«Лук- лучок- золотой бочок»

Автор: Карсакова Ольга Юрьевна
МАДОУ детский сад «Чайка»
г.Нижняя Тура.



Актуальность проекта:

Чем глубже познает ребёнок таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная моя задача состоит в том, чтобы помочь найти ответы на возникшие вопросы ребёнку самостоятельно, с помощью наблюдений, опытов, исследований в проектной деятельности.

Мир овощей удивительный и многообразный. Каждый ребёнок - внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь, и мир овощей поможет открыть в нём что – то новое, познавательное и интересное. А самое главное его собственное участие, умение вырастить и получить плоды своего труда, вселить в детях чувство гордости и поможет получить ответы на все вопросы, проблемы, возникшие перед началом работы над проектом.

Ранько Е. А.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Зелёный лучок».

Задачи проекта:

1. расширить знания детей о том, как создать мини-огород;
2. учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях;
3. Познакомить детей со значением витаминов в жизни человека.
4. Прививать бережное отношение к своему здоровью.
5. формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;
6. фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.
7. развивать коммуникативные навыки;
8. формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность,
9. активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.

Ранько Е. А.

Предполагаемый результат:

1. дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания;
2. дети научатся подмечать пользу и красоту зеленого лука весной;
3. у детей сформируется знания и представления о строении почвы, о росте зеленого лука в комнатных условиях и в контейнере с почвой, и в стакане с водой;
4. дети научатся видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

Ранько Е. А.

Паспорт проекта

Участники проекта:
Дети старшей группы «Радуга», родители, педагог.
Паспорт проекта:
Тип проекта: информационный.
По содержанию: обучающий.
По числу участников проекта: групповой.
По времени проведения: средней продолжительности (4 недели).

Ранько Е. А.

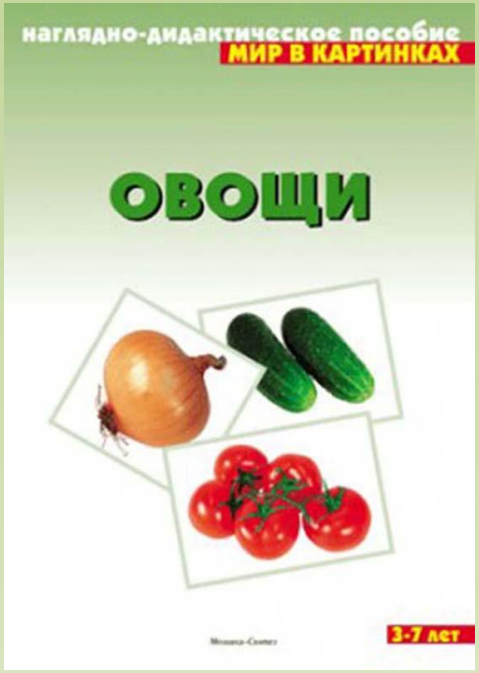
Проект, включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап

1.Разработка стратегии реализации проекта.
2.Подбор материала по теме «Лук. Свойства лука. Народные рецепты лука».
3.Составлен план основного этапа, определены цели и задачи проектной деятельности.
4. беседа «Лук от семи недуг», «Как наш овощ помогает»; дидактические игры «Что лишнее?», «Узнай по вкусу», «Узнай на ощупь», «ОТ какого овоща эта часть», «Собери картинку»;

Ранько Е. А.


ЗАГАДКИ
С ГРЯДКИ
ПРОФ ПРЕСС


наглядно-дидактическое пособие
МИР В КАРТИНКАХ
ОВОЩИ
3-7 лет


Школьная библиотека
Джанни Родари
ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО
ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕЧАТАЮТСЯ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ


Овощное лото
ВЕСНА
ДИЗАЙН
Игра с загадками про овощи

Основной этап

1. Совместная деятельность – посадка лука.
2. Наблюдение и зарисовка в календаре наблюдений в условиях группы.
3. Совместная деятельность «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый».
4. Консультация для родителей «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства».
5.Беседы «Полезная пища» (здоровье);
6. Игровые упражнения «Кто быстрей посадит лук», «Собираем урожай» (физическая культура).

Ранько Е. А.





Ранько Е. А.





Ранько Е. А.







Ранько Е. А.


FAVORITE
LABEL

Заключительный (диагностический) этап –
подведение итогов реализации проекта:
1.Оформление выставки рисунков детей «Зеленый лучок» .
2.Консультация для родителей «Лук от семи недуг»;
3. Презентация «Зеленый лучок на подоконнике»;

Ранько Е. А.

Приятного аппетита!



Ранько Е. А.

Спасибо за внимание

Ранько Е. А.