

МАДОУ детский сад «Кораблик»



**Гиперактивные дети в
детском саду...
Что делать???**

Автор: педагог-психолог Афанасьева И.А.

Гиперактивные дети выделяются из среды своих сверстников неудержимой энергией. Находясь постоянно в движении, они вовлекают в свои шумные забавы остальных.



Следует различать два понятия, такие как: гиперактивность и СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности).

- **Гиперактивность** — состояние, при котором двигательная активность и возбудимость человека превышает норму, является неадекватной и непродуктивной.
- **Синдром дефицита внимания и гиперактивности у ребенка** – расстройство развития, проявляющееся в нарушении поведения.

Симптомы гиперактивности:

- **При невнимании:** отличается нарушением устойчивого внимания (не может долго сосредотачиваться на интересном занятии); слышит, когда к нему обращаются. Но не реагирует на обращение; с энтузиазмом берется за задание, но не заканчивает его; имеет трудности в организации (игры, учебы, занятий); часто теряет вещи; избегает скучных задач и таких, которые требуют умственных усилий; часто бывает забывчив.
- **Сверх активность:** ерзает, не может усидеть на месте; проявляет беспокойство (барабанит пальцами, постоянно двигается, даже сидя); находится в постоянном движении (с «мотором»); очень говорлив.
- **Импульсивность:** отвечает до того, как его спросят; не способен дождаться своей очереди; часто вмешивается, прерывает; резкие смены настроения; не может отложить вознаграждение (сразу и сейчас же); не подчиняется правилам (поведения, игры); имеет разный уровень выполнения заданий (на одних занятиях спокоен, на других – нет).

Основные причины возникновения СДВГ у детей

- Нехватка в организме ребенка определенных гормонов;
- Перенесенные травмы и инфекционные заболевания;
- Хронические заболевания матери во время беременности;
 - Любые заболевания у младенца, сопровождающиеся высокой температурой и нарушением работы мозга и/или нервной системы.

В среднем около 3-7% всех детей во всем мире живут с синдромом дефицита внимания и диагнозом гиперактивность. Причем мальчиков среди них в 2-4 раза больше, чем девочек.

Критерии сравнения	Упрямый	Гиперактивный
Особенности поведения	Вполне может сдерживаться, но не считает нужным. Действует сознательно, по своей воле, преследуя конкретную цель	Действительно не владеет собой. Его обуревают противоречивые желания, тревога, страх, агрессия
Жизненная позиция	Активная	Пассивная
Частота	Время от времени становится неуправляемым	Не редкие эпизоды упрямства, а привычное состояние
Реакция на окружающих	В обществе незнакомых ему людей ведет себя спокойнее, чем с домашними, поскольку его цель — манипулировать родными	На людях ведет себя хуже, чем дома, контакты с другими действуют на него растормаживающе. Проказничает без цели
Отношение к последствиям	Прогнозирует последствия поступков, и если позволяет себе многое, значит, уверен в безнаказанности (родители не станут наказывать при посторонних)	Не осознает последствий своих зачастую опасных поступков (хватает острые предметы, выбегает на проезжую часть) из-за неспособности прогнозировать, что будет дальше, а не потому, что ищет приключений
Поведение у психолога	Не желает демонстрировать себя с плохой стороны, представит другого с удовольствием	Легко соглашается и не стыдится разыграть сценку, изображающую его плохое поведение
Самооценка	Понимает, что поступает нехорошо, и испытывает стыд	Отсутствует самокритика
Наказание	Получив решительный отпор, быстро приходит в норму	Шлепки, окрики действуют ненадолго, если действуют вообще

Какие приемы и методы работы использовать с гиперактивным ребенком?

1. Сказкотерапия.
2. Прием тактильного контакта.
3. Техники дыхания.
4. Метод смены деятельности.
5. Прием поощрения/ легкое наказание



«СКОРАЯ ПОМОЩЬ» ПРИ РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМ РЕБЕНКОМ

1. Отвлечь ребенка от его капризов, задав неожиданный вопрос. 2. Не приказывать, а просить (но не заискивать). 3. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме. 4. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка). 5. Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас). 6. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном). 7. Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит). 8. Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья). 9. Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало, принес извинения). 10. Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.

Шпаргалка по работе с гиперактивными детьми

1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
12. Предоставлять ребенку возможность выбора.
13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества!

В движении – жизнь – «Движение – это жизнь» – недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости.

Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать. Известно, что занятия физкультурой укрепляют здоровье человека и даже избавляют его от разных заболеваний.

Физические упражнения улучшают работу сердечно - сосудистой системы, улучшают обмен веществ, укрепляют мышцы и ткани, увеличивают кислородный обмен, выводят шлаки, снимают мышечную усталость, насыщают человека дополнительной энергией.

Дети, это цветы и если за ними
правильно ухаживать, то они
превратятся в благоухающие букеты.
Любите своих непоседливых
воспитанников и помогите им стать
успешными

