

Формирование культурно-гигиенических навыков



**«ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ДЕТСКОГО САДА –
ПРИВИВАТЬ РЕБЯТАМ НАВЫКИ, УКРЕПЛЯЮЩИЕ ИХ
ЗДОРОВЬЕ»**

Н. К. КРУПСКАЯ

Воспитатель: Филимонова Наталья Васильевна

Задачи культурно-гигиенических навыков



- Развивать **культурно-гигиенические навыки** (КГН), формировать простейшие навыки поведения **во время еды, умывания**
- Формировать привычку **следить за своим внешним видом**
- Формировать **начальные представления о ценности здоровья**; дать понять, что **здоровье начинается с чистоты тела**
- Формировать **потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни**

Значение КГН в развитии детей дошкольного возраста



Развитие
нравственных
чувств

Развитие внимания
и воли

Условия для
здоровья

Контроль за
внешним видом

Стремление к
самостоятельности

Познание
окружающего мира

Формирование
эстетического вкуса

Речевое развитие

Педагогические приёмы



Прямое обучение

Показ

Выполнение
действий в
процессе
дидактических игр

Напоминание
детям о
необходимости
соблюдения
правил гигиены



- На пятом году жизни ребенок учится самостоятельно (с небольшой помощью взрослого) надевать и снимать одежду в нужной последовательности
- Дети могут обращаться к помощи взрослого или товарища
- Дети учатся самостоятельно мыть руки, лицо, а также пользоваться мылом
- Учатся насухо вытирать руки и лицо, без напоминания пользоваться личным полотенцем и вешать его на место

Без напоминания дети должны соблюдать правила:



Нельзя выходить из-за стола с полным ртом, с едой в руках

После приема пищи нужно поблагодарить взрослого

Тщательно вытирать салфеткой губы, руки

Вставая, тихо задвинуть стул

Не мешать тем, кто еще не закончил есть

Воспитатель учит детей действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.
Показ и объяснения должны быть четкими и наглядными

Используется художественная литература, фольклор, стихи, а также дидактические игры