

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24»
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»)

***Практико-ориентированный проект
в старшей группе с участием родителей.
«Мы здоровье сбережём»***

Воспитатель:

Тарасевич Н.Н

с. Кичигино
Январь 2019 г

Актуальность проекта

Здоровье ребенка превыше всего,

Богатство земли не заменит его,

Здоровье не купишь, никто не продаст,

Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабеев

Только здоровый, всесторонне развитый, образованный человек способен быть настоящим творцом собственной судьбы, но сформировать его и сохранить на долгие годы может каждый из нас. Если мы научим детей с самого раннего детства ценить, беречь и укреплять здоровье, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровыми. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в социальную проблему. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых, доверительных партнёрских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Проводя занятия с детьми по физическому развитию, мною был сделан вывод, что понятие здоровья у детей складывается как физическое состояние организма.

Исходя из этого, я поставила перед собой следующие задачи:

1. Формирование осознанного отношения к необходимости беречь и укреплять своё здоровье, дать понятия духовного, физического, нравственного и социального здоровья.
2. Продолжать развитие тесной взаимосвязи родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.
3. Воспитывать желание укреплять свое здоровье разными способами.

Ожидаемые результаты

Расширение у детей представления о **здоровье** и способах его сохранения. Повышение заинтересованности родителей в ведении **здорового** образа жизни своего и ребёнка

Этапы проекта

I этап- подготовительный

- Модель трёх вопросов:

Воспитатель: Человек может радоваться и огорчаться, веселиться, плакать. От того, какое настроение у человека зависит его здоровье. Улыбка - это залог хорошего настроения. Так мы дарим себе и друг другу и радость и здоровье.

Что такое здоровье?

Варя: здоровье- это когда у нас ничего не болит.

Данил: здоровье – это когда мы вредного ничего не едим.

Как можно сберечь здоровье?

Артём: заниматься спортом, чистить зубы

Даша: гулять, купаться

Что сделать, чтобы узнать?

Спросить у родителей, посмотреть в интернете, спросить у врача, прочитать в книгах.

Мотивация детей:

Сюрпризный момент: В группу входит гость со свертком, передаёт его воспитателю и детям, далее дети рассматривают что нарисовано на свертке и делают вывод, что это карта. После рассматривания воспитатель предлагает детям отправиться в страну здоровья, через следующие станции:

«Чистюлькино», «Вкусняшкино», «Безопасная», «Спортивная и «Отдыхай-ка»





«Вкусняшкино»



«Чистюлькино»



Страна

здоровья

«Безопасная»



«Спортивная»



«Отдыхай-ка»

II этап- реализация проекта

1 день – 1 станция: «*Чистюлькино*»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да!»»

Беседа «Здоровые зубки»

Мультимедийный просмотр на тему «Микробы и вирусы»

Чтение сказки о зубной щётке.



В ходе мультимедийного просмотра с воспитанниками была проведена интерактивная викторина «Вредно-полезно»



2 день – 2 станция: «Вкусняшкино»

Занятие-игра «Витамины и полезные продукты»

Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет.

Чтение стихотворения Г. Зайцев «Приятного аппетита»



3 день- 3 станция: «Безопасная»

ПДД. Закрепление знаний о дорожных знаках. Мастер-класс от Новосёловой Ю.М. по украшению пряников.

Пожарная безоп. «Театрализация «Путаница»







*А лисички взяли
спички.....*



4 день- 4 станция «Спортивная»

Рассматривание иллюстраций различных видов спорта.

Беседа «Зимние виды спорта»

Лепка «Лыжник»

Д/и «Назови вид спорта»

Семейные проекты «Моя здоровая семья»





5 день- 5 станция «Отдыхай-ка»

Посадка лука.

«Бегущая водичка» (игра-практика с водой и красками)

«Лаборатория цвета» (эксперимент с красками и молоком)

Д/И «Весёлый- грустный», «Усы»



