



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 г. Лениногорск» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

***Педагогический проект
на тему:
«Роль спортивных игр и развлечений
в детском саду»***

Авторы проекта:

**Валиева И.Ф.
Шамарданова Л.М.**

Возраст детей: 5-7 лет.

Тип проекта: практико-оздоровительный, творческо-игровой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители воспитанников.



Актуальность проекта:

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведет, поэтому в детском саду и в семье нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребенка.

Подготовка проведения праздников и развлечений служит нравственному воспитанию детей; у них воспитываются чувства коллективизма; участие в мероприятиях и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения.

Объединение усилий педагогов ДОО и родителей по созданию условий проведения спортивных развлечений способствует оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Многолетний опыт работы показывает, что положительный результат бывает тогда, когда возникает взаимодействие и понимание между семьей и детским садом, когда все чувствуют атмосферу сердечности и доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пожалуй, ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения.

Современные мамы и папы должны выступать не в качестве “зрителей” на спортивных праздниках и развлечениях, а в качестве активных участников.

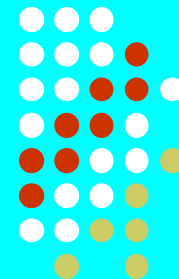


Цель:

Способствовать формированию положительного отношения к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников и развлечений в детском саду.

Задачи:

Расширить кругозор, коммуникативные навыки, память, воображение;
Систематизировать познавательную и творческую активность детей;
Сформировать положительную мотивацию у детей, педагогов, родителей к проведению спортивных мероприятий;
Укрепить здоровье детей.



Этапы:

Подготовительный:

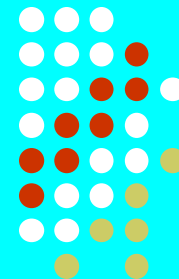
- постановка цели и задач проекта;
- составление плана - схемы проекта;
- включение в план - схему проекта ОД, спортивных игр, эстафет и других видов детской деятельности;
- подбор спортивных игр, эстафет, подвижных игр, презентаций, наглядного материала;
- презентация проекта.

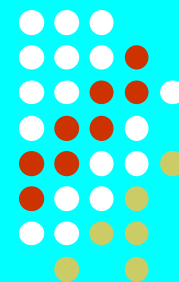
Основной:

- презентация проекта;
- подвижные, спортивные, народные, дидактические игры, эстафеты;
- просмотр презентаций о зимних и летних видах спорта;
- беседа;
- художественное творчество;
- рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте;
- досуги, спортивные праздники;
- зимние и летние спартакиады;
- физкультминутка;
- выставка детского творчества.

Заключительный:

Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!»

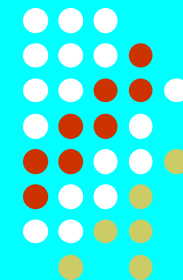




Реализуемые мероприятия:

Совместная деятельность

1. Физкультурный досуг «Большие гонки».
2. Физкультурный досуг «В гостях у Доктора Айболита».
3. Физкультурный досуг «Малые Олимпийские игры».
4. Спортивный праздник «В гости к Зимешке - зиме».
5. Зимняя спартакиада.
6. Летняя спартакиада.
7. День здоровья.
8. День Нептуна.
9. Спортивно – музыкальный праздник «Широкая масленица».



БОЛЬШИЕ ГОНКИ





День здоровья



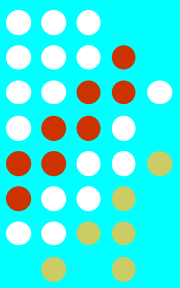
Зимняя спартакиада



В гостях у Доктора Айболита

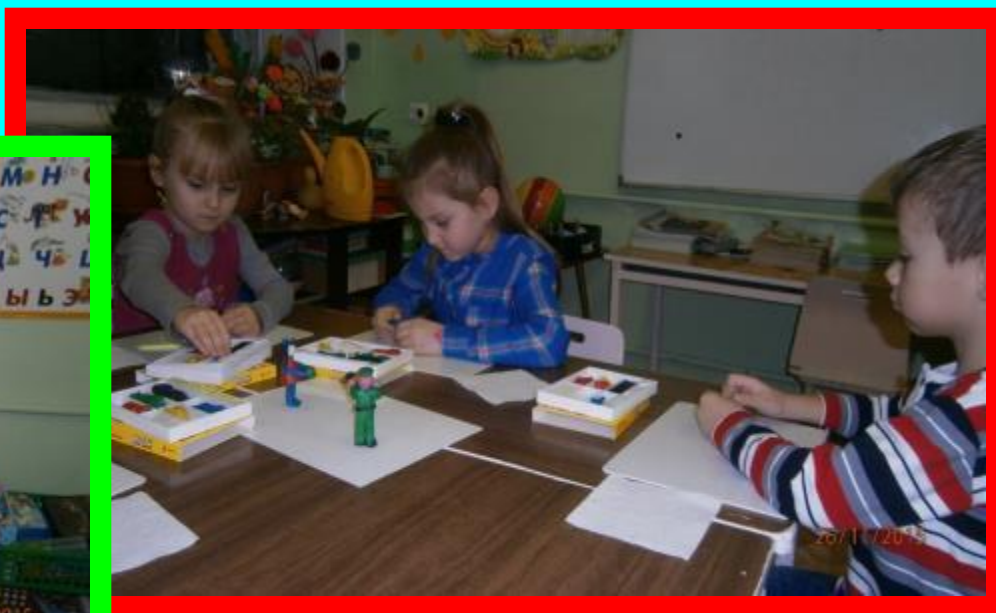


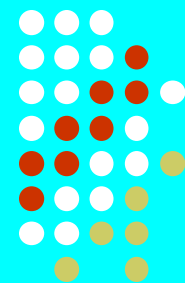
День Нептуна



Самостоятельная деятельность

1. Лепка «Девочка (мальчик) играет в мяч»
2. Рисование «Как мы делаем зарядку»
3. Лепка «Лыжник»
4. Коллективная лепка «Олимпийские игры»
5. Дидактические игры: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Что нужно спортсменам?»
6. Просмотр презентаций и видеофильмов о спорте, спортсменах.
7. Рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением видов спорта, спортивного инвентаря, спортсменами – чемпионами.





Взаимодействие с родителями

1. Знакомство с планом работы по проекту.
2. Консультация для родителей «Движение - основа жизни»
3. Анкетирование «Здоровый образ жизни»
4. Татарский праздник Сабантуй.
5. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»

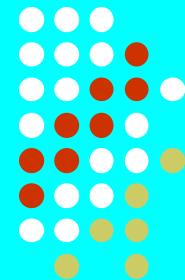


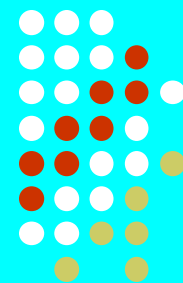


Ожидаемый результат:

Для детей:

- дети более увлеченно занимаются физической культурой и спортом;
- значительное изменение особенности физического развития: улучшение осанки, координации, повышение мышечного тонуса, дети становятся более организованными;
- активно участвуют в спортивных играх и эстафетах;
- расширяется спортивный кругозор;
- участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях города и района.
- получает удовольствие от совместной деятельности с взрослым, стремится к такой деятельности;
- преодоление трудностей, радость творчества в приобщении к миру спорта;
- имеет адекватную самооценку, статус в группе.



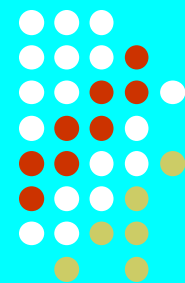


Для родителей:

сохранение и укрепление здоровья детей.

- активные и заинтересованные участники педагогического процесса;
- повышение физической культуры;
- проявляют интерес к занятиям спортом;
- имеют представления о различных видах спорта и ведущих спортсменах страны;
- привлекают к занятиям физкультурой и спортом детей, проводят беседы;
- посещают спортивные мероприятия в городе.

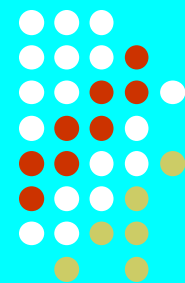




Заключение

Детский сад совместно с семьей должны проявлять постоянную заботу о здоровье и физическом воспитании детей. В процессе систематических занятий физическими упражнениями совершенствуется деятельность внутренних органов, всесторонне развиваются физические качества, дети овладевают рядом жизненно необходимых навыков. Вместе с тем в детском коллективе воспитываются следующие качества: организованность, дисциплинированность, смелость, выносливость, чувство дружбы, товарищества.





Список литературы.

1. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы./ О.Б.Казина. – Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И.Крылова: Учитель, 2009.
3. Филиппова С. О., Волосникова Т. В. Олимпийское образование дошкольников. СПб. : Детство-Пресс, 2007;
4. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М. : АРКТИ, 2004;
5. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.