

МБОУ «Гимназия «Шанс»

ПРОЕКТ

«Акробатическая азбука»

Старшая и
подготовительная группы

Инструктор по физической культуре:
Полутова Александра Александровна

• г. Волгодонск, 2015

Актуальность проекта:

В связи с тем, что акробатика, как вид спорта не представлена на Олимпийских играх, очень важно объяснить родителям о значимости акробатики для физического развития двигательных качеств, так как этот вид спорта формирует определенную волевою настрой, смелость, настойчивость, способствуют развитию всех качеств человека: силы, выносливости, быстроты, ловкости.

Проблема:

Отсутствие акробатики в списке Олимпийских видах спорта, ведет к недооцениванию важности развиваемых ей качеств, красоты и зрелищности этого вида спорта. Необходимо привлечь внимание детей, их родителей и педагогов к акробатике



Цель проекта:

- развитие гибкости и координации движений детей старшего дошкольного возраста, ориентирование на сохранение и укрепление своего здоровья.

Задачи проекта:

- - формировать у детей представления об акробатике, как сложно-координационном виде спорта.
- - развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через парно-групповые занятия.
- - воспитывать личностные качества посредством знакомства с акробатикой.
- - воспитывать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья через использование системы акробатических упражнений.

Срок реализации проекта:

- Старшая группа: Октябрь 2015- май 2016
- Подготовительная группа: октябрь 2015- май 2016

Участники проекта:

- инструктор по физической культуре,
- дети старшей и подготовительной группы,
- педагоги,
- родители.

Тип проекта:

- практико-ориентированный;
- групповой;
- долгосрочный;
- интегративный.

Продукт проекта:

- презентация для детей «Знакомство с акробатикой»
- презентация для педагогов «Акробатика, как средство воспитания гибкости и координации движений»
- консультативный материал;
- медиатека (аудио, видео материалы по теме проекта);
- Фотогалерея «Юные акробаты»
- Выставка работ «Я-акробат»
- Сценарий спортивного досуга «Акробатическая страничка»



Образовательные области:

- Познание,
- Коммуникация,
- Социализация,
- Художественное творчество,
- Физическая культура,
- Здоровье,
- Безопасность,
- Музыка.



Этапы проекта:

Подготовительный этап

1 октября 2015-31 октября 2015

Основной этап

1 ноября 2015- 15апреля 2016

Заключительный этап

16 апреля 2016 -31мая 2016

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1 октября 2015г.-31 октября 2015г.

- Определение темы, цели, задач;
- Изучение художественной, педагогической, научной и энциклопедической литературы по проблеме.
- Составление плана деятельности;
- Разработка конспектов бесед, спортивных праздников;
- Подбор музыкального репертуара и демонстрационного материала;
- Подбор спортивного инвентаря и разработка заданий для спортивного праздника.
- Приобретение и изготовление дидактического и наглядного материала
- Входная диагностика уровня развития гибкости и координации движений

2 этап

ОСНОВНОЙ

1 ноября 2015г.- 15 апреля 2016г.

- Диагностика развития физических качеств ребенка
- Знакомство с историей и видами акробатики;
- Просмотр видеофильмов, презентаций, детских телепередач о спорте с последующим обсуждением.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий.
- Конкурс рисунков: «Я-акробат»
- Непосредственно –образовательная деятельность по теме проекта, по плану.
- Проведение спортивного досуга.
- Презентация для педагогов: «Формирование координационных способностей и развитие гибкости с помощью акробатических упражнений»
- Консультация для родителей: «Знакомство с акробатической азбукой» (июль 2016)
- Выступление воспитанников спортивной школы акробатики на презентациях, физкультурных досугах по данной теме.

3 этап

заключительный

16 апреля 2014г.-31апреля 2014г.

- **Анализ проектной деятельности.**
(апрель 2016)
- **Обобщение и оформление результатов.**
(апрель- май 2016)
- **Оформление фотоальбома (июнь2015)**
- **Оформление тематических выставок**
(июнь 2016)
- **При положительных выводах печатание**
в СМИ. (май 2016)
- **Проведение итогового спортивного**
досуга «Акробатический переполох»;
(май 2016)

Ожидаемые результаты

проекта:

Для детей:

- - сформированность знаний детей об акробатике, ее основных принципах.
- - освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены на занятиях по физическому развитию.
- - пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;
- - проявление детьми спортивных увлечений и стремление заниматься спортом.

Для родителей:

- - Привлечение родителей к формированию осознанного отношения к улучшению состояния здоровья детей средствами физ. воспитания и к активному участию к занятиям физкультурой с детьми в ДОУ и дома, запись в детскую спортивную школу.
- - Совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по направлению физического развития воспитанников

для педагогов:

- - Обеспечение взаимодействия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

для ДОУ

- -Обобщение педагогического опыта

Список литературы:

- «Акробатика, каноны терминологии» В.П. Коркин, В.Н. Аракчеев Изд-во «Физкультура и спорт» 1989г.
- «Гимнастика» В.М. Баршай, В.Н. Курьсь, И. Б.Павлов Феникс 2009г.
- Классификационная программа по спортивной акробатике
- Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 1970. - 200 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://acrobatica-russia.ru>
2. <http://doshkolnik.ru/>
3. <http://fzsadtut.narod.ru/>
4. <http://www.moi-detsad.ru/helth-2.html>



Спасибо за внимание!

