

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«Веселые парочки»



Инструктор по физической культуре Денисова
Жанна Геннадьевна
МБДОУ №37 «Ягодка»
Г. Кировск



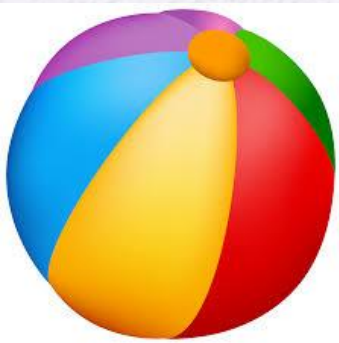
Дети играют и соревнуются в парах. Для обозначения пар у детей на груди кружки определенного цвета. За правильно выполненное задание «парочкам» дается медаль того же цвета. Побеждает «парочка» набравшая большее количество медалек.

- Гармонизация отношений между детьми достигается по средствам установления эмоционального контакта, выполнением физических упражнений в паре.

Задачи :



- -закрепить умения детей действовать в паре
- -упражнять в умении владеть элементами футбола, волейбола и хоккея
- -выполнять правила ловли, удержания и передачи мяча
- -развивать внимание, ловкость и ориентировку в пространстве
- -укреплять у детей мышцы рук и плечевого пояса



Оборудование:

- Волейбольная сетка
- Мячи средних размеров по количеству детей
- Клюшки
- Обручи



Ход:

- Готовясь к двигательной-игровой деятельности и физической нагрузке дети выполняют упражнения в парах под песню «Вместе весело шагать» (музыка В. Шаинского)
- 1) Дети выполняют упражнение тачка. Партнеры меняются ролями, упражнение повторяется.
- 2)Перекидывание мяча друг другу через волейбольную сетку (высота 1,5 метра)



«Чья пара быстрее»



Находясь в обруче, дети боковым галопом бегут до поворотной стойки и обратно

«Веселый мяч»



Дети выполняют задание с мячом, стараясь не потерять мяч.
Выигрывают пары, сделавшие больше всего удачных передач.

- перебрасывание мяча друг другу после ведения

- передача мяча ногами

- передача мяча клюшками

Попляши, покружись, самым ловким окажись



По сигналу « пляшем» – дети приседают и приплясывают, « кружимся» – кружатся в парах, «стой» – останавливаются, продолжая держаться за руки, стоят на одной ноге отведя другую назад.



Результатом мероприятия считаю создание комфортной эмоционально-психологической атмосферы , выработанное чувство гордости у детей от участия в мероприятии и хорошие результаты