

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(ПЕРВЫЕ ИТОГИ)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

ФОРМИРОВАТЬ КУЛЬТУРУ
ЗДОРОВОГО И
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ

Задачи программы:

- **сформировать** представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 - навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.
- **научить обучающихся** осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
 - выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- **дать представление** с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- **обучить** элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Задачи:

1. Пробуждать в детях желание заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованные отношения к собственному здоровью).
2. Обеспечить заинтересованные отношения педагогов и родителей к здоровью детей.

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
2. Учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека.
3. Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности
4. Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
5. Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека

Здоровьесберегающая инфраструктура

Задачи:

1. Обеспечить соответствия состояния и содержания ОУ СанПИНам, нормам ППБ, требованиям охраны здоровья и труда педагогов и обучающихся.
2. Создать условия для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием.
3. Укомплектовать штат ОУ необходимым квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися: мед. работников, логопеда, психолога, учителя физкультуры.
4. Оснастить учебные кабинеты, мед. кабинеты, физ.залы и площадки необходимым оборудованием и инвентарем.

Планируемые результаты:

1. Создана современная инфраструктура , соответствующая нормам содержания ОУ СанПИНам, требованиям охраны здоровья и труда педагогов и обучающихся: наличие необходимых условий для качественного приготовления и хранения пищевых продуктов; наличие необходимых инвентаря и оборудования для учебных кабинетов, физ. залов и площадок; наличие укомплектованных мед. кабинетов.
2. Горячим питанием охвачено большинство учащихся.
3. ОУ укомплектовано необходимым квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности

Задачи:

1. Соблюдать гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.
2. Использовать методы и методики обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обуч-ся.
3. Использовать индивидуальные особенности темпа развития и деятельности обуч-ся.
4. Систематизировать работу с детьми с ослабленным здоровьем.
5. Создать условия для снятия психологической нагрузки обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки.
2. Повышение эффективности учебного процесса: снижена учебная нагрузка у обучающихся, рациональное использование времени, осознание ценности времени.
3. Установление благоприятного психологического климата в ученическом коллективе, снятие психологических стрессов.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

Задачи:

1. Организовать уроки физической культуры в соответствии с требованиями СанПиНов, нормами ППБ, требованиями охраны здоровья и труда педагогов и обучающихся
2. Организовать эффективную работу спортивных секций.
3. Организовать занятия по лечебной физкультуре.
4. Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья.

Планируемые результаты:

1. Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья: рациональная организация нормального физического развития и двигательного режима обучающихся.
2. Организация занятий по лечебной физкультуре.
3. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

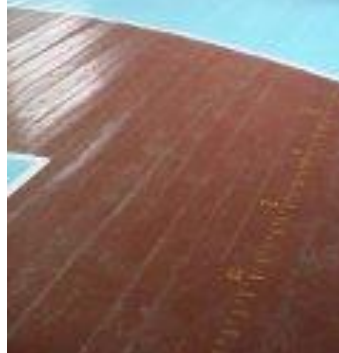
Реализация дополнительных образовательных программ

Задачи:

1. Разработать и внедрить в систему работы ОУ программы, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.
2. Вовлекать учащихся в активную позицию по бережному отношению к своему здоровью и желанию вести ЗОЖ.
3. Привлекать педагогов и родителей к активной позиции по бережному отношению к здоровью детей, здоровью и желанию вести ЗОЖ.
4. Создать план совместных мероприятий разных структур; медицина, спорт, психология, дополнительное образование, социум и т.д.

Планируемые результаты:

1. Эффективное внедрение программ, направленных на формирование ценности Здоровья и ЗОЖ.
2. Активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
3. Скоординированная деятельность разных структур ОУ в рамках ЗОЖ



Просветительская работа с родителями (законными представителями)

Задачи:

1. Организовать просветительскую работу ОУ с учащимися и родителями.
2. Организовать просветительно-воспитательную работу с учащимися и родителями, направленную на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.
3. Сформировать представление об основных компонентах здоровья и ЗОЖ.
4. Повышать уровень знаний родителей по культуре здорового и безопасного образа жизни.
5. Научить использовать полученные знания для поддержания здоровья своего и своих детей.
6. Организовать совместную работу педагогов и родителей по проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

Планируемые результаты:

1. У родителей сформировано ценностное отношение к здоровью своих детей и к необходимости ведения ЗОЖ.
2. Родители знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
3. У родителей сформировано представление об основных компонентах здоровья и ЗОЖ.
4. Родители умеют использовать полученные знания на поддержание здоровья своих детей.
5. «Паспорт здоровья», показывающий динамику развития ребенка.
6. Улучшение состояния здоровья ребенка.



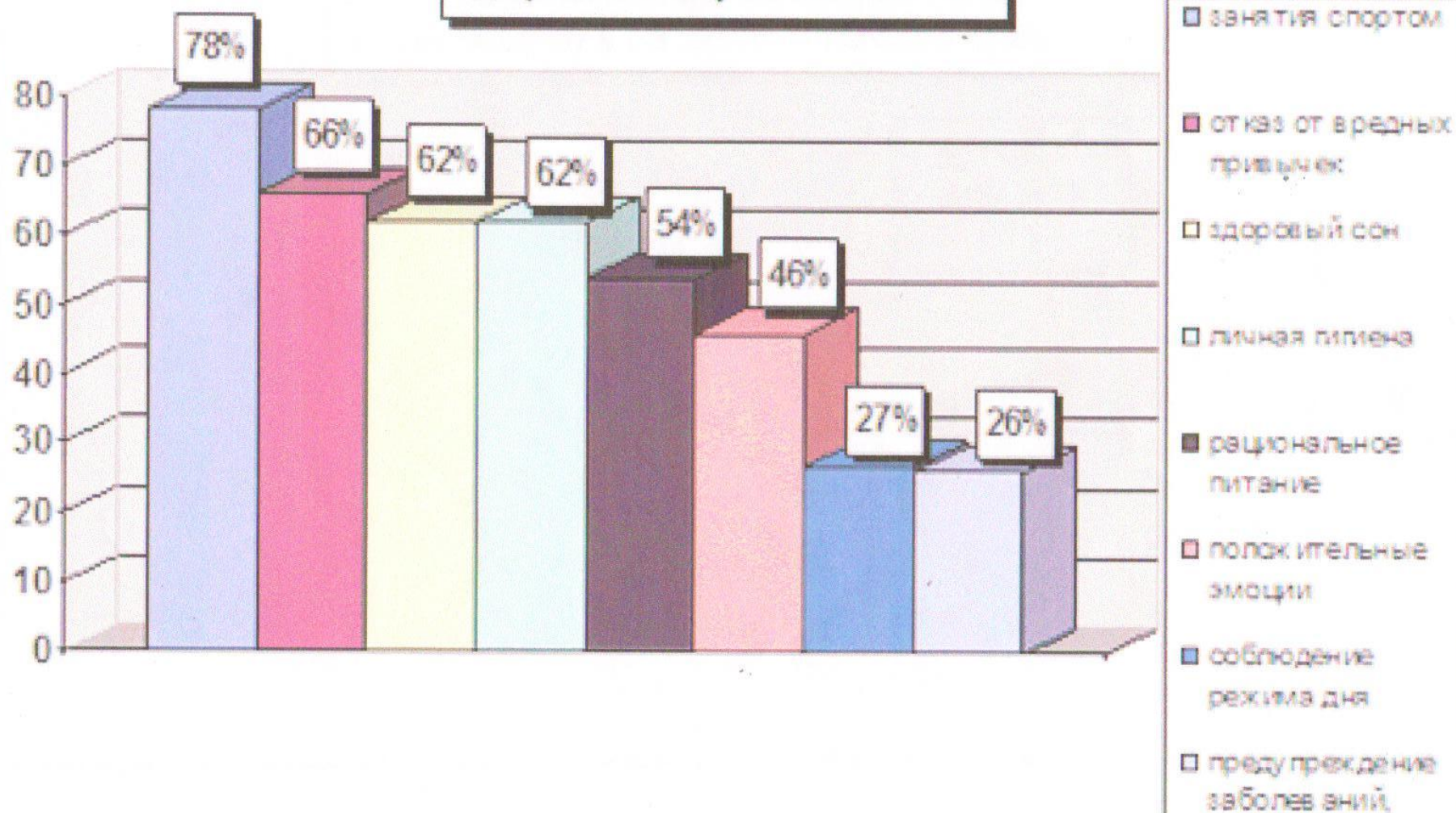
-Стараетесь ли Вы вести здоровый образ жизни?

Мнение учащихся о здоровом образе жизни

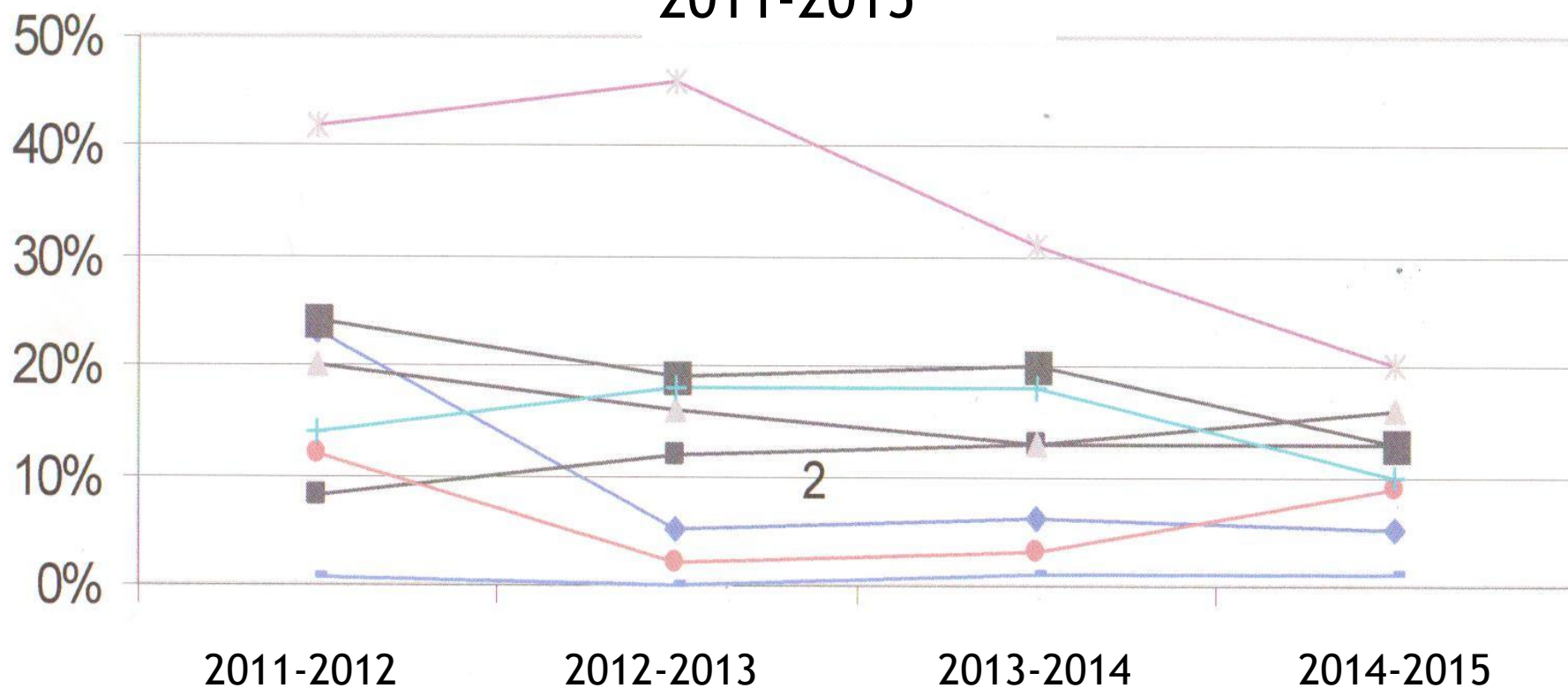


Статистический опрос учащихся (декабрь 2015 года)

Здоровый образ жизни - это



Динамика заболеваемости учащихся ПСОШ №2 2011-2015



◆ ЛОР-заболевания

▲ Нарушения осанки

* Эндокринные заболевания

+ Гастрологические

■ Понижение зрения

■ Нервные заболевания

● Сердечно-сосудистые

— Заболевания почек

Береги платье снову,
а здоровье смолоду,
потому что
здоровье всего дороже!

Спасибо за внимание!