

Тема: «Формирование ценностного отношения учащихся начальных классов к здоровью в процессе учебной и внеурочной деятельности»

Презентацию подготовила
учителя начальных классов
МАОУ «Гимназия №1 г. Рузы»
**Воропаевой
Ларисы Евгеньевны**

28. 03. 2017 год



Цель деятельности: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся класса, создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

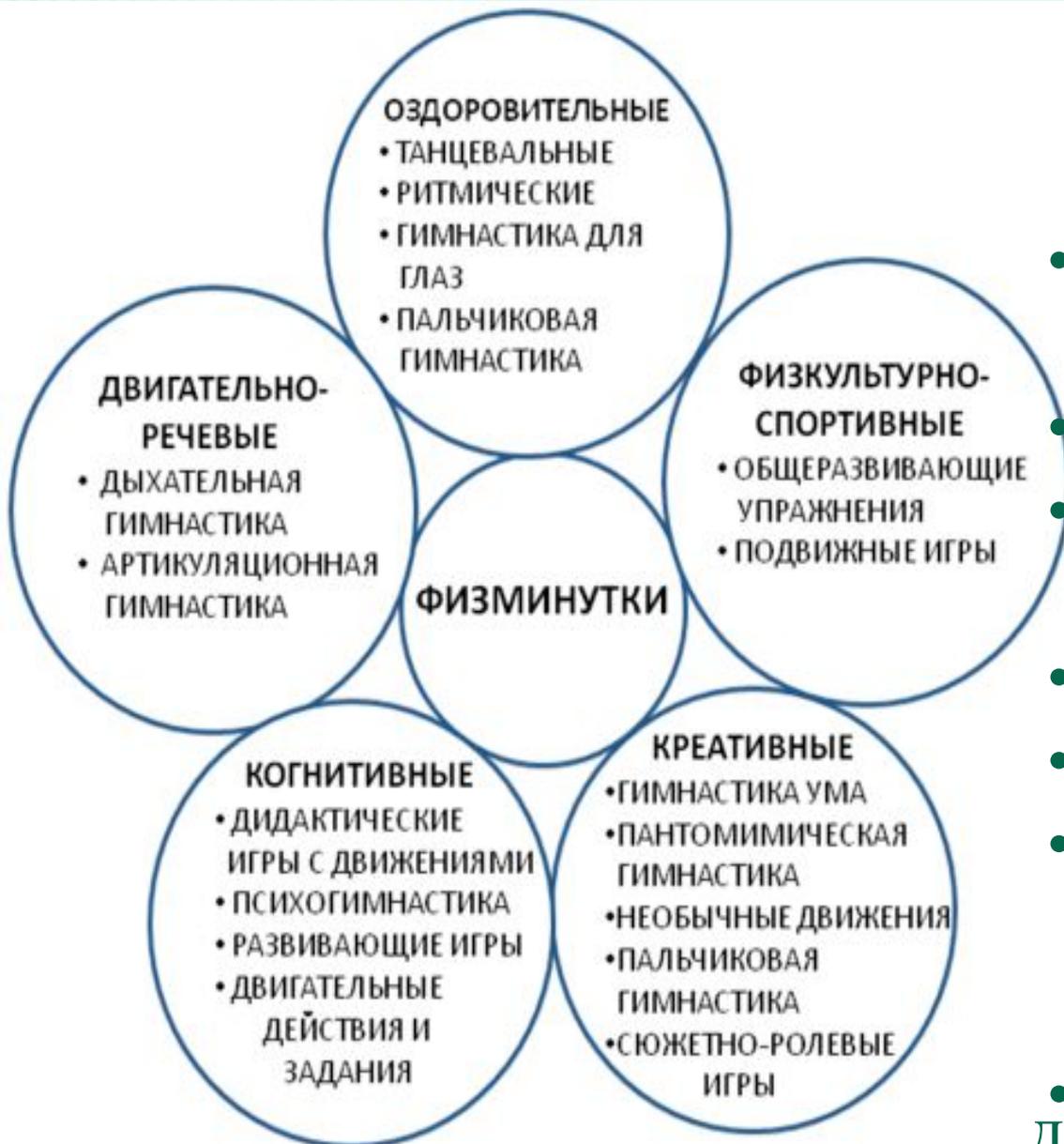
1. Профилактика вредных привычек.
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.
3. Расширение кругозора учеников в области физической культуры и спорта.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.

Предполагаемый результат: здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы

Каждый день мы по порядку начинаем все с зарядки



Оздоровительные физминутки



В состав упражнений для физминуток входят:

- упражнения по формированию осанки,
- укреплению зрения,
- укреплению мышц рук,
- отдых позвоночника,
- упражнения для ног,
- релаксационные упражнения для мимики лица,
- психогимнастика, дыхательная гимнастика.

Сказка – зарядка



ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ

Кладовая витаминов и микроэлементов овощи и фрукты



Приятного



Польза для организма человека:

Калий выводит воду из организма.

Хлористый натрий повышает функцию сердечной мышцы.



Польза: сок останавливает кровь, очищает организм от шлаков улучшает пищеварение, обмен веществ и укрепляет организм



Молочная кислота, которая получается при брожении, улучшает работу пищеварительной системы



Витамин А и каротин способен накапливаться в запасы до одного года



Различные формы проведения уроков



Предмет
Окружающий мир



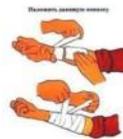
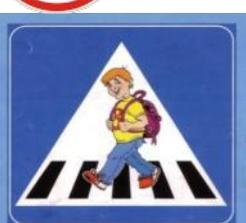
Урок—игра



Тема урока:
«Азбука пешехода»



Учитель: Воропаева
Лариса Евгеньевна



Предмет
Окружающий мир



Урок—практикум



Тема урока:

«Окажи помощь»

Учитель: Воропаева
Лариса Евгеньевна



Много классных часов и внеклассных мероприятий были посвящены правилам дорожного движения, а также конкурсы рисунков, поделок по ПДД. Теме здоровья были посвящены викторины, беседы, инсценировки.



Ряд родительских собраний посвящается темам здоровьесбережения: о дозировании просмотра телевизора, компьютерных игр; поведение на дороге, терроризме, режиме дня и правильном питании, воспитание личным примером любви к спорту.

Внеурочная деятельность

«Калейдоскоп правил»

Цель программы: сформировать у детей обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие культуры поведения на улицах и дорогах, в доме, в транспорте; взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- формирование у детей начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности; устойчивых представлений о здоровом образе жизни как ценности;
- развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в среде;
- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решения и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

«Подвижные игры».

Игра «Пять камешков»

Задачи:

- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование интереса к народным играм, их особенностям;
- развивать меткость, выносливость, ловкость;
- воспитывать любовь к спорту и активному отдыху.

Оборудование: спортивная площадка, мел, пять плоских камешков, мяч.



Все участники делятся на две команды. Одна – в кругу, другая – за кругом. Чертится круг, внутри круг поменьше. С одной стороны от круга – 3 больших шага (для команды, которая в кругу), с другой – 1 шаг (для команды, которая за кругом).

Участие в научно-исследовательской деятельности.

Я стараюсь каждый год готовить участников конференции «Старт в науку». Некоторые ученики моего класса заинтересовались вопросами влияет ли занятие спортом на качество успеваемости, как влияют игра, учёба и здоровье друг друга. Так появились работы: «Игра - союзник в ученье и здоровье», «Компьютерные игры: вред или польза», «И жнец, и чтец, и на трубе игрец. Или как влияет занятие спортом на успеваемость учащихся 3-б класса», «Может ли цвет стать целителем организма человека?» Участники были высоко оценены и стали победителями.

Обобщить свой
опыт хочу
созданной моделью
деятельности



Вывод: достигнув поставленной цели, мы обеспечим такую ключевую компетенцию, как научить учиться младших школьников и беречь своё здоровье.

Радужного настроения!

