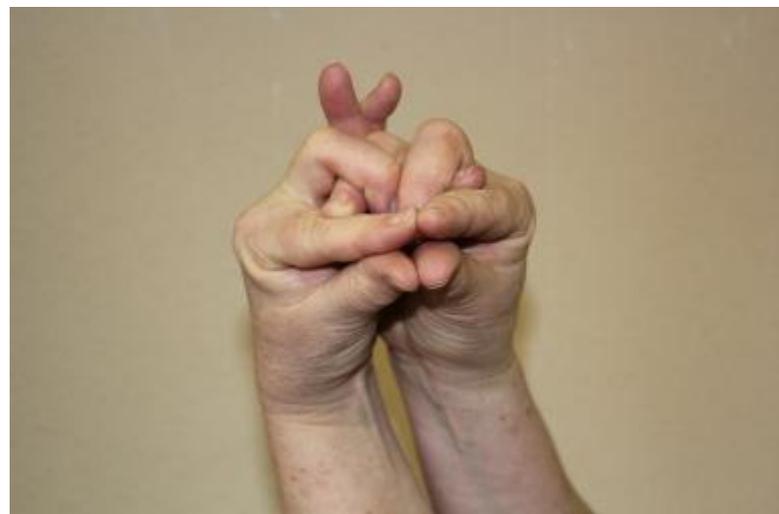
Собака







улитка



страусёнок

Упражнения на развитие левого и правого полушарий

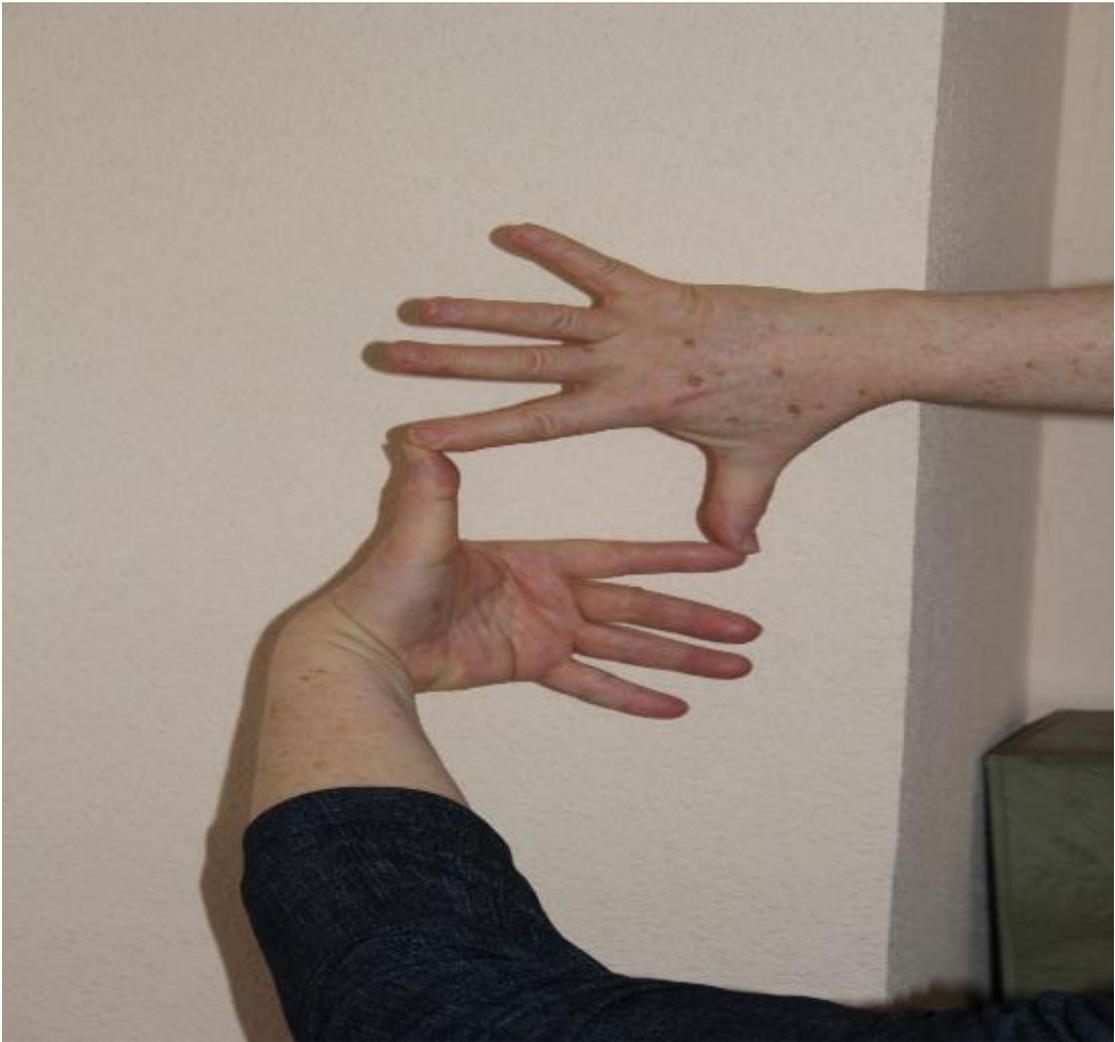




O



8











Умная зарядка



Спасибо!

