

«Современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий в рамках ФГОС»



Борисова С.В.,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ



«Забота о здоровье ребёнка –это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»

В.А.Сухомлинский

**З-
Д-
О-
Р-
О-
В-
Ь-
Е-**

- **ЗАДОР**
 - **ДВИЖЕНИЕ**
 - **ОПТИМИЗМ, ОБРАЗ ЖИЗНИ**
 - **РАДОСТЬ**
 - **ОБРАЗОВАННОСТЬ**
 - **ВОСТОРГ**
 - -----
 - **ЕДИНСТВО ДУШИ И ТЕЛА**
-

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

Здоровьесберегающие технологии

- это специально организованное взаимодействие детей и педагога;
 - процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.
-

Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности

технология личностно-ориентированного обучения

технология дифференцированного обучения

технология рефлексивного обучения

педагогика сотрудничества

технология игровых методов

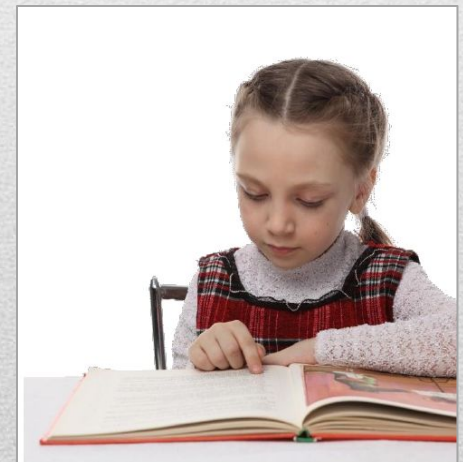
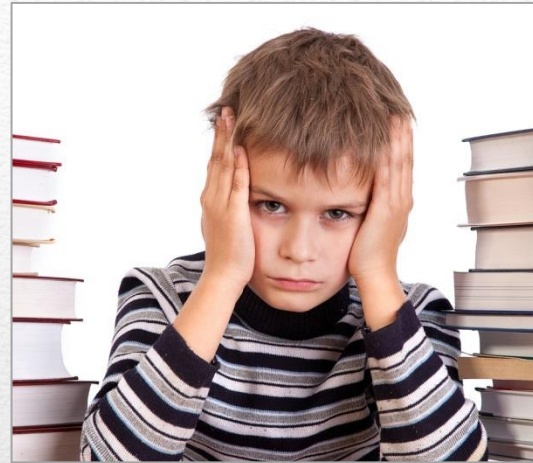


1. Физиология

**2. Познавательные
потребности**

3. Эмоции

4. Успех



**«Каким должен быть
современный
здоровьесберегающий
урок?»**

Современный здоровьесберегающий урок должен включать 3 этапа:

На 1 этапе – учитель, совместно с детьми, добывает информацию, построенную таким образом, чтобы стимулировать вопросы учащихся.

На 2 этапе - учащиеся задают вопросы.

На 3 этапе - учитель и дети находят на них ответы.

Характеристика здоровьесберегающего урока

Выполнение рекомендаций СанПиНа:

- требования к освещенности кабинета, требования к мебели;
- температурный режим помещения;
- проветривание помещения;
- уровень шума;
- место и длительность применения ТСО



- **игровые ситуации на уроках;**
- **разные формы уроков;**
- **использование парной и групповой работы;**
- **драматизации диалогов с движением;**



- разыгрывание сценок литературных сюжетов;
- подвижные игры на переменах;
- наглядность;
- занимательные упражнения;
- фантазирование;
- творческие домашние задания



Особенности здоровьесберегающих образовательных технологий

- отсутствие назидательности и авторитарности,
 - воспитание, а не изучение культуры здоровья,
 - элементы индивидуализации обучения,
 - наличие мотивации на здоровый образ жизни учителя и учеников,
 - интерес к учебе, желание идти в школу,
 - наличие физкультминуток,
 - наличие гигиенического контроля.
-

Основные принципы здоровьесберегающих технологий

- учет возрастно-половых особенностей;
 - учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;
 - структурирование урока на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности учащихся (вводная часть, основная и заключительная)
 - использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.
-

Приёмы здоровьесбережения

**Гимнастика
для глаз**

**Пальчиковая
гимнастика**

**Дыхательные
упражнения**

**Упражнения для
профилактики
нарушения осанки**

**Элементы
звукотерапии и
цветотерапии**

**Оздоровительные
минутки**

**Минутки
релаксации**