

**ПРЕДМЕТНО –ПРОСТРАНСТВЕННО
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
УЧЕТОМ ФГОС ДО**

МБУ детский сад № 73 «Дельфин»

Подбородникова О.В.

Движение - это жизнь.

Ничто так не истощает

человека, как продолжительное

физическое бездействие.



Аристотель.

ВАЖНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ФОРМИРОВАНИИ
У ДЕТЕЙ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЭТО ДВИГАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



АКТУАЛЬНОСТЬ

1. **Статичность и однообразие материалов.** (Редкая сменяемость материала делает их не интересным для ребенка, вызывает нежелание использовать их в своей деятельности, не привлечение детей воспитателем к материалу, представленному в уголке).
2. **Несоответствие оборудования и материалов возрастным возможностям и актуальным интересам детей.** (Хранение материалов в недоступных для детей полках, отсутствие в уголке качественных, иллюстративных альбомов по видам спорта, карточек по подвижным играм и т.д.)
3. **Прямой словесный или негласный запрет на использование материалов и оборудования уголка в свободной или самостоятельной деятельности.**
4. **Малопривлекательность материалов, их ветхость не стимулируют интерес детей к их применению в свободной деятельности детей.**

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УГОЛКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

- ❖ 1. Анализ физкультурных уголков в группе.
- ❖ 2. Изучение разных подходов и создание физкультурных уголков на современном этапе.
- ❖ 3. Составление рекомендаций по каждой возрастной группе с учетом программных требований
- ❖ 4. Подготовка материалов (консультации, памятки, семинары-практикумы, для консультативной и методической помощи воспитателям по организации деятельности в физкультурных уголках.)

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Она должна носить :

- ❖ развивающий характер
- ❖ быть безопасной
- ❖ динамичной
- ❖ трансформируемой
- ❖ полифункциональной

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УГОЛКОВ

- ❖ Подвижные игры
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Общеразвивающие упражнения: физические упражнения, выполняемые у деревянной стенки, упражнения с детскими эспандерами, гимнастической палкой и другими предметами.
- ❖ Основные виды движений
- ❖ Традиционное оборудование
- ❖ Нетрадиционное оборудование: различные массажеры, мелкие предметы (колечки, палочки, шарики – для захвата пальцами ног и т.д.)

1. В УГОЛКЕ ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ПОСОБИЯ ПО ДАННОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.

2. РУКОВОДСТВО СВОБОДНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ГРАМОТНЫМ.

3. РАСПОЛОЖЕНИЕ УГОЛКА ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ В СМЕНЕ МАТЕРИАЛА

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ УГОЛКИ СЕГОДНЯ

1. Эстетично оформленные уголки .
Соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Наполняемость уголка, его вариативность.
3. Компетентность и доброжелательность педагога в освоении двигательного-пространственной среды.
4. Роль педагога в совместной и свободной двигательной деятельности детей.
5. Бережное обращение пособиями и игрушками для спортивно-игровой деятельности.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение безопасности детей при использовании оборудования. Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время игр в физкультурном уголке необходимо иметь хорошие крепления.
2. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.
3. Музыкальный центр: диски с музыкой.

ОФОРМЛЕНИЕ ФИЗ.УГОЛКОВ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

1. **В младших группах** детских садов уголки оформляют как одну из составных частей огромной игровой зоны. В распоряжение малышей должны быть предоставлены всевозможные горки для ходьбы, специальные игрушки-каталки, мячики разных размеров и прочее. Дети от двух до четырех лет все время находятся в достаточно активном движении. По своему личному усмотрению они могут использовать предложенные игрушки. Необходимо совмещать спортивные занятия со всевозможными ролевыми играми. Для этого следует приготовить маски героев любимых мультфильмов, а также продумать сценарий действия.
2. **В средних группах** спортивные уголки необходимо дополнить скакалками и обручами, настенными лесенками, батутом и различными наборами для подвижных игр, например, кеглями. Нужно создать познавательные красочные фотоальбомы, повествующие о различных популярных видах спорта.
3. **В старших и подготовительных группах** во время организации специальных занятий в спортивных уголках необходимо включать элементы аэробики и фитнеса. Нужно приобрести специальные коврики для каждого ребенка. Для мальчиков добавить гантельки и прочие тренажеры. Очень важно развивать у ребят навык действовать по определенным правилам. Сделать красочное описание игр с изображениями всех этапов.

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Для ходьбы, бега и равновесия

- ❖ Валик мягкий Длина 150 см Диаметр 20 см 1
- ❖ Доска с ребристой поверхностью Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см 1
- ❖ Модуль "Змейка" Длина 100 см Высота 15 см 2
- ❖ Коврик, дорожка массажные, со селечками 4
- ❖ Кольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см 1
- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Обруч большой Диаметр 95-100 см 1

Для прыжков

- ❖ Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч малый Диаметр 50-55 см 5
- ❖ Шнур короткий Длина 75 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 1
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 2
- ❖ Мяч резиновый Диаметр 10 см 5
- ❖ Шар цветной (фибропластиковые) Диаметр 20-25 см 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Лабиринт игровой 1
- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Лента цветная (короткая) Длина 50 см 10
- ❖ Мяч массажный Диаметр 8-10 см 10
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Флажок 10

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Коврик массажный Длина 75 см, Ширина 70 см 10
- ❖ Шнур длинный Длина 150-см, Диаметр 2 см 1
- ❖ Для прыжков Куб деревянный Ребро 20 см 5
- ❖ Мяч-попрыгунчик Диаметр 50 см 2
- ❖ Обруч плоский Диаметр 40 см 3
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 75-80 см 10
- ❖ Скакалка короткая Длина 120-150 см 3

Для катания, бросания, ловли Кегли 5

- ❖ Кольцеброс (набор) 2
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 1
- ❖ Шар цветной (фибропластиковый) Диаметр 20-25 см 4

Для ползания и лазанья

- ❖ Полукольцо мягкое Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Колечко резиновое Диаметр 5-6 см 10
- ❖ Мешочек с грузом малый Масса 150-200 г 10
- ❖ Мяч-шар (цветной, прозрачный) Диаметр 10-12 см 5

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СТАРШИХ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

Для ходьбы, бега, равновесия

- ❖ Балансир-волчок 1
- ❖ Коврик массажный со сеledочками 10
- ❖ Шнур короткий (плетеный) Длина 75 см 5

Для прыжков

- ❖ Обруч малый Диаметр 55-65 см 5
- ❖ Скакалка короткая Длина 100-120 см 5

Для катания, бросания, ловли

- ❖ Кегли (набор) 3
- ❖ Кольцеброс (набор) 2
- ❖ Мешочек малый с грузом Масса 150-200 г 5
- ❖ Мяч большой Диаметр 18-20 см 5
- ❖ Мешочек с грузом большой Масса 400 г 2
- ❖ Мяч для мини-баскетбола Масса 0,5 кг 2
- ❖ Мяч утяжеленный (набивной) Масса 350 г, 500 г, 1 кг 1
- ❖ Мяч-массажер 2
- ❖ Обруч большой Диаметр 100 см 2
- ❖ Серсо (набор) 2

Для ползания и лазанья

- ❖ Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) 1

Для общеразвивающих упражнений

- ❖ Гантели детские 10
- ❖ Кольцо малое Диаметр 13 см 10
- ❖ Лента короткая Длина 50-60 см 10
- ❖ Мяч средний Диаметр 10-12 см 10
- ❖ Палка гимнастическая короткая Длина 80 см 10

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЯЕМОСТИ ФИЗ.УГОЛКОВ

В группе, где много детей, мебели, игрушек, невозможно бегать, кидать мяч или скакать через скакалку. То же самое и в квартире, где места зачастую ещё меньше. Таким образом, нашей задачей является научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях малой площади (группы).

Дети старшего дошкольного возраста, часто очень активные, не могут соотносить свои желания с возможностями группы или квартиры. Традиционные подвижные игры трудно проводить в помещении, где много мебели, игрушек, и, кроме того, для таких игр часто требуется участие нескольких игроков.

Исходя из этого, можно оформить стену «тихим тренажёром». В результате – снизится хаотичная спонтанная активность детей. Возрастут продолжительность и интенсивность движений. Разнообразнее станут сами движения. Снизится число травмоопасных ситуаций.

ИГРЫ С ТИХИМ ТРЕНАЖЕРОМ

ОБОРУДОВАНИЕ: «Тихий тренажёр» - наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м., силуэты ножек от пола и до 70см.; разноцветные полосы (5-10штук) длиной 1-1,50м. для подпрыгивания.



Игра «Достань ягодку»

Цель: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса и рук.
Организация: на стене, выше силуэтов ладошек, наклеивается изображение ягод.

Ход игры:

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягоды. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягоду.

Игра «Пройди по стенке»

Цель: развитие координации, тренировка мышц спины и ног, релаксация. *Организация:* около стены расстилается мягкий коврик.

Ход игры:

Дети по очереди ложатся на пол и стараются «пройти» по дорожке на стене. Начинают от пола, постепенно поднимая ноги все выше, переходя в положение «Березка».

Игра «Допрыгни до полочки»

Цель: развитие координации, пространственных отношений (право — лево), упражнение в прыжках — места в высоту, тренировка стопы.

Организация: дети строятся в колонну по одному. Разноцветные полоски наклеиваются на стену на высоте от вытянутой руки самого низкого ребенка и до высоты прыжка самого рослого.

Ход игры:

Дети по очереди подпрыгивают у стены, стараясь дотянуться как можно выше до разноцветных полосок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова О.В. *“Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности”*// *Дошкольное воспитание.* — 1995. — №4.
2. Змановский Н.Б. *“Здоровый дошкольник”*// *Дошкольное воспитание.*- 1995. — №5.
3. Кудрявцев В. *“Физическая культура и развитие здоровья ребенка”*// *Дошкольное воспитание.* — 2004. — №5.
4. Кузнецова М. *“Современные пути оздоровления дошкольников”*// *Дошкольное воспитание.* — 2002.- №11.
5. Степаненкова Э.Я. *Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учебное пособие для студентов пед. ВУЗ.* — М.: Издательский центр «Академия», 2001. — 368 с.
6. Хухлаева Д.В. *“Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях”.* — М.: Просвещение, 1984
7. Пензулаева Л.И. *«Физкультурные занятия с детьми 3-4; 4-5; 6-7 лет»* (М. «Просвещение», 1988г.)
8. Осокина Т.И. *«Физическая культура в детском саду»* (М. «Просвещение», 1986г.)
9. Рунова М.А. *«Двигательная активность ребенка в детском саду»* (М. «Мозаика-Синтез», 2000г.)

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

